

Editorial

Editorial

O Conselho Editorial da Revista Educação em Questão, com base na divulgação do Qualis dos Periódicos de Educação 2013-2016, solicitou (2 de julho de 2017) ao Prof. Dr. Romualdo Luiz Portela de Oliveira (Coordenador da Área de Educação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes), a revisão do Qualis da Revista Educação em Questão (on-line, ISSN 1981-1802) do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Centro de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte por haver atendido aos critérios obrigatórios descritos para o Extrato A1 das “Considerações sobre Qualis Periódicos – 2016” (publicado em 14 de dezembro de 2016) de conformidade com a exposição que se segue: Considerando os critérios do Extrato A1, a Revista Educação em Questão – ano de 2016 – publicou três (3) edições com vinte e nove (29) artigos (61% a mais que o solicitado de 18 artigos), além de garantir ampla diversidade institucional de autores brasileiros e estrangeiros que pode ser, assim, explicitado: 79% dos artigos são de autores vinculados a trinta e cinco (35) instituições diferentes daquela que edita o Periódico, e seis (6 ou 21%) artigos de pesquisadores de instituições estrangeiras reconhecidas como pode ser visto a seguir. A Revista Educação em Questão, v. 54, n. 42 set./dez. 2016 publicou dez (10) artigos de professores pesquisadores: dois (2) foram artigos internacionais da Universidade de Lisboa (Portugal) e da Universidade do Minho (Portugal), e oito (8), artigos nacionais de pesquisadores da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Universidade Federal de Alagoas, Instituto Federal de Alagoas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Universidade Federal do Pará, Universidade do Oeste Paulista, Universidade Estadual Paulista, Universidade Federal de Goiás, Universidade Estadual de Goiás, Universidade Federal da Paraíba e Universidade Federal do Rio Grande do Norte. A Revista Educação em Questão, v. 54, n. 41 maio/ago. 2016 publicou dez (10) artigos de professores pesquisadores: três (3) foram artigos internacionais da Université de Lille 3, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad Católica del Maule (Chile e da Universidade de Lisboa, e oito (8) foram artigos nacionais de pesquisadores do Instituto Federal da Bahia, Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal de Sergipe, Universidade Federal do Espírito Santo, Universidade Metodista de Piracicaba, Universidade

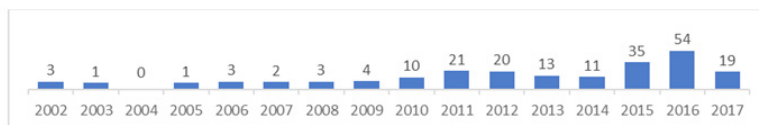


Federal de Uberlândia, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Universidade Estácio de Sá, Universidade de Passo Fundo e Universidade Federal do Rio Grande do Norte. A Revista Educação em Questão, v. 54, n. 40, jan./abr. 2016 publicou nove (9) artigos de professores pesquisadores: um (1) foi artigo internacional da Universidade da Coruña (Espanha), e oito (8), artigos nacionais de pesquisadores da Universidade Federal do Ceará, Universidade São Francisco, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Universidade Estadual de Campinas, Universidade Estadual Paulista, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Universidade Estadual de Maringá, Universidade Federal do Rio Grande do Norte e Universidade Federal de Brasília. Considerando os critérios obrigatórios do Extrato A1, a Revista Educação em Questão (v. 51, n. 37, jan./abr. 2015; v. 52, n. 38, maio/ago. 2015; v. 53, n. 39, set./dez. 2015) publicou três (3) edições com vinte e oito (28) artigos com ampla diversidade institucional de autores brasileiros e estrangeiros, discriminados a seguir: 85% dos artigos são de autores de vinte e nove (29) instituições diferentes daquela que edita o Periódico, e seis (6 ou 21%) artigos pertencentes a pesquisadores de instituições estrangeiras reconhecidas. Considerando os critérios obrigatórios do Extrato A1, a Revista Educação em Questão (v. 48, n. 34, jan./abr. 2014; v. 49, n. 35, maio/ago. 2014; v. 50, n. 36, set./dez. 2014) publicou três (3) edições com vinte e seis (26) artigos com ampla diversidade institucional de autores brasileiros e estrangeiros, explicitados a seguir: 84% dos artigos são de autores brasileiros de vinte e cinco (25) instituições diferentes daquela que edita o Periódico, e seis (6 ou 23%) artigos pertencentes a pesquisadores de instituições estrangeiras reconhecidas. Considerando os critérios obrigatórios do Extrato A1, a Revista Educação em Questão (v. 45, n. 31, jan./abr. 2013; v. 46, n. 33, maio/ago. 2013; v. 47, n. 33, set./dez. 2013) publicou três (3) edições com vinte e seis (26) artigos com ampla diversidade institucional de autores brasileiros e estrangeiros, conforme explicitado: 88% dos artigos são de autores de vinte e cinco (25) instituições diferentes daquela que edita o Periódico, e seis (6 ou 23%) artigos pertencentes a pesquisadores de instituições estrangeiras reconhecidas. A Revista Educação em Questão está indexada em dez (10) bases de dados das quais seis (6) obrigatórias. Educ@ | Fundação Carlos Chagas. Directory of Open Access Journals | DOAJ. Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (México) | Clase. Sistema Regional de Información en Línea para

Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal | LATINDEX. Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa | IRESIE | México | D.F. Bibliografia Brasileira da Educação | BBE | Cibec | Inep | Mec. A Revista Educação em Questão também está indexada em mais quatro (4) bases de dados e quatro (4) Portais Especializados. Portal de Periódicos | SEER-IBICT. Portal de Periódicos Eletrônicos da UFRN. Google Scholar. Sumários.org | Sumários de Revistas Brasileiras. Edubase | Universidade Estadual de Campinas. GeoDados | Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior | Capes. Diadorim | Diretório de Informações da Política Editorial das Revistas Científicas Brasileiras. No que concerne ao impacto científico da Revista Educação em Questão quanto às citações dos artigos de 2002 a 2017, o Google Acadêmico simulou o gráfico que consta na Figura 1 (abaixo), evidenciando uma crescente relevância Acadêmica e Científica da Revista de 2013 a 2017.

Figura 1

Citações de artigos de 2002-2017



O Google Acadêmico, por sua vez, calculou cento e cinquenta e seis (156) citações a partir de 2012 do total de duzentas e cinco (205) citações calculadas desde 2002. Assim, o Índice h5 da Revista Educação em Questão é, atualmente, oito (8), ou seja, oito (8) artigos foram citados pelo menos oito (8) vezes nos últimos cinco (5) anos, enquanto a mediana h5 da Revista é dez (10). A Revista Educação em Questão está cadastrada no sistema D.O.I. (<http://dx.doi.org/10.21680/1981-1802>), publica artigos em línguas espanhola, francesa e língua inglesa dirigida à comunidade acadêmico-científica nacional e estrangeira, portadora de uma Política Editorial bem definida (Periódico de acesso aberto, versão on-line, ISSN 1981-1802) publica artigos inéditos e originais de Educação, resultantes de pesquisa científica, além de resenhas de livros e documentos históricos). Ademais, é portadora de Normas de Publicação bem evidentes, para submissão de artigos no Portal de Periódicos Eletrônicos



da UFRN. Considerando, pois, que a Revista Educação em Questão atende aos critérios obrigatórios – descritos no Extrato A1 para classificação do Qualis A1 – o Conselho Editorial solicita a V. Sa. a atribuição do Qualis A1 para esse periódico visto que constituiu referência acadêmico-científica para Revistas de Educação das regiões Norte e Nordeste.

Conselho Editorial da Revista Educação em Questão