

EDITORIAL

Fechando nossas publicações de 2013, primeiro ano em que enfrentamos o desafio de uma periodicidade quadrimestral, temos o prazer de apresentar-lhes, caros leitores e colaboradores, este novo número da *Inter-Ação*. Excepcionalmente, não temos um dossiê e, sim, treze artigos e uma resenha que abordam diferentes e importantes questões e perpassam as principais linhas de pesquisa da Educação.

Se quiserem uma chave de leitura – bastante flexível conforme exigência que, por vezes, a área da Educação nos impõe – para se posicionar singularmente no encadeamento proposto a esta coletânea, indicamos que a tomem em referência a estes três blocos: fundamentos educativos (os seis primeiros artigos mais a resenha), políticas e profissionalização docente (do sétimo ao nono) e, por fim, processos e práticas educativas. Perceberão, ainda, que esses blocos dialogam entre si.

Outro modo de anunciar a chave proposta é convocar-lhes a perceberem – neste conjunto de trabalhos coletados com temática em aberto, embora frisando seu compromisso com o foco da revista que é o de publicar artigos resultantes de estudos teóricos e pesquisa sobre a Educação – um fio que vai das bases sociológica, filosófica, psicológica, pedagógica e histórica a algumas discussões pontuais sobre modos de intervir na prática educativa, realçando-se, de modo especial, o trabalho com a alfabetização, a leitura, a literatura e a tecnologia.

Cristóvão Giovanni Burgarelli