

Caro leitor,

Bem vindos ao volume 9, número 2 da *ETD: Educação Temática Digital*, da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas. É com muita satisfação que ao final do primeiro semestre de 2008, estamos lançando mais um número para contribuir um pouco mais com as pesquisas e estudos do campo educacional e áreas afins.

Trazemos na seção **ARTIGOS**, com um total de oito trabalhos, várias temáticas abordando as áreas da “Biblioteconomia & Ciência da Informação” ; “Cidadania & Movimentos Sociais”; “Educação, Comunicação & Tecnologia”; “Educação & Diversidade”; “Filosofia da Educação” e “História da Educação”. Na primeiro artigo de autoria de Claudia da Cunha Ribas e Paula Ziviani, apresenta-se o texto “*Mediação, Circulação e uso da Informação no Contexto da Redes Sociais*”, onde as autoras buscam compreender a utilização de tecnologias de informação e comunicação - TICs na organização do contexto das redes sociais.

No segundo artigo temos Luciano Accioly Lemos Moreira em dose dupla. O autor fala no primeiro artigo sobre “*A (In)sustentabilidade do discurso da educação para o desenvolvimento sustentável do Banco Mundial*” propondo uma análise do discurso sobre a educação para o desenvolvimento sustentável contidos nos projetos do Banco Mundial e da ONU a partir da década de 90 do século XX . No segundo artigo do mesmo autor são apresentados “*Os parâmetros curriculares nacionais (PCN) e a educação brasileira sob a supremacia do mercado*”.

No artigo “*Autonomia de aprendizes ‘on-line’ de inglês*” Cláudio de Paiva Franco aborda como as novas tecnologias de comunicação e informação podem promover a autonomia de aprendizes de língua inglesa. Seguem os artigos de Marilene Proença Rebello de Souza e Denise Trento Rebello de Souza falando sobre “*Novas tecnologias de comunicação e de informação: o que dizem as revisões acadêmicas canadenses, norte-americanas e a experiência brasileira?*”; “*Identidades, sujeitos e línguas indígenas: entre o corte e o excesso e o semear da falta*” de Adria Simone Duarte de Souza e Carlos Eduardo Rojas Niño; “*Por uma educação pelo dínamo*” de Wilson Correia e o último artigo desta seção: “*Imagens didáticas do índio na coleção História & Vida*” de Renilson Rosa Ribeiro.

Na seção **COMUNICAÇÕES**, temos Eric Ferdinando Passone que introduz a análise dos discursos, a partir de questionamentos sobre a verdade do assunto alvo do desejo e algumas das suas conseqüências no texto *“Del sujeto de la verdad a la verdad Del sujeto”*. Na segunda Comunicação: *“Relatos de pesquisa: considerações sobre a sociologia e a educação ambiental”* de Carolina Messoro Bagnolo, a autora compartilha alguns resultados pertinentes à pesquisa realizada no âmbito da pós-graduação, onde se buscou analisar a produção intelectual em sociologia ambiental na América Latina entendendo quais são as propostas ou soluções que essa produção coloca para a minimização dos problemas socioambientais.

Em **PESQUISAS** estão incluídos quatro trabalhos: *“Inclusão, identidade e o método da capo, na aprendizagem instrumental inicial da Filarmônica do Divino, do estado do Sergipe”* de Marcos dos Santos Moreira propõe um diálogo para que possamos entender e refletir sobre educação musical especial em Sergipe. Na seqüência temos o texto de Eva Seitz sobre *“A biblioterapia na humanização da assistência hospitalar do hospital universitário da Universidade Federal de Santa Catarina – HU/UFSC”*; *“Promoção de reflexividade na formação inicial docente: o papel do professor orientador de pesquisa”* das autoras Rita Buzzi Rausch e Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla e *“Constituição da reflexividade docente: indícios de desenvolvimento profissional coletivo”* também de Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla junto com Idália da Silva Carvalho Sá-Chaves.

Na mais recente seção **TESES E DISSERTAÇÕES EM RESUMO**, espaço dedicado para divulgação da produção acadêmica da Faculdade de Educação da UNICAMP, selecionamos cinco trabalhos de doutorado e cinco trabalhos de mestrado defendidos no primeiro semestre de 2008, com os respectivos resumos, palavras-chaves, *abstract*, *keywords*, orientador e data de defesa. Pela ordem temos:

- 1) *“A escravidão da criança negra e a Lei do Ventre Livre (1871)”* – Cláudia Monteiro da Rocha Ramos;
- 2) *“Polifilo e o sonho da tipografia”* – Ubirajara Alencar Rodrigues;
- 3) *“Entre necas, peitos e picumãs”* – Paulo Reis dos Santos;
- 4) *“Alterações de fala em escolares”* – Maria Regina da Silva;
- 5) *“O fazer metodológico na educação de jovens e adultos”* – Maria Fernanda Pernasso Turina;

- 6) “*Das sujeições às experiências de constituição de si na função-educador*” – Alexandre Filordi de Carvalho;
- 7) “*As relações interpessoais à luz do psicodrama*” – Marinalva Imaculada Cuzin;
- 8) “*Política pública de economia solidária*” – Aduino Fernandes Marcosini;
- 9) “*Memórias/identidades em relação ao ensino e de professores de História*” – Ilka Miglio de Mesquita;
- 10) “*A matemática no projeto ciência na escola*” – Claudinei de Camargo Sant’Ana.

Boa leitura a todos e até a próxima edição!!!!

**Gildenir Carolino Santos**

*Editor Técnico da  
ETD – Educação Temática Digital*  
e-mail: [gilbfe@unicamp.br](mailto:gilbfe@unicamp.br)  
UNICAMP, Junho, 2008

**Regina Maria de Souza**

*Editora Científica da  
ETD – Educação Temática Digital*  
e-mail: [gilbfe@unicamp.br](mailto:gilbfe@unicamp.br)

**Rosemary Passos**

*Editora Técnica da  
ETD – Educação Temática Digital*  
e-mail: [gilbfe@unicamp.br](mailto:gilbfe@unicamp.br)

**Colaboração:**

**Paula Ferreira de Sousa Agrella**

*Formatadora da ETD*  
[etd@unicamp.br](mailto:etd@unicamp.br)