

## EDITORIAL

O presente dossiê analisa a produção do conhecimento no Brasil, no México e em outros países da América Latina e do mundo, destacando indicadores do financiamento internacional de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) e de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I), bem como as políticas, programas e ações que vêm sendo implantados nas últimas décadas. Busca-se compreender a temática no contexto dos processos de globalização econômica e da chamada sociedade ou economia do conhecimento. Especial enfoque é dado às políticas de pós-graduação e de ciência e tecnologia, à avaliação do trabalho acadêmico e ao impacto dessas ações e mecanismos na produção do conhecimento.

O dossiê procura mostrar que há uma preocupação e uma agenda cada vez mais globalizada voltada para o financiamento, a avaliação e a produção acadêmica na chamada *economia do conhecimento*, com ênfase na inovação e no conhecimento aplicado em processos e produtos, nas diferentes cadeias produtivas, especialmente, do setor industrial. Nessa direção, privilegia-se a discussão das seguintes temáticas: a) a mundialização da economia e as múltiplas regulações das políticas de educação superior; b) a globalização e regionalização da educação superior: cenários do Brasil, do Mercosul, da América Latina etc.; c) o financiamento da educação superior e da ciência e tecnologia: insumos, indicadores e comparações com países dos BRICS e OCDE; d) as políticas de pós-graduação, ciência e tecnologia e a produção do conhecimento; e) a internacionalização do campo científico-universitário.

Os artigos resultam em grande parte do trabalho de pesquisadores de duas redes de investigação: a) a primeira decorrente de uma parceria entre professores-pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás (UFG) e do Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) da Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); b) a segunda decorrente da parceria entre pesquisadores do campo da educação na UFG e na Universidade de São Paulo (USP), na realização do projeto de pesquisa – “Expansão da educação superior e

produção do conhecimento: financiamento, gestão e avaliação” – financiado pelo CNPq/Capes no âmbito do programa Casadinho/Procad.

Os textos que integram este dossiê contam com pesquisadores da USP, da UFG, da UFRN, da UnB, da PUC/RS e do Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) da Universidad Nacional Autónoma de México, dentre outros. Esperamos que esses estudos contribuam, em especial, com as pesquisas e reflexões de estudantes e professores da pós-graduação, bem como com os debates em torno das políticas de avaliação, de fomento e de produção do conhecimento nos diferentes órgãos de governo que atuam na área.

João Ferreira de Oliveira  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG