

CUZIN, M. I. **As relações interpessoais à luz do psicodrama.** 389fl. 2008. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas. 2008.

Orientador: Prof. Dr. Valério José Arantes

Data de defesa: 13-03-2008

RESUMO

Tratando-se de um estudo de caso esta tese tem por objetivo geral o desenvolvimento de uma pesquisa longitudinal com caráter quantitativo, qualitativo e sociométrico a fim de analisar como se dão as relações interpessoais entre graduandos do Curso de Pedagogia vespertino da Faculdade de Educação da Unicamp no período de 2003 a 2005. Apresenta como justificativa que os graduandos dessa instituição atuarão no mercado de trabalho em nome dessa instituição e alguns deles enquanto educadores serão responsáveis pela formação cognitiva, social e afetiva de seus alunos. Traz contribuições teóricas acadêmicas relacionadas às relações interpessoais e à dinâmicas de grupo na tríade: família, escola e sociedade; alguns dos pesquisadores s pioneiros dessa área e socionômicas, em específico o psicodrama, a sociometria e o psicodrama pedagógico, trata também da formação do pedagogo frente à temática pesquisada, trazendo como concepção a idéia de que o homem é necessariamente um ser social e só se torna ser humano nas relações interpessoais. As correlações entre as análises quantitativas, qualitativas e sociométricas se mostraram coerentes e complementares, identificando que houve no início as relações eram mais harmônicas e no terceiro ano constatou-se uma piora nas mesmas. Identifica que a temática das relações interpessoais não foi contemplada no currículo vigente dos anos de pesquisa, nem de forma interdisciplinar, nem por meio de disciplinas de núcleo comum ou eletivas que contribuíssem para a formação acadêmica relacional desses graduandos. Constatou-se também que não houve da instituição um olhar voltado para o diagnóstico das relações, nem mesmo de maneira intuitiva. Por conseguinte, não houve uma ação preventiva ou curativa para os problemas relacionais identificados nessa pesquisa. Apesar de ter havido uma reformulação, o novo currículo (2008) não trouxe avanço qualitativo em relação à inserção transversal ou como disciplina específica dessa relevante temática.

PALAVRAS-CHAVE

Relações interpessoais; Dinâmicas de grupo; Psicodrama; Psicologia humanística; Formação de professores

ABSTRACT

Considering this thesis is a case study, it has as aim the general development of a qualitative, quantitative, and sociometric longitudinal research, in order to analyze how does it happen the interpersonal relationships among undergraduate students of afternoon shift of Education faculty of the State University of Campinas (Unicamp), from 2003 to 2005. The thesis justification is that the undergraduate students from such university will work under that institution name and some of them will be responsible for social, emotional and cognitive formation of their students as educators. So the thesis has brought academical and theoretic contributions related to interpersonal relationships and to the group dynamics in the family, school, and in

Dissertações & Teses em Resumo

the society triad. Some precursor researchers of such area and of those socionomic ones, specially psychodrama, sociometry and pedagogical psychodrama also have approached the pedagogist formation concerning to the researched issue, whose conception is that man is a social being and as such he may only become a human being into the interpersonal relationships. The qualitative, quantitative, and sociometric analysis correlations were considered coherent and complementary. It was also identified that at the beginning of the course the relationships were more harmonic but at the third year, they got worse. The thesis has identified that the interpersonal relationship theme was considered neither at the current school program from 2003 to 2005, nor interdisciplinarily, nor through the basic and elective subjects which could contribute on the undergraduates' relational academic formation. It was also observed that the academic institution didn't worry about diagnosing the relationships, not even intuitively. So there was no preventive and remedial action concerning to the relational difficulties found in this research. In spite of reformulations, the brand new syllabus of 2008 has not caused qualitative improvement related to the insertion of transversal or specific subjects concerning to this relevant topic.

KEYWORDS

Interpersonal relations; Dynamic group; Psychodrama; Humanistic psychology; Training of teachers

Elaborado em: 26/05/2008
Publicado em: 20/06/2008