

Prezados Leitores,

Inovadora em sua proposta editorial, a *ETD – Educação Temática Digital* foi criada há oito anos com o conteúdo totalmente digital. Antes, porém, denominada *Revista On-line da Biblioteca Prof. Joel Martins*, a *ETD* tomou grande proporção em mostrar que não ficaria somente como uma publicação local, mas dimensionada para um público de formação científica, bem como apresentar a produção desenvolvida pelos Grupos de Pesquisa da Faculdade de Educação em colaboração com os diversos Grupos de Pesquisas das diferentes instituições ou pesquisadores independentes que encaminharam seus trabalhos para serem publicados em nosso periódico já conhecido nacionalmente.

Na última edição em junho de 2006, lançamos um número corrente e um número especial que segundo a estatística do portal da *ETD*, estes dois números foram bastante procurados para pesquisas e solicitados para serem divulgados em outros portais, inclusive o número dedicado a Educação de Surdos e Linguagem de Sinais.

Este referencial sobre a *ETD*, apontou-nos, metaforicamente falando, como um termômetro das publicações destinada ao campo educacional mais consultada e dirigida ao público que busca um periódico de caráter endógeno e com qualidade no seu conteúdo.

Além de tudo, a *ETD* já está providenciando o encaminhamento junto a ANPEd dos últimos fascículos, inclusive este para o novo período de avaliação das publicações em Educação para qualificação junto ao Qualis (CAPES).

Neste número, trazemos grandes contribuições de autores de Grupos de Pesquisa da Faculdade de Educação/UNICAMP e pesquisadores externos com trabalhos inéditos voltados aos diversos assuntos multidisciplinares de interesse comum na Educação.

A publicação traz matérias sobre: *Estudos e Pesquisas em Filosofia da Educação, Pesquisa em Educação, Comunicação e Tecnologia, Estudos e Pesquisas em Educação Superior, Estudos e Pesquisa em Biblioteconomia e*

Ciência da Informação, Estudos em Cidadania e Movimentos Sociais e Estudos em Psicologia Educacional.

Na seção **ARTIGOS**, destacam-se treze trabalhos de temas diversos, tendo como o primeiro trabalho à temática “**Estudos e Pesquisa em Filosofia da Educação**”, Sonia Maria Vicente Cardoso trata de uma proposta à luz das lições do Mito da Caverna de Platão e do Príncipe de Maquiavel sobre a formação do educador de hoje por meio de palavras organizadas em narrativas ou em textos reflexivos e de uma didática ilustrativa que deverá mediar a prática, ou seja, conduzir à transformação das ações exteriores do homem–educador que se relacionam verdadeiramente com as necessidades do cotidiano da ação educativa, com o artigo: “*A função didática das palavras articuladas em história e textos reflexivos*”.

Na mesma área, Fabio Zoboli, Renato Izidoro da Silva e Miguel Angel Garcia Bordas propõem no artigo,

“apresentar uma epistemologia social acerca do objeto: cisão corpo e mente na escola e na Educação Física. A escolha da referida base teórica para a abordagem do objeto em questão está pautada no interesse de distinguir uma nova interpretação que module o antagonismo entre as matrizes materialistas e idealistas que há muito discutem o tema. Mais estritamente, nossa abordagem atenta para as determinações epistêmicas que o paradigma moderno da realidade humana cindida em corpo e mente possibilita em relação às construções sócio-históricas em torno dos arrolamentos de poder no âmbito da escola e da Educação Física. Para tanto, estabelecemos, dentre outros, um diálogo com Thomas Popkewitz e Michel Foucault, principais autores que versam sobre o tema da epistemologia social e das relações de poder, respectivamente.”

A área temática “**Educação, Comunicação e Tecnologia**” são apresentados três artigos:

O primeiros deles, Rosária Helena Ruiz Nakashima fala sobre “*A linguagem audiovisual da lousa digital interativa no contexto educacional*”. Ilda Basso e Sérgio Ferreira do Amaral, contribuem com o artigo sobre “*Competências e habilidades no uso da linguagem audiovisual interativa sob enfoque educacional*.” O último artigo dessa mesma área, é apresentado pelos professores(as) Eloiza da Silva Gomes de Oliveira e Marcos Antônio da Silva,

traçam em seu artigo a importância dos mapas “*Mapas conceituais e aprendizagem no ciberespaço: uma reflexão sobre didática e partituras musicais*”.

Graziela Giusti Pachane, desta da área “**Pesquisa Educacional Superior**”, enobrece a ETD com sua contribuição: “*Um diálogo possível entre arte e ciência: a literatura nas aulas de metodologia de pesquisa*”.

Tendo como objetivo oferecer uma introdução às reflexões sobre verdade e ciência a partir da abordagem de textos literários, promovendo uma interlocução arte e ciência, entre literatura e metodologia da pesquisa (em especial, em educação), focando a educação superior.

Célia Maria Ribeiro em parceria com Raimundo Nonato Macedo dos Santos, englobam a área de pesquisa: Biblioteconomia & Ciência da Informação. Os autores dissertam sobre a “*Produtividade científica: impactos na normalização e na comunicação científica*”.

O último artigo desta seção artigos tem a contribuição de Joe Garcia que enfoca em seu artigo a “*Indisciplina, incivilidade e cidadania na escola*”, destaque da área “**Cidadania & movimentos Sociais**”.

Na seção “**Comunicações**”, onde a área destacada é a “**Educação, Comunicação e Tecnologia**”, Daniela Melaré Vieira Barros e Sérgio Ferreira do Amaral, apresentam o trabalho sobre a “*Inteligência emocional na aprendizagem mediada com o espaço virtual*”.

Na seção “**Dossiês**”, temos Silvio Sánchez Gamboa, da área “**Filosofia e História da Educação**”, com o trabalho que relata sobre as “*Dinâmicas e conflitos na produção do conhecimento: o caso da pós-graduação em educação da UNICAMP*”.

Na área “**Educação, Comunicação e Tecnologia**”, em “**Relato de Experiência**”, temos vários pesquisadores como Cilair Barboza de Barros Júnior, Fernanda Grillo Silva, Flávia de Carvalho Nascimento, Verônica Pereira da Silva,

Flávio Campos Carelli, Tito Livio Gomes Osório, Marcelo Genestra relatam neste trabalho a “*Tecnologia da informação voltada para portadores de necessidades especiais: relato de caso*”.

Na última área desta edição “***Estudos em Psicologia Educacional***”, com a mais nova seção da ETD: “**Pesquisas**”, as pesquisadoras Karina Perez Guimarães e Eliane Saravali, falam as “*Concepções de alunos do curso de psicopedagogia a respeito das dificuldades de aprendizagem*”, encerrando assim, mais um volume com conteúdos diversificados que irá contribuir muito com novas produções focadas principalmente à Educação.

Enfim, são trabalhos que contribuirão muito para futuros trabalhos científicos que concedem o embasamento teórico e prático de vivências compartilhadas de diversas áreas com pontos de vistas multidisciplinares que gerarão novas formas de produção de conhecimento.

Portanto, prezados leitores este número irá enriquecer fortemente as suas pesquisas derivadas dos Grupos de Pesquisa da Faculdade de Educação da UNICAMP e demais grupos e pesquisadores externos à Faculdade, ingressam cada vez mais para melhorar e dar qualidade nos trabalhos gerados pela ETD e toda sua equipe editorial criando assim, uma formação heterogênea com os pesquisadores de todo território nacional.

Boa leitura!

Gildenir Carolino Santos

Editor-Chefe

E-mail: gilbfe@unicamp.br

Rosemary Passos

Editora-Adjunta

E-mail: bibrosee@unicamp.br

Dez. 2006