https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

ENSAIO • Pesquisa em Educação em Ciências | 2021 | 23: e32747
DOI | http://dx.doi.org/10.1590/1983-21172021230113

EDITORIAL

Carta de invitación a la comunidad del área de Educación en Ciencias para el envío / la evaluación de artículos sobre la temática "Diferencias, multiculturalismo e interculturalidad en la Educación en Ciencias"

Renata Orofino [1]
https://orcid.org/0000-0003-4631-3187
Glauco dos Santos Ferreira da Silva [2]
https://orcid.org/0000-0002-2747-720X

Estimada comunidad:

En el año 2020, el equipo editorial de la revista *Ensaio*, a partir de un análisis de los artículos publicados en la revista en el período de 2017 a 2019, constató un escaso número de publicaciones en determinadas áreas temáticas (considerando como parámetro las 12 líneas de investigación del área de Educación en Ciencias inscriptas en ENPEC). A partir de eso, elaboramos un plan editorial para la revista para el año de 2021, con el objetivo de valorar esas temáticas. Una de las líneas de investigación en la cual hay un reducido número de estudios publicados es **Diferencias, multiculturalismo e interculturalidad en la Educación en Ciencias**. Esa línea cuenta con las siguientes temáticas – Diferencia, multiculturalismo, interculturalidad y relaciones con la Educación en Ciencias – y aborda temas como inclusión, género, religión, clase; educación para las relaciones étnico-raciales; educación del campo, indígena, quilombola y de otros grupos sociales específicos; políticas de acciones afirmativas.

Teniendo en cuenta el plan editorial para el año de 2021, la *Revista Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências* publicó recientemente el editorial del volumen 23, el cual indica una consonancia con las prácticas editoriales del movimiento Ciencia Abierta. Los fundamentos de la Ciencia Abierta son: transparencia, reutilización de datos de investigación, reproducibilidad de resultados y metodologías, cooperación y responsabilidad en los procesos de publicación y revisión. Una de las acciones que se pretende implementar gradualmente en este sentido es la revisión por pares abierta (*open peer review*). Prácticas como esa pueden propocionar un diálogo más efectivo entre los autores y los revisores, la profundización de cuestiones relevantes para el campo, además del debido reconocimiento al trabajo de los revisores, por medio de la publicación del dictamen en formato de artículo. La revisión abierta no solo amplía la transparencia del proceso de arbitraje, sino que también sirve como una acción formativa para las nuevas personas de nuestra comunidad.

[1] Universidade Federal do ABC, Santo André - SP

[2] Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET/RJ - Campus Petrópolis - RJ

https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

En este sentido, invitamos a la comunidad académica a enviarnos trabajos para la publicación en la revista *Ensaio*, en la línea temática **Diferencias, multiculturalismo e interculturalidad en la Educación en Ciencias.** Junto a eso, reafirmamos nuestra iniciativa de incluir la práctica de revisión por pares abierta en la evaluación de los trabajos. Se someterán los manuscritos a los mismos pasos de revisión que los demás artículos presentados a la revista. En el momento del envío, los investigadores indicarán si desean participar en el proceso de revisión abierta, y si el equipo editorial identifica potencial en el artículo, se lo enviará a los revisores, que elaborarán una evalución también en formato de un artículo, componiendo un informe de especialistas respecto al tema abordado. Deseamos construir / fortalecer una comunidad que comparta los ideales de la Ciencia Abierta, además de avanzar hacia una investigación en Educación en Ciencias acesible y transparente.

Le pedimos que comparta este mensaje con otras personas de nuestra comunidad, a fin de aumentar el alcance de la propuesta y potencializar la diversidad en nuestras discusiones.

Cordialmente nos despedimos deseándole paz y serenidad.

Equipo Editorial de la *Revista Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências*

Contacto

Centro de Ensino de Ciências e Matemática de Minas Gerais – CECIMIG
Faculdade de Educação – Universidade Federal de Minas Gerais
revistaepec@gmail.com