

## ERRATA



DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-21172022240192>

Data 09/09/2024

### No artigo publicado como:

Gonçalves, B. M., & Aguiar, J. G. de .. (2024). UM ESTUDO SOBRE O ENGAJAMENTO E OS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS INGRESSANTES DO CURSO DE QUÍMICA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL. *Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências (belo Horizonte)*, 26, e46797. <https://doi.org/10.1590/1983-21172022240174>

- (1) Na página 5, onde se lê: (CAAE: omitido para avaliação), leia-se: (CAAE: 53144321.0.0000.5243)
- (2) Na seção: Declaração de autoria, para a autora JOANA GUILARES DE AGUIAR, fica excluído o texto: (X)
- (3) No parágrafo que inicia-se como: Os MCs são organizadores gráficos ....., onde se lê: Autores. (2013), leia-se: Aguiar & Correia (2013); onde se lê: Autores. (2019), leia-se: Aguiar & Correia (2019); onde se lê: Autores. (2020), leia-se: Aguiar *et al.* (2020).
- (4) Na lista de referências, ficam inseridas:  
Aguiar; J. G., & Correia, P. R. M. (2013). Como fazer bons mapas conceituais? Estabelecendo parâmetros de referências e propondo atividades de treinamento. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, 13(2), 141-157.  
Aguiar; J. G., & Correia, P. R. M. (2019). Um novo olhar sobre a vida acadêmica: estudo de caso sobre as concepções de docentes. *Educação e Pesquisa*, 45, 1-30.  
Aguiar; J. G., Kinchin, I. M., Correia, P. R. M., Infante-Malachias, M. E., & Paixão, T. R. L. C. (2020). Uncovering and comparing academics' views of teaching using the pedagogic frailty model as a tool: a case study in science education. *Educational Research*, 62, 434-454.
- (5) Na nota n.1, Onde se lê:  $c^2/gl$ , leia-se:  $X^2/gl$ .
- (6) Fica acrescentado ao artigo:  
Agradecimentos à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ) pela bolsa de Iniciação Científica (E-26/ SEI-260003/009233/2021).

### No editorial publicado como:

MENDONÇA, P. C. C., & FRANCO, L. G. (2024). CELEBRANDO 25 ANOS DA REVISTA ENSAIO: UM RESGATE DE NOSSA TRAJETÓRIA E NOVOS HORIZONTES. *Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências (belo Horizonte)*, 26, e49504. <https://doi.org/10.1590/1983-21172022240171>

- (1) No parágrafo que se inicia como: Entre 2017 e 2020, Danusa Munford (UFABC)... onde se lê: Glauco dos Santos Ferreira da Silva (CEFET – RJ) (2017 – atual), leia-se: Glauco dos Santos Ferreira da Silva (CEFET – RJ) (2019 – atual)
- (2) No mesmo parágrafo da página 4 fica acrescido: Geide Rosa Coelho (UFES) (2019 – atual)
- (3) No parágrafo que se inicia como: Em 2021, continuamos com uma editoria-chefe..., onde se lê: Marina Rodrigues Martins (UFRB) (2021 – atual), leia-se: Marina Rodrigues Martins (UFRB) (2020 – atual).

### On the editorial published as:

MENDONÇA, P. C. C., & FRANCO, L. G. (2024). CELEBRANDO 25 ANOS DA REVISTA ENSAIO: UM RESGATE DE NOSSA TRAJETÓRIA E NOVOS HORIZONTES. *Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências (belo Horizonte)*, 26, e49504. <https://doi.org/10.1590/1983-21172022240171>

- (1) On the paragraph beginning as: Between 2017 and 2020, Danusa Munford (UFABC)... where reads: Glauco dos Santos Ferreira da Silva (CEFET – RJ) (2017 – current), be read: Glauco dos Santos Ferreira da Silva (CEFET – RJ) (2019 – current)
- (2) On the same paragraph on page 4, it is added: Geide Rosa Coelho (UFES) (2019 – current)
- (3) On the paragraph that begins: In 2021, we continue with an editor-in-chief..., where reads: Marina Rodrigues Martins (UFRB) (2021 – current), be read: Marina Rodrigues Martins (UFRB) (2020 – current).

### En el editorial publicado como:

MENDONÇA, P. C. C., & FRANCO, L. G. (2024). CELEBRANDO 25 ANOS DA REVISTA ENSAIO: UM RESGATE DE NOSSA TRAJETÓRIA E NOVOS HORIZONTES. *Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências (belo Horizonte)*, 26, e49504. <https://doi.org/10.1590/1983-21172022240171>

- (1) En el párrafo que empieza como: Entre 2017 y 2020, Danusa Munford (UFABC)... donde leer: Glauco dos Santos Ferreira da Silva (CEFET – RJ) (2017 – actualidad), léase: Glauco dos Santos Ferreira da Silva (CEFET – RJ) (2019 – actual)
- (2) En el mismo párrafo en la página 4, se agrega: Geide Rosa Coelho (UFES) (2019 – actual)
- (3) En el párrafo que empieza como: En 2021, continuamos con un redactor jefe..., donde leer: Marina Rodrigues Martins (UFRB) (2021 – actual), léase: Marina Rodrigues Martins (UFRB) (2020 - actual).