

# Leitura, território multifacetado

## Reading, a Multifaceted Territory

---

DAVINA MARQUES<sup>1</sup>

ANTONIO CARLOS AMORIM<sup>2</sup>

O ANO DE 2013 marca para a Associação de Leitura do Brasil, entre celebrações dos seus 30 anos de fundação, mais uma parceria: iniciamos com este número 60 da Revista *Leitura: Teoria & Prática* (LTP) o trabalho com a Editora do SESI-SP. Os vínculos com distintas organizações, durante toda a existência da revista, permitiram a sua publicação ininterruptamente, desde a sua criação em 1982. Assim, gostaríamos de começar a apresentação desta edição com os nossos sinceros agradecimentos ao SESI-SENAI, que oferecem aos nossos leitores esta revista com novo *layout*, nova diagramação.

Além da novidade visual, queremos registrar também o fato de que, desde o mês de dezembro do ano passado, todo o processo de submissão e avaliação de textos da LTP passou a ser feito pelo SEER (Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas) e a nossa Comissão Executiva Editorial decidiu disponibilizar os seus artigos — desde o ano de 2010 — no *site* da revista, em <http://ltp.emnuvens.com.br>. Assim, o processo de publicação foi agilizado e muitas outras pessoas podem agora entrar

1. Coordenadora da Comissão Executiva Editorial; membro da Diretoria da ALB nos biênios 2011-2012 e 2013-2014. *E-mail*: [davina@alb.com.br](mailto:davina@alb.com.br).
2. Presidente da Associação de Leitura do Brasil (ALB) nos biênios 2011-2012 e 2013-2014; pesquisador do Laboratório de Estudos Audiovisuais (OLHO), da Faculdade de Educação da Unicamp. *E-mail*: [acamorim@alb.com.br](mailto:acamorim@alb.com.br).

em contato com o conteúdo da nossa revista, antes apenas impressa e disponível para os associados e parceiros da ALB.

Trazemos, neste número, poemas inéditos de Alice Ruiz, poetisa, haikaísta e compositora, que participou do nosso 18o Congresso de Leitura do Brasil (COLE) em julho do ano passado. Também são fruto do COLE as reflexões envolvendo currículo e formação de educadores, as discussões sobre o uso de regras na escola e a respeito de materiais didáticos para o ensino de língua estrangeira, o questionamento sobre o ato de ler e suas implicações para a produção do conhecimento, sobre a escrita e a constituição de cada um de nós, além das conexões entre leitura e corpo — em experimentações a partir de um minicurso do COLE — e entre leituras e dança — em um ensaio que discorre sobre a criação artística. Veio também do COLE a homenagem a Bartolomeu Campos de Queiros, aqui concretizada na resenha da coletânea de textos de sua autoria: *Sobre ler, escrever e outros diálogos*.

Além desses, trazemos o pensar sobre a escrita de crianças do Ensino Fundamental, ponderações acerca da leitura e do riso, e a discussão literária em duas vertentes: no âmbito do teatro jesuíta e em publicações recentes, estas últimas envolvendo três livros publicados em Portugal e que levam a jovens portugueses algumas imagens da Amazônia.

As temáticas, abordagens e conteúdos dos diferentes artigos que publicamos nesta edição da Revista *Leitura: Teoria & Prática* endossam o caráter plural, multifacetado e transversal da leitura. A leitura propicia o encontro com palavras e imagens, por exemplo, de vários campos do saber, disciplinados ou não, dando asas à imaginação e à tecedura de movimentos da realidade e da ficção. Propostas pedagógicas contemporâneas para todos os níveis de ensino — mas, especialmente as dos primeiros anos da escolaridade — devem levar em conta essas dimensões da leitura e não a reduzir a aspectos técnicos ou submissos ao aprendizado de áreas privilegiadas, há muito tempo, no currículo escolar, tais como Língua Portuguesa e Matemática.

Leitura, escrita e imagens são aqui temas problematizados, convidando-nos a pensar. Bem-vindos! E aproveitem!