

## EDITORIAL

EDUCAÇÃO INDÍGENA é o tema do número 33 da Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade. Para a elaboração do número, recebemos a valiosa colaboração do professor Marcos Luciano Lopes Messeder, doutor em Antropologia e professor de Antropologia do Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade da Universidade do Estado da Bahia. Com amplo conhecimento das pesquisas e dos pesquisadores acerca do assunto, foi convidado para ser o coordenador deste número. Junto com os antropólogos José Augusto Laranjeiras Sampaio (UNEB) e Cecília McCallum (UFBA), ele formou uma equipe coordenadora, que fez uma ampla divulgação da temática, dentro e fora do país, convidou diversos especialistas para escrever um artigo sobre Educação Indígena, especialmente para este número da Revista da FAEEBA, além de reunir uma equipe de pareceristas *ad hoc*, a fim de avaliar os textos recebidos para fins de publicação. O resultado foi uma seleção de treze artigos, um número expressivo, considerando o caráter específico da temática. No início da seção sobre a temática deste número, encontra-se a apresentação do seu conteúdo, que tem como propósito socializar uma nova dimensão do Campo Educacional Indígena.

Em seu artigo, Rosilene Cruz de Araújo Tuxá afirma que, diante da atual conjuntura em que vivem as sociedades contemporâneas, se torna necessária a reafirmação da identidade étnico-cultural indígena, através de um modelo específico de educação, mostrando que são possíveis outros modos de entender e valorizar a existência humana e, nessa perspectiva, contextualizar a luta do movimento indígena pela efetivação das políticas públicas da Educação Escolar Indígena.

Atualmente, em comunidades indígenas no Brasil podemos perceber várias iniciativas que visam ao fortalecimento do campo da economia para a manutenção, valorização e preservação dos territórios tradicionais indígenas. Essas iniciativas, em sua maioria, surgem no âmbito da escola, a partir do seu conjunto de agentes, que buscam contribuir para um desenvolvimento com a manutenção de suas culturas e a qualidade de vida das gerações atuais. Essa é a nova concepção de Educação Intercultural Indígena.

Completam este número três artigos na seção Estudos e quatro resumos de dissertações de mestrado, a fim de divulgar os autores e suas pesquisas no âmbito nacional.

**O Grupo Gestor**

**Temas e prazos dos próximos números  
da Revista da FAEEBA:  
Educação e Contemporaneidade**

<b>Nº</b>	<b>Tema</b>	<b>Prazo de entrega dos artigos</b>	<b>Lançamento previsto</b>
34	Educação e Movimentos Sociais	30.04.10	setembro de 2010
35	Educação e Religiões	30.08.10	março de 2011
36	Educação e Ruralidades	30.04.11	setembro de 2011

Enviar textos para [refaeeba.dedc1@listas.uneb.br](mailto:refaeeba.dedc1@listas.uneb.br)