

Prezados Usuários,

Temos a satisfação de contemplá-los nesta edição, ou seja, volume 10 - número 1, com trabalhos inéditos de pesquisadores e autores de diversas áreas, que contribuem mais uma vez com a *ETD – Educação Temática Digital*, e consequentemente com toda a área da Educação e afins.

Para o número atual selecionamos trabalhos que abordam a educação em seus diferentes campos de atuação, possibilitando assim, a interdisciplinaridade em vários aspectos, seja através da tecnologia, da comunicação, da arte, da história da educação, da cidadania & movimentos sociais, do ensino da psicologia e aprendizagem, da filosofia da educação e da busca por compreensão e construção de conhecimento de cada indivíduo envolvido no processo educacional.

Na Seção **ARTIGOS**, a primeira do fascículo, constam sete trabalhos abrangendo várias áreas temáticas.

A área temática: *Educação, Comunicação & Tecnologia* apresenta **“O uso do filme na formação de professores”** de *Adriana Varani e Laura Noemi Chaluh*, que fazem uma reflexão sobre a importância do uso de filmes na formação de professores. As autoras relatam experiência realizada em sala de aula e a partir dela, discutem o uso do filme no trabalho pedagógico, salientando a necessidade de valorização do uso deste recurso didático como um produto cultural em sala de aula.

Ainda na mesma área trazemos o texto **“Jogando com o narrador: estratégias narrativas na produção de textos em ambientes escolares informatizados”** de *Maria Cristina Palma Munglioli* que analisa algumas estratégias narrativas utilizadas por alunos de 5^a. e 6^a. séries do Ensino Fundamental na produção de textos em ambiente informatizado.

Em outra área: *História da Educação*, *Andressa Aita Ivo e Franciele Roos da Silva Ilha* em **“A história da educação e da educação física: olhares para a formação e suas pesquisas”** buscam realizar estudo epistemológico da Educação/Educação Física, destacando a formação e o processo de pesquisa educacional.

Edson Caetano faz a sua contribuição para a área *Cidadania & Movimentos Sociais*, com seu artigo - “**Trabalho e Educação: um olhar sociológico**”, onde reflete sobre o binômio educação e trabalho, tendo como referência a estratégia de reestruturação do processo produtivo e os programas educacionais implementados no setor da construção.

Na área *Ensino da Psicologia & Psicologia Educacional*, *Fernanda Monticelli*, partindo do exemplo de uma situação do cotidiano escolar, apresenta uma análise em seu texto “**Efeitos da ausência paterna na aprendizagem**”, de como a ausência paterna pode repercutir na socialização do indivíduo principalmente no âmbito escolar.

Em *Escola & Diversidade*, *Bárbara Martins de Lima Delpretto e Soraia Napoleão Freitas* apresentam o texto : “**Reflexões contemporâneas para as altas habilidades/superdotação**”, que aborda a necessidade da investigação científica com ênfase na diversidade sobre a temática das altas habilidades/superdotação em vista das transformações tecnológicas e científicas da atualidade sob influência da globalização.

Na última área da Seção **ARTIGOS** (*Filosofia da Educação*), *Lisete Jaehn* propõe em seu texto “**Semi-formação e formação cultural**” o pensar sobre a condição da formação humana a partir das idéias de formação cultural (*Bildung*) e de semiformação (*Halbbildung*) em Theodor W. Adorno, procurando mostrar a produtividade na análise da problemática educacional contemporânea.

Na Seção **RELATOS DE EXPERIÊNCIA**, temos um trabalho da área *Educação & Arte* e dois trabalhos da área *Filosofia da Educação*.

Neste primeiro *Relato de Experiência*, representando a área *Educação & Arte*, *Marcos do Santos Moreira* escreveu “**Filarmônica Nossa Senhora da Conceição (Itabaiana - SE): estudo musicológico-histórico sobre a origem dos seus antecedentes**”, que relata o processo de ensino na Filarmônica Nossa Senhora da Conceição da cidade de Itabaiana/Sergipe, contribuindo para o entendimento e reflexão da educação musical em Sergipe por meio da história da Instituição.

O segundo *Relato* da área *Filosofia da Educação*, *Silvio Sánchez Gamboa* e *Márcia Chaves* escrevem sobre “*A relação universidade e sociedade: a “problematização” nos projetos articulados de ensino, pesquisa e extensão*”, apresentando os resultados de um processo coletivo de elaboração de conhecimentos suscitados no cotidiano escolar de aulas de Estudos do Lazer e Recreação Comunitária, tendo como campo de atuação as áreas de extensão da Universidade Federal de Alagoas, utilizando os protocolos da pesquisa científica que tem como base a problematização da realidade onde se inserem as práticas de extensão como as práticas pedagógicas e sociais.

No último relato da mesma área acima, *Sônia Cardoso*, *Ayres Pinelli* e *Silvana Galvão* discutem em “*A importância da pesquisa na formação do profissional de saúde*”, como a pesquisa como princípio pedagógico pode proporcionar ao estudante de medicina a possibilidade de desafiar, explorar, aprofundar, questionar e reconstruir seu conhecimento, ao contrário de um processo educativo que dificulta o pensar por conceber o aluno apenas como receptor de conteúdos prontos e acabados.

Na Seção **PESQUISA** temos três contribuições, sendo que todas se inserem na área temática: *Filosofia da Educação*.

Na primeira pesquisa “*Vertentes teórico-metodológicas norteadoras dos trabalhos de conclusão de curso de pedagogia da FURB no período de 2001 a 2006*”, *Maria Aparecida Porto Lucas* e *Rita Buzzi Rausch*, através de um exame documental em Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC's) do Curso de Pedagogia da Fundação Regional de Blumenau (FURB) no período que entende-se de 2001 a 2006 descrito no texto, estabelecem uma análise das vertentes teórico - metodológicas que guiaram estes trabalhos.

Na segunda pesquisa, intitulada “*Abordagem fenomenológico-hermenêutica e pesquisa em educação: um estudo de vigilância epistemológica*”, *Eduardo Francisco Freyre Roach* apresenta de forma resumida o resultado de sua pesquisa de pós-doutorado realizado na Faculdade de Educação da UNICAMP.

A última *Pesquisa*, “*Tendências teórico-metodológicas na pesquisa em educação: o caso do mestrado em educação da Universidade Regional de Blumenau (FURB), Santa Catarina, Brasil*”, Daniela Santini Araújo e Adolfo Ramos Lamar abordam as tendências na produção de Dissertações de Mestrado da Universidade Regional de Blumenau – Santa Catarina, aspectos tais como as perspectivas filosóficas que mais influenciaram a produção desses trabalhos.

Trazemos também nesta edição duas **RESENHAS**, uma delas de *Carolina Messori Bagnolo* sobre a “*Problemática da investigação educativa a partir da lógica da epistemologia e da produção científica*” e a outra de *Rebeca Fernandes* sobre a “*Construção da informação qualitativa: uma tarefa complexa*”.

Encerramos o presente número, com a seção **DISSERTAÇÕES & TESES EM RESUMOS**, relacionando 10 trabalhos de pós-graduados que concluíram e defenderam suas pesquisas (teses e dissertações) no primeiro e segundo semestre de 2008, na Faculdade de Educação da UNICAMP :

1. Laura Chalu – *Formação e alteridade: pesquisa na e com a escola*
2. Gildenir Carolino Santos - *Rede do conhecimento digital: habilidades...*
3. Cláudia Kober – *Tempo de decidir: produção da escolha...*
4. Luisa Moraes – *Adeus professores... o curso de magistério acabou*
5. Débora de Mello – *Uma genealogia das políticas para a creche...*
6. Marilsa Favaro – *Políticas de formação do trabalhador preso...*
7. Francisca Monteiro – *Fracasso escolar: o discurso do sujeito...*
8. Eneida Modonezi – *O vídeo como instrumento de pesquisa...*
9. Thirza Sorpreso – **Organização de episódios de ensino...**
10. Glória Lúcia Magalhães – **Crianças de seis anos no ensino...**

Agradecemos imensamente aos professores Silvio Sanches Gamboa e Márcia Chaves, ambos do Grupo PAIDÉIA da Faculdade de Educação da UNICAMP, pela imensa contribuição no envio de trabalhos contemplados neste número. Também agradecemos aos demais autores das diversas instituições, certos de que conseguiremos alcançar os 10 anos de criação de nossa revista, agora em 2009, pela colaboração e empenho que todos vocês tem dedicado a essa iniciativa de divulgação da pesquisa na área educacional .

Boa leitura!

Gildenir Carolino Santos
Editor Técnico-Científico da
ETD – Educação Temática Digital
Dezembro/2008

Agradecimentos especiais

Profa. Dra. Regina Maria de Souza
Editora Acadêmica da *ETD – Educação Temática Digital*

Rosemary Passos
Editora Técnico-Científico da *ETD – Educação Temática Digital*

Paula Agrella
Formatadora da *ETD – Educação Temática Digital*
Faculdade de Educação - UNICAMP