

## EDITORIAL

A Revista Ensaio: pesquisa em Educação e Ciências foi criada para registrar o debate na interface de Educação e o Ensino de Ciências. Nesses anos, quase ultrapassando a infância do periódico, a Revista fortalece seu diálogo nacional e com a América Latina. Nossas contribuições nesse volume falam em crises, intersubjetividade e eloqüência de lugares. Igualmente convidam à leitura de modelos de análise e de retrospectivas da pesquisa em Educação Científica. Contudo ainda preservamos nossa memória em papel, textos e livros didáticos amplamente discutidos, sendo que o suporte virtual ainda aparece timidamente em nosso horizonte. Ao mesmo tempo em que o professor amplia sua função de regente e orchestra a sala de aula. Apresentamos, nesse outono de 2006, nossa versão em papel da revista publicada no site [www.fae.ufmg.br/ensaio](http://www.fae.ufmg.br/ensaio) em 2004. Nós, as editoras, questionamos a necessidade de manutenção desse suporte, mas ele ainda apresenta uma materialidade importante e tangível da existência das publicações científicas.

Esperamos que os possíveis leitores, em todos os suportes continuem, por um lado, tendo acesso aos produtos de nossas reflexões acadêmicas sobre os desafios de ensinar e aprender as ciências. Por outro lado, que nosso periódico colabore para a transformação de nossos leitores em pesquisadores de suas práticas sociais, docentes e discentes, e que em breve venham a enfrentar o desafio das páginas brancas e se transformem em autores deste e tantos outros periódicos. Agradecemos a todos os colaboradores desse volume.

Belo Horizonte, maio de 2006.

*As Editoras*