



ERRATA

No artigo: ESTUDOS DE PERCEPÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ENFOQUE FENOMENOLOGICO. Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte), Belo Horizonte, v.23, 2021. Available from <<http://dx.doi.org/10.1590/1983-21172021230127>>, na página 2, no título do ABSTRACT,

Onde se lê *SOCIAL TECHNOLOGY IN THE PROGRAMMING OF A CRITICAL-TRANSFORMATIVE CURRICULUM IN SCIENCE EDUCATION*.

Leia-se:

ENVIRONMENTAL PERCEPTION AND ENVIRONMENTAL EDUCATION STUDIES: A PHENOMENOLOGICAL APPROACH.