

REIS, Leonardo Rangel dos . Entre o sentido do cuidado e o cuidado do sentido: dispositivos formativos, controles e sinuosidades de um novo individualismo na cultura contemporânea. 2011. 159 f. Dissertação (Mestrado em Educação)– Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia , Salvador, 2011.

O estudo tem a tradição filosófica como básica na sua configuração metodológica e emerge em meio aos objetos que vêm construindo o campo específico dos *processos formativos*. Procuramos compreender de que modo a subjetividade vem sendo problematizada e quais suas implicações na vida/formação dos seres humanos. Tal investigação surgiu com base nas inquietações e provocações tencionadas pela problemática que parece assumir, nos dias de hoje, quase a força de um princípio categórico, e que pode ser traduzida nas expressões: “*A vida como obra*”, “*A vida como projeto*”, ou ainda, na expressão mais utilizada no campo da educação: “*Ser ou tornar-se autor de sua própria vida*”, afirmação que ressalta o caráter de agência dos processos subjetivos e assinala a tendência contemporânea do fenômeno de ampliação dos espaços outrora tidos como da ordem da “interioridade” ou do “privado”. Deste modo, os processos formativos emergentes apontam para toda uma reconfiguração dos espaços e dos tempos. Utilizando o cuidado como um dispositivo fundante e um dos modos prioritários de se situar no mundo em nossa atualidade, o presente trabalho tem como escopo uma problematização da relação entre o conhecimento e o modo de subjetivação dominante na cultura ocidental.

Palavras-chave: Formatividade. Formação através do cuidado. Dispositivo do cuidado. Subjetividade e contemporaneidade.

ABSTRACT

REIS, Leonardo Rangel dos. BETWEEN THE SENSE OF CARE AND CARE OF SENSE: training devices, controls and meanderings of a new individualism in contemporary culture. Dissertation (Masters Thesis. UFBA. 2011).

The study uses a philosophical tradition as the basis of the theoretical method. It emerges from events which are building the specific research field of formative procedures. We are looking to understand how subjectivity has been questioned, and what are its life's implications in the formation of the human being. The investigation has started with questioning issues, about life as a project or a masterpiece. Furthermore, these issues can be known within the Education field by the expressions: “To be or become the author of your own life”. Such an assertion highlights the human agency in the subjective process, and points out the contemporary tendency of the enlargement of the spaces once understood and called “privacy” and “inner behavior”. Thus, the use of formative procedures shows the new set of time and space. Using *care* as a base apparatus, and also as one of the most important ways in which one fits into this world, this research has the purpose to debate the relationship between knowledge and dominant and occidental processes of subjectivity.

Key words: Formative development. Care formative process. Care device. Subjectivity and contemporary.

* Doutorando e mestre em Educação pelo programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (FACED/UFBA). Especialista em metodologia do ensino de sociologia e filosofia pela Faculdade de Tecnologia e Ciências. Cientista Social pela FFCH/UFBA. leonardorreis@hotmail.com

** Orientador: Prof. Dr. Roberto Sidnei Macedo (Universidade Federal da Bahia - UFBA); data: 20 de outubro de 2011; banca examinadora: Dr. Dante Augusto Galeffi (Universidade Federal da Bahia - UFBA); Dra. Liege Maria Sitja Fornari (Universidade do Estado da Bahia - UNEB); Dra. Maria Roseli Gomes de Sá (UFBA); Dr. Álamo Pimentel (Universidade Federal da Bahia - UFBA).