

EDITORIAL

Estamos colocando à disposição do público e, especialmente, da comunidade acadêmica mais um número da Revista da FAEEBA-Educação e Contemporaneidade, dentro de sua devida periodicidade, num momento em que a Comissão de Avaliação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, divulga na 35ª Reunião da ANPED o parecer dos periódicos da área de educação que se submeteram ao processo avaliativo desta instituição.

Concernente a este periódico, o parecer da Comissão consolida a sua importância como revista científica na área de educação, destaca a qualidade dos artigos publicados, o caráter exógeno da publicação, a diversidade das temáticas abordadas, a observância da proposta editorial e reafirma a sua posição como veículo de divulgação da produção científica em educação no cenário nacional e internacional.

O Número 38 da Revista da FAEEBA-Educação e Contemporaneidade, dedicado ao tema “Gestão Educacional e Escolar” dá visibilidade à discussão acadêmica sobre a organização e desenvolvimento da educação e da escola frente à atuais exigências sociais, políticas e educativas da sociedade. Apresenta artigos versando sobre a temática central e um texto na Seção Estudos enfocando o papel do pensamento e a ambiguidade entre o caráter conservador e o inovador da educação.

A opção pela escolha desta temática se deu pela compreensão da relevância acerca das experiências dos sujeitos que vivem, trabalham e produzem no espaço educativo, na intenção de tornar visíveis as investigações e estudos realizados, oportunizando, assim, o intercâmbio de experiências, o movimento de reflexão/ação sobre as vivências, a socialização das pesquisas de âmbito nacional e internacional e a divulgação do saber produzido por equipes de pesquisadores brasileiros e estrangeiros.

O tema é instigante e atual, sobretudo pela discussão acerca das políticas educacionais e o papel do Estado, propiciando a reflexão sobre a relevância das decisões voltadas para a educação pública de qualidade e a implicação destas decisões na gestão educacional.

Este número temático teve a coordenação dos Professores Doutores Antonio Amorim e Ivan Luiz Novaes, pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade e docentes do Departamento de Educação-Campus I, aos quais coube a articulação com diferentes grupos de pesquisa no Brasil e em outros países, notadamente, no Canadá, Portugal e na Espanha tentando brindar os leitores, assinantes deste periódico, com uma contribuição instigante para a discussão/reflexão sobre a produção do conhecimento na área de gestão educacional e escolar.

Tânia Regina Dantas – Editora Geral
Liége Maria Sitja Fornari – Editora Executiva

**Temas e prazos dos próximos números da Revista da FAEEBA:
Educação e Contemporaneidade**

Nº	Tema	Prazo de entrega dos artigos	Lançamento previsto	Coordenadores
39	Educação e Filosofia	30.10.2012	Abril de 2013	Luciano Costa Santos Adailton Ferreira Santos
40	Pesquisa em Educação	30.05.2013	Novembro de 2013	Eliseu Clementino de Souza Liége Maria Sitja Fornari
41	Cognição, Aprendizagem e Formação de Professores	30.10.2013	Abril de 2014	Valquíria C. M. Borba Kátia Maria Santos Mota

Enviar textos para Liége Fornari:
liegefornari@gmail.com / lsitja@uneb.br / refaeeba.dedc1@listas.uneb.br