



Agradeço muito aos coordenadores de grupos de pesquisa da época anterior à fundação da atual *ETD* quando o que havia era a *Revista On-line da Biblioteca Prof. Joel Martins*. Em 1999, do universo de mais de 20 grupos de pesquisa, 8 deles decidiram embarcar na aventura de criação de uma revista digital - em época de quase exclusivo prestígio das revistas em papel. Esses docentes e seus grupos de pesquisa acreditaram no projeto da revista e deram o voto de confiança imprescindível para que pudéssemos utilizar as áreas de seus grupos como seções da revista, divulgando os grupos através dessas seções por meios de artigos, relatos e resenhas publicados por nós. Agradeço à prof. Dra. Anita Liberaleso Neri que foi a primeira a aceitar o convite e, por ela, também àqueles e àquelas docentes que se lhe seguiram na confiança, sem a qual a *ETD* não estaria no estrato A1 do Qualis.

Gildenir Carolino Santos

Este número é dedicado ao idealizador da Revista *ETD* - Educação Temática Digital – Dr. Gildenir Carolino Santos - por ser nele que se despede como editor para coordenar o Portal de Periódicos Eletrônicos Científicos da UNICAMP, por designação da Coordenadoria Geral da Universidade.

Lembrar uma história e agradecer a seus personagens é também uma forma de resistir à tendência que as tecnologias podem nos fazer trilhar: a do apagamento da memória. De fato, é impressionante a agilidade com que um percurso de existência pode ser reinterpretado digitalmente (mudando-se ou deletando os arquivos onde se inscreve) para salvar sua última versão. A impressão criada é que *as coisas* estão e são como estão ou são porque sempre foram assim, ou por acidente bem planejado do destino ou por mérito daqueles que, no presente, estão à frente da gestão de uma história de trabalho. Vivemos de memórias salvas em "nuvens", documentos sem assinaturas com a mensagem "original assinado pelo remetente" e, mais raras vezes, rubricados digitalmente. O trabalho humano se esvanece, nesse movimento, como as brumas vindas das ondas na ida e retorno do mar à praia.

Para resistir a esse esvanecimento humano, nesta apresentação irei reviver brevemente o caminho que transformou um repositório público de trabalhos de grupos de pesquisa da Faculdade de Educação em uma revista acadêmica nacionalmente reconhecida - a *ETD* - Educação Temática Digital. Desse processo tive a honra de



participar, a partir de 2006, por designação da Direção da Faculdade de Educação da UNICAMP, com a missão de somar esforços com a equipe da *ETD*. Coube-nos propor e executar ações para qualificar a *ETD* - Educação Temática Digital como revista nacional A pela Qualis¹.

Abaixo, um pouco dessa história que revisito a convite do colega prof Dr Antonio Carlos Amorim, que está, atualmente, nos liderando no trabalho de editoria da *ETD*, em um elegante processo de transição. Agradeço a ele a possibilidade de pôr minha memória em operação.

Convido-os a, inicialmente, voltarmos um pouco no tempo; mais precisamente, há 16 anos atrás - a 1999.

Em outubro de 1999, a Biblioteca da Faculdade de Educação (FE) lançou o primeiro número da revista eletrônica via Internet, denominada *Revista On-line da Biblioteca Professor Joel Martins*. Sua principal missão era registrar e divulgar a produção dos Grupos de Pesquisa da FE e de seus orientandos. Em geral, eram textos de palestras, conferências, aulas e outros produtos não publicados em outros veículos. Dois anos após, Gildenir, no ensejo de tornar a Revista receptiva à produção de pesquisadores de outras universidades brasileiras, tomou para si o trabalho de adequá-la aos parâmetros da CAPES, com o objetivo de solicitar sua avaliação pela Qualis. Foi assim que em dezembro de 2001 a *Revista On-line da Biblioteca Joel Martins* passou a denominar-se *ETD* – Educação Temática Digital.

Em 2002, a *ETD* - Educação Temática Digital passa a ser quadrimestral, devido ao significativo aumento no fluxo de submissões. Desde seu início é pública, de acesso gratuito e digital em uma época, no final dos anos de 1990, em que revistas digitais não tinham quase prestígio. Nesse sentido, a revista inovou e trouxe um novo conceito no campo de produção e idealização de revistas acadêmicas.

Em 2004, a *ETD* foi adaptada à plataforma do *Sistema de Editoração Eletrônica de Revistas/Open Journal System (SEER/OJS)*, software destinado à construção e

¹ QUALIS é o sistema brasileiro de avaliação de periódicos sob manutenção da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.



gestão de publicação de periódicos eletrônicos, com ferramentas essenciais à automação das atividades de editoração. A *ETD* - Educação Temática Digital foi o segundo periódico eletrônico brasileiro a utilizar esse software, que hoje é utilizado por mais de 1.800 publicações.

À época a *ETD* - Educação Temática Digital contava com o apoio da bibliotecária Rosemary Passos – que se mantém conosco –, com bolsistas temporários, com a equipe da biblioteca e com docentes da Faculdade de Educação que concediam o produto de suas reflexões, convertidas em palavras e/ou imagens, a uma revista recém-nascida, com pouco impacto em um mundo onde o mérito é reduzido a letras (A, B, C) ou a notas, que, circularmente, conferem ao autor e ao editor uma classificação e avaliação muda e correspondente.

Com esse apoio, a *ETD* - Educação Temática Digital - em 2006, já estava classificada como revista nacional “B” em História e “C” na área da Educação.

Aos poucos, e em diálogo com Gilденir e com o prof. Dr. Jorge Megid Neto (então Diretor da FE), o meu trabalho foi se constituindo: fazia a interface da *ETD* - Educação Temática Digital com instituições latinoamericanas, aproveitando a representação que tenho junto ao *Núcleo Educação para a Integração* (NEPI) vinculado à *Associação das Universidades do Grupo de Montevideu* (AUGM). Dessa forma, poderia integrar duas frentes de trabalho que me demandavam cuidadosa atenção e muito tempo. Além disso, a interface com o NEPI seria um primeiro passo para a internacionalização da *ETD - Educação Temática Digital*.²

Outros movimentos se seguiram com o valioso empenho de colegas da Faculdade de Educação da UNICAMP nos contatos com pesquisadores seniores de outras instituições de ensino superior e nas articulações com universidades americanas e européias. Esses movimentos tinham dois objetivos básicos: tornar mais conhecida a

² Da relação acadêmica com o Núcleo Educação para a Integração (NEPI) da AUGM, não apenas a *ETD* - Educação Temática Digital passa a receber trabalhos de colegas de universidades latinoamericanas, mas, positivamente contaminados pelo vigor dos colegas do Núcleo, participamos da criação da primeira revista eletrônica do NEPI em 2007: *Revista Políticas Educativas* (POLED). No volume 1, número 1 da POLED (2007 e 2008), Gilденir assina o editorial, que a inaugura, com o prof. Dr. Luís Ernesto Behares, coordenador, á época, do NEPI/AUGM (Cf. <<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/18240/10737>>. Acesso em: 28 abr. 2015). Em ano seguinte, colaboramos com a criação da *Revista de Políticas Linguísticas* do NEPI que está sob os cuidados da Universidade Nacional de Córdoba (Argentina) e disponível em: <<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/RDPL>>. Acesso em: 28 abr. 2007. Desse modo, o trabalho na e para a *ETD* se mesclou com iniciativas colaborativas de criação de duas outras revistas em esforço coletivo e sem liderança nominal.



ETD - Educação Temática Digital -, em especial, em instituições de pesquisa e de ensino internacionais, bem como motivar seus pesquisadores a nela publicar e a divulgá-la em suas listas de contatos institucionais.

Uma significativa participação de pesquisadores falantes do espanhol se observa a partir de 2007 com o número *Cuerpo, lenguaje y enseñanza*, cujo editorial encontra-se em inglês. Nele se lê ter sido esta a primeira iniciativa de internacionalização da *ETD*:

The group that organized the present DOSSIER realized the possibility of taking *the first step for the internationalization of the ETD* - Digital Thematic Education. In this way, *from this number on, we decided to adopt as linguistic politics of publication the Portuguese and the Spanish languages*. Our intention is to bring together researchers of Spanish and Portuguese speaking languages, and also to promote the pollination of the two languages, in order to make the blossom of a bigger approach of the countries that make use of them. [...] The idea of the present DOSSIER, emerged from the participation of Prof. Regina Maria de Souza, as a representative member of the State University of Campinas (Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP) in the Uruguay Education Nucleus for the Integration (Educación para la Integración -AUGM Uruguay) and of the proposal of constructing a thematic project of research. The first step to made this project real is the publication of the present special number of the *ETD* - Digital Thematic Education. (SANTOS; PASSOS, 2007, p. i, grifos meus)³

Como resultado desse esforço coletivo e bem orquestrado, em 2007 e no triênio 2009/2011, a *ETD* - Educação Temática Digital foi reavaliada pela Qualis, obtendo o estrato A2. Nesse triênio, passou a ser reconhecida como uma das publicações oficiais da Faculdade de Educação da UNICAMP e não apenas um periódico da Biblioteca Joel Martins dessa Faculdade.

Ainda em 2007, o periódico *ETD* – Educação Temática Digital foi tema de estudo coordenado pela profa. Dra. Leilah Santiago Bufrem (Universidade Federal do Paraná) que o publicou em um artigo intitulado “*Revista Educação Temática Digital: aproximação entre educação e ciência da informação*”. Nesse artigo, a autora discutiu a trajetória da *ETD* e sua influência no meio acadêmico, em especial a contribuição que oferecia a duas áreas: *Educação e Ciência da Informação*.⁴

³ SANTOS, Gildenir Carolino; PASSOS, Rosemary. Editorial. **ETD - Educação Temática Digital**, Campinas, v.8, n. esp. p.i-iv jun. 2007 – ISSN: 1676-2592. Disponível em: <<http://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/etd/article/view/1744/1587>>. Acesso em: 28 abr. 2015.

⁴ BUFREM, Leilah Santiago; BRENDA, Sônia Brenda; SORRIBAS, Tidra Viana. Revista Educação Temática Digital: aproximação entre educação e ciência da informação. **Enc. Bibli. R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf.**, Florianópolis, n.23, 1º sem. 2007. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2007v12n23p195/403>>. Acesso em: 28 abr. 2015.

Em 2008, foram adotados procedimentos para reforçar o processo de internacionalização da revista, tais como a inclusão de pesquisadores estrangeiros na Comissão Editorial e a adoção paulatina do espanhol (já em 2007), do inglês (2008) e do francês (2009) como línguas de publicação na *ETD* - Educação Temática Digital.

Em 2009, tendo tido projeto aprovado pelo CNPq, foi possível recursos para contratarmos serviços para: a criação de novo layout da *ETD* - Educação Temática Digital e para a remuneração de serviços de revisões formais (antes feitas por nós durante noites e madrugadas). Quando findaram os recursos provenientes do CNPq, a *ETD* - Educação Temática Digital passa a ter apoio financeiro da Faculdade de Educação da UNICAMP. Novos subsídios federais não puderam ser mais obtidos pelas restrições que, atualmente, o CNPq faz para a liberação de recursos, dentre elas, a revista deve estar indexada por bases de dados que possuem critérios independentes da Qualis para selecionar periódicos científicos em suas bases, caso por exemplo, da SciELO, Scopus ou Web of Science. Avaliarmos essa nova tendência e se, ou como, nos adaptar a ela será, sem dúvida, o desafio da nova gestão da *ETD* - Educação Temática Digital a fim de ser mantido seu aprimoramento como meta sem, todavia, ser esquecida a história que a tornou possível.

Profa. Dra. *Regina Maria de Souza*
Conselho Editorial / *ETD* - Educação Temática Digital
Faculdade de Educação da UNICAMP
Departamento de Psicologia Educacional
reginalaghi@uol.com.br