

## La red latinoamericana y caribeña de deporte social para la inclusión: el deporte bajo la órbita de gobiernos populares y neoliberales

### RESUMEN

Estas líneas investigativas que presentamos, son el resultado de distintas investigaciones y trabajos académicos que provienen de actores de distintos campos disciplinares. Nuestro equipo de investigación está situado en la Universidad Nacional de La Plata y los y las investigadores/as son docentes y estudiantes de distintas carreras. Actualmente el equipo está conformado por docentes en educación física, docentes de comunicación social y estudiantes de psicología. En este texto mostraremos cuáles son nuestros temas desarrollados y en desarrollo, cuáles son las principales líneas de análisis, hallazgos de conocimientos, interpretaciones cualitativas y comparaciones de Políticas Públicas de deporte y recreación producidas entre gobiernos de distintos tintes ideológicos. Si bien recorreremos el trabajo ya desarrollado, haremos foco central en el último tema que se encuentra en proceso. Ofreceremos nuestra metodología, nuestro objeto de estudio, nuestro análisis y las conclusiones preliminares, no perdiendo de foco el objetivo del dossier y en sus cuatro puntos solicitados.

**PALABRAS CLAVE:** Políticas públicas; Deporte; Populismos; Neoliberalismo

**Daniel Ruben Zambaglione**

Magister  
Universidad Nacional de La Plata,  
Departamento de Educación Física,  
La Plata, Argentina  
dzambaglione@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5168-6936>

## **The latinoamerican and caribbean network of deporte social for inclusion: sport under the orbit of popular and neoliberal governments**

### **ABSTRACT**

These research lines that we present are the result of different research and academic works that come from actors from different disciplinary fields. Our research team is located at the National University of La Plata and the researchers are teachers and students of different careers. Currently the team is made up of physical education teachers, social communication teachers and psychology students. text we will show which are our developed and developing themes, which are the main lines of analysis, knowledge findings, qualitative interpretations and comparisons of public policies of sport and recreation produced between governments of different ideological dyes. Although we will go through the work already developed, we will focus on the last issue that is in process. We will offer our methodology, our object of study, our analysis and preliminary conclusions, not losing focus on the objective of the dossier and on its four requested points.

**KEYWORDS:** Public policies; Sports; Populisms; Neoliberalism

## **A rede latino-americana e do Caribe de esporte social para a inclusão: o esporte sob a órbita de governos populares e neoliberais**

### **RESUMO**

Essas linhas de pesquisa que apresentamos são o resultado de diferentes pesquisas e trabalhos acadêmicos provenientes de atores de diferentes campos disciplinares. Nossa equipe de pesquisa está localizada na Universidade Nacional de La Plata e os pesquisadores são professores e alunos de diferentes carreiras, atualmente a equipe é formada por professores de educação física, professores de comunicação social e alunos de psicologia. No texto mostraremos quais são nossos temas desenvolvidos e em desenvolvimento, quais são as principais linhas de análise, descobertas de conhecimento, interpretações qualitativas e comparações de políticas públicas de esporte e recreação produzidas entre governos de diferentes matizes ideológicos. Embora percorramos o trabalho já desenvolvido, nos concentraremos na última edição que está em andamento. Ofereceremos nossa metodologia, nosso objeto de estudo, nossa análise e conclusões preliminares, não perdendo o foco no objetivo do dossiê e em seus quatro pontos solicitados.

**PALAVRAS-CHAVE:** Políticas Públicas; Esportes; Populismos; Neoliberalismo

## INTRODUCCIÓN

Antes de comenzar a adentrarnos en nuestros trabajos de investigación situados en Argentina, nuestro país de origen, queremos expresar que somos parte de un colectivo de investigadores/as, docentes y extensionistas compuestos por personas que provienen de distintos campos disciplinares como la sociología antropología, psicología, ciencias de la comunicación y la educación física, que conformamos una Red latinoamericana y caribeña de deporte social para la inclusión. Los distintos campos de formación profesional, de los que provenimos los integrantes del equipo de investigación, hace que los enfoques de análisis se enriquezcan notablemente, y permite la descripción de los hechos de investigación de manera intra disciplinar, por lo tanto, los resultados de análisis son comprendidos desde una óptica ampliada. Es así que una Política Pública, desde ahora la llamaremos PP, es analizada no solamente desde el campo de la educación, sino que es abordada de manera múltiple por otros campos como: la psicología, la comunicación social, la antropología y la sociología.

## UN POCO DE HISTORIA AL RESPECTO DE NUESTRA

La Red latinoamericana y caribeña de deporte social para la inclusión, nace en el año 2013 impulsada desde la cátedra de Metodología de la Investigación en Educación Física, perteneciente a la carrera de profesorado en Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, situada en la ciudad homónima, provincia de Buenos Aires, República Argentina. Sus propósitos y objetivos centrales son el desarrollo de trabajos de investigación y extensión. Actualmente la Red está conformada por ocho países de la región: Argentina, Brasil, Uruguay, Colombia, Chile, México, Cuba y Venezuela. Cuenta con cuatro libros editados, dos en formato físico y dos en versión digital y uno en proyecto para el próximo año, 2021. Se han llevado a cabo cinco jornadas internacionales con distintas temáticas de análisis y discusión, tratando temáticas tales como: “Universidad, Política y Sociedad” en 2013; “Universidad, Política y Sociedad: la Recreación y el Deporte Social como medios de inclusión” en 2014; “Deporte, Inclusión social y experiencias comunitarias América Latina” en 2015; “Educación Física y políticas neoliberales en América Latina” en 2019; y en la última jornada desarrollamos el evento con la temática: “Hacia agendas compartidas en estudios del deporte”, sede Universidad Veracruzana, Veracruz, México. Venimos recorriendo distintos caminos investigativos y de estudios referidos a las PP de deporte y recreación. En las publicaciones que posee la Red

podemos encontrar estudios referidos a PP y conflictos sociales que generalmente son del colectivo de investigadores/as colombianos/as, también hay estudios de PP referidas a temas étnicos culturales aportados por los/as compañeros/as de México, trabajos como los de Uruguay que se detienen en PP deportivas comunitarias, investigaciones desarrolladas por investigadores/as Argentinos/as cuyo tema son las PP en relación al deporte como derecho de los/as trabajadores/as; trabajos provenientes de Brasil en relación a las PP en tiempo de Lula da Silva, entre otros temas. Dichos trabajos, como lo expresamos más arriba, están plasmados en cuatro libros, producto de las distintas jornadas que se vienen desarrollando desde el 2015 organizadas por la Red ya citada. Alguno de los temas que se abordan en los distintos países integrantes de la Red pueden ayudar a interpretar por donde pasa la inclinación temática.

Sintetizando estos ejemplos, los temas abordados son entre otros tantos PP y Deporte social, Deporte y Derechos Humanos, Deporte y Globalización, Deporte y Educación, Deporte y Género, Deporte y Medios de Comunicación, Deporte y Trabajo, Educación Física y Deporte Escolar, Deporte en tiempos de Neoliberalismo, etc.

A continuación nos centraremos en los trabajos de investigación desarrollados y en desarrollo del equipo de docentes e investigadores/as argentinos/as, docentes e investigadores/as de la Universidad Nacional de la Plata e integrantes de la Red.

## **POLÍTICAS PÚBLICAS Y DEPORTE EN ARGENTINA**

Desde un análisis socio histórico venimos recorriendo distintos temas o subtemas que se desprenden del análisis general de las PP, que se desarrollaron y están actualmente en desarrollo en la agenda política del Estado. Podríamos sintetizar nuestra búsqueda o pesquisa advirtiéndole al potencial lector o lectora que nuestro objeto de estudio son las PP y el deporte en distintas etapas y distintos gobiernos de la Argentina (RAVIERE, 1983). Las referencias teóricas que generalmente son utilizadas por el equipo provienen de autores/as, en su mayoría Latinoamericanos, teóricos que basan sus análisis, investigaciones y pensamientos filosóficos bajo una órbita o mirada socio crítica situada desde el sur global, es decir, desde lo que nosotros llamamos la Patria Grande, y más específicamente América Latina y el caribe.

A modo de ejemplo señalaremos algunos autores que nutren nuestras categorías teóricas: Osvaldo Jara, autor e integrante de nuestra Red. Este autor e investigador en particular nos nutre en varios de nuestros trabajos. Sus principales obras socio-históricas recorren la temática del deporte durante la presidencia del General Perón (JARA, 2016; 2017). Otros/as referentes/as teóricos considerados muy importantes para nuestros estudios provienen de autores como Ángela Aiseistein (AISEINSTEIN; NANCY; JAIME, 2001), Alejo

Levoratti (LEVORATTI, 2019; LEVORATTI; ZAMBAGLIONE, 2015), Pablo Shcaragrodsky (SCHARAGRODSKY, 2007) ellos/as son argentinos/as que trabajan la temática de la historia Educación Física Argentina. Nuestras fuentes también se nutren de autores brasileños como Lino Castellani Filho (CASTELLANI FILHO, 2013), Marco Stigger, Mauro Myskiw (STIGGER; MYSKIW, 2019), entre otros. A su vez, muchos de los trabajos de la Red son abordados de manera interseccional, por lo tanto recurrimos a fuentes teóricas provenientes del campo del género. En esta temática, nuestras referencias directas son autoras como Rita Segato (SEGATO, 2018) Judith Butler (BUTLER, 2002), etc. Por último, un autor que, si bien no es latinoamericano, sus estudios están situados desde lo que él mismo llama “el sur global” es Boaventura de Sousa Santos (SANTOS, 2009).

Consideramos en primera instancia que es necesario ampliar el concepto de deporte, pues es un término polisémico y polimórfico. En otras palabras, cuando se habla de deporte su significado toma distintos sentidos y persigue diferentes objetivos. Podemos pensar en una variada y amplia formas de pensar el deporte como fenómeno social. Podemos analizarlo según las características de sus prácticas, según sus practicantes, según sus organizadores, según las instituciones que lo impulsan, según el modelo político de gobierno. También podemos pensar al deporte desde un ángulo de alto rendimiento, o deporte escolar, deporte federado, al deporte social. Cada forma tiene su especificidad y por lo tanto distintos objetivos que varían según el caso.

El deporte escolar está regido por el Ministerio de Educación, por lo tanto se enfoca en el cumplimiento de contenidos educativos sujetos a prescripciones bajadas desde el área perteneciente a la dirección de Educación física ya sea provincial o nacional. El deporte de alto rendimiento claramente busca otros objetivos y está regido por otro organismo gubernamental. El caso del deporte social es abordado como una PP por lo tanto, sus objetivos son muy distintos a los anteriores formatos y conceptos de deporte. De esta manera consideramos al deporte como algo polifacético y poliforme que merece análisis específicos según su origen, sus objetivos, sus organizadores y según la época histórica y características sociales, políticas y económicas. Por lo tanto es necesario anclar nuestro objeto de estudio para no perder el norte en el proceso de investigación. Nuestros objetivos investigativos se enfocan en los deportes como PP y es posible que ahí se crucen distintas formas y/o modos de concebir al mismo. Pero queda aclarado que nuestra unidad de análisis está circunscrita al campo de la política de Estado en relación al desarrollo deportivo del país. Ya se a través de deporte de alto rendimiento, de deporte escolar, deporte federado y/o amateur o deporte social. Ósea que nuestros recorridos investigativos abarcan a las PP relacionadas con el deporte y la recreación en todas sus posibilidades de expresión:

escuelas, clubes de barrio, centros de entrenamiento de alto rendimiento, organizaciones libres del pueblo, etc.

Actualmente nuestro análisis, en general, es de carácter descriptivo sujeto a una metodología cualitativa que utiliza distintas herramientas de campo como lo son las entrevistas en profundidad, la observación, el análisis de archivos históricos y en muchos casos la etnografía. En relación a la temática investigativa, nuestros trabajos se focalizan en los distintos planes, programas, proyectos y leyes que provengan de la matriz política dentro de las esferas de gobiernos Nacionales de la República Argentina, Brasil, Uruguay, Colombia, México, Venezuela, Chile y Cuba.

Como quedó expresado al comienzo del texto, los distintos temas que venimos abordando desde el equipo de estudios de nuestra Red, giran todos alrededor de las PP referidas al deporte y la recreación en sus distintas expresiones.

- Los clubes de barrio en Argentina como expresión genuina de construcción de ciudadanía, llamadas Organizaciones Libres del Pueblo. Esta investigación se basó en un exhausto relevamiento de clubes a lo largo de la historia en especial aquellas instituciones de la provincia de Buenos Aires. Dicho relevamiento no solamente fue en búsqueda de datos cuantitativos, sino que su enfoque principal se posicionó en el análisis y la comprensión acerca de las representaciones sociales que giraban en torno a la importancia de los clubes como instrumentos de consolidación y pertenencia ciudadana.
- El rol de las mujeres y el deporte durante el gobierno de Perón entre los años 1946-1955. Aquí el trabajo indaga las políticas públicas destinadas al deporte situado en las dos primeras presidencias del peronismo, haciendo especial enfoque, en el rol otorgado a las mujeres dentro del ámbito. Dicha investigación claramente estuvo orientada con perspectiva de género, utilizando referentes teóricos como Judith Butler, Rita Sagato y Beatriz Preciado, autoras celebres en el campo del estudio de géneros y políticas feministas
- El deporte, la recreación y la educación física escolar como parte de las Políticas Públicas en nuestro país. Comparaciones entre gobiernos populares y liberales. Estudios comparativos entre los períodos 1945-2020. En esta investigación aun en curso, la mirada se posa en la institución escuela y sus respectivos lineamientos curriculares pertenecientes a la disciplina escolar Educación Física. Las referencias teóricas utilizadas en esta investigación, principalmente de estudio de la autora Ángela Aisestein y del doctor Alejo Levoratti, este último integrante de nuestra Red.
- “Peronismo y deporte la historia completa (1945-2015)”.
- “Peronismo y deporte II” (los deportistas peronistas perseguidos).

Estos estudios, Peronismo y deporte la historia completa (1945-2015) y Peronismo y deporte II” (los deportistas peronistas perseguidos están situados fundamentalmente en lo que ha acontecido a lo largo de la historia argentina durante los gobiernos de corte popular o bienestar social que, a nuestro modo de comprensión, fueron los que se llevaron a cargo durante los gobiernos peronistas,<sup>1</sup> situados temporalmente entre los periodos presidenciales de 1946; 1952; 1973; 2003; 2007; 2011; 2020.

Los temas de investigación denominados “Peronismo y deporte la historia completa (1945-2015)” y “Peronismo y deporte II (los deportistas peronistas perseguidos)” fueron profundamente estudiados y desarrollados por nuestro compañero Jara Osvaldo, que plasmó sus estudios en dos libros. La elección de nuestros temas, al que podríamos sintetizar como Peronismo y deporte, es una lección que no solo encuentra razón en la academia y el amor a la investigación (por decirlo alguna manera romántica), sino que nos toca, y digo “nos” porque hago referencia al equipo en su conjunto, las fibras más íntimas de nuestra militancia política y de nuestro campo académico.

Nuestras experiencias políticas están enmarcadas en gobiernos populistas o de bienestar y es motor indiscutible de nuestra elección temática. Esto no impide la objetividad, si es que hay objetividad en la investigación, solo que nos posiciona en un campo de conocimiento doblemente recorrido, primero por las vivencias personales, las de militancia política y segundo las propias del campo académico investigativo. En relación a los soportes teóricos, nuestras fuentes, al ser nuestro análisis de corte histórico, están extraídas de los archivos que posee el Senado de la Nación, de la obtención de revistas emblemáticas de la época correspondiente al primer y segundo mandato de gobierno del General Perón, y también hemos incursionado en films de época. A su vez, al ser estudios contemporáneos a nosotros, las fuentes teóricas referenciales nacen no solo de archivos, leyes, currículos, boletines oficiales, sino de entrevistas en profundidad y observaciones de campo. En la actualidad, nuestro equipo se encuentra desarrollando un análisis comparativo entre gobiernos considerados benefactores o populistas y gobiernos de corte liberal o neoliberales.

Denominamos nuestra investigación bajo el título: “El deporte, la recreación y la educación física escolar como parte de las Políticas Públicas en nuestro país. Comparaciones entre gobiernos populares y liberales. Estudios comparativos entre los períodos 1945-2020”.

---

<sup>1</sup> Durante tres períodos (1946-1952-1973) gobernó en Argentina el Movimiento nacional justicialista, denominado Peronismo, haciendo referencia al apellido de su máximo líder y presidente Juan Domingo Perón. Los restantes periodos presidenciales corresponden al gobierno del mismo partido denominados Kirchnerismo, nombre que proviene de su presidente (2003-2007) Néstor Carlos Kirchner, sucedido en el periodo contiguo (2007-2015) por su esposa Cristina Fernández de Kirchner. Aquí hay un salto entre el 2015 y el 2019 donde cambia el color político, y es designado presidente de la Nación Mauricio Macri con un modelo político de corte Neoliberal. Por último, en el 2019 hasta la fecha hay un nuevo presidente perteneciente al partido peronista, que gana las elecciones con un frente electoral llamado Frente de Todos, Alberto Fernández cuya vicepresidenta es Cristina Fernández de Kirchner.

Para poner en contexto nuestros estudios, advertimos que centralmente recorren y analizan las Políticas Públicas desarrolladas durante los gobiernos democráticos del partido Nacional Justicialista y que cuyo presidente electo en tres ocasiones (1946-1952-1973) fue Juan Domingo Perón. Encontramos en este recorrido histórico un marco de excepcionalidad en donde, por primera vez en la historia política de nuestro país, un gobierno toma al deporte como elemento de suma significatividad en la agenda de Estado. Hemos encontrado una fuerte intervención estatal que amalgama deporte de alto rendimiento, deporte escolar, deporte amateur y deporte social, inter relacionándolos con políticas sanitarias, educativas, promocionando la participación de la mujer, generando beneficios sociales (como la reducción de las horas laborales, el aguinaldo y las vacaciones pagas). Es durante el primer y segundo gobierno peronista en donde al deporte se lo comprende como un derecho a ser gozado por toda la ciudadanía, haciendo foco en aquellos sectores más vulnerados. Este modelo de país y las PP puestas en marcha en relación al deporte, fue lo que despertó nuestras motivaciones investigativas, claro está que los cíclicos y esquizofrénicos cambios de color político de nuestro país también contribuyeron a nuestras intenciones indagatorias, Pues el pasaje de un gobierno de bienestar o populista reflejado en el análisis de sus PP duramente 1946-1952-1973-2003-2007 con características descriptas como de alta presencia estatal, asignaciones sociales sostenidas por sobre las políticas de mercado, planes sociales, planes de desarrollo industrial, gran desarrollo de obras públicas, amplitud y reciclado de infraestructura educativa, sanitaria y deportiva, que a pesar de las distintas épocas, supieron permanecer fieles a la doctrina del movimiento Nacional Justicialista, génesis de las PP desarrolladas en las distintos años o etapas de gobernabilidad peronistas.

Volviendo a nuestra esquizofrenia política, nuestra atención investigativa recorre los acontecido en materia de PP en general y deportivas en particular, finalizado el gobierno de Cristina Fernández de Kirchner, ya en manos del gobierno macrista, que se encuentra en las antípodas del modelo de gobierno popular. Este nuevo jefe de Estado propuso no solo distintas PP, sino un notorio retroceso y abandono de las mismas en materia deportiva. Este análisis es el que estamos actualmente indagando e interpretando. Algunas de nuestras interrogantes son: ¿Por qué se bajó en el 2015 ya dentro del mandato macrista el rango de secretaría de deporte a agencia de deporte?; ¿Qué implicancia trajo tal hecho en el desarrollo de deporte de alto rendimiento y del deporte social?; ¿Por qué razón no se puso en funcionamiento la ley de deporte N°20655 reglamentada en el año 2015 durante el gobierno saliente de Cristina?; ¿Cuáles fueron las razones de la quita y el recorte de becas al deporte amateur?; ¿Qué miradas, valoraciones y sentido poseen sobre las PP en relación a los clubes de barrio un gobierno populista y otro Neoliberal?; Mujer y deporte, ¿cuáles fueron las políticas de uno y otro gobierno en materia de género?

Solo presentamos a modo de ejemplo algunos de los interrogantes que nos planteamos en nuestro actual trabajo, para que se pueda visualizar cuales son las principales líneas de análisis y comparación entre un gobierno y otro.

## **CONSIDERACIONES FINALES**

A modo de cierre, como quedó expresado antes, mucho de este material se encuentra difundido mediante distintas publicaciones de carácter físicas y digitales, en presentaciones en congresos, jornadas y seminarios. En nuestra ciudad de origen, la ciudad de La Plata, capital de la provincia de Buenos Aires de la República Argentina, nuestras investigaciones dieron pie a la elaboración de plataformas políticas locales en materia de deporte y recreación para la comunidad platense. Con este último enunciado dejamos claro que las investigaciones que desarrollamos tienen un sentido claramente político, y es nuestro deseo que dichos trabajos sean usinas de nuevas y mejores políticas públicas de deporte y recreación para el goce de sus prácticas dirigidas absolutamente a todos los ciudadanos de nuestro país.

Para concluir, queremos dejar en claro, que nuestra intención como equipo de investigación de la Red latinoamericana y caribeña de deporte social para la inclusión, es proporcionar estudios referidos al deporte y la recreación que contribuyan en el armado y la organización de producciones académicas con alto rigor científico, que proporcionen nuevas miradas, nuevos análisis, que generen o impulsen discusiones interdisciplinarias pero desde una mirada propia. Esto no significa olvidar o desestimar a los autores clásicos de nuestra formación, (muchos de ellos de origen europeo), pero debemos hacerlo con una mirada crítica y siempre situados en y desde nuestro sur global.

Desde la Red estamos persuadidos que es muy necesario reconstruimos académica y socialmente como una gran Nación, como una gran patria Latinoamericana y caribeña con sus particularidades regionales, pero con una identidad propia de países que recorren espacios socio-históricos comunes. Debemos proporcionar estudios, análisis, investigaciones, textos varios, publicaciones múltiples que permitan visualizar lo invisibilizado, que otorguen a nuestros potenciales lectores la posibilidad de posturas académicas no academicistas, trabajos responsables y serios que ofrezcan la posibilidad de reflejar nuestras realidades y de esta manera sean el andamiaje de nuevas y acertadas Políticas Públicas que persigan el bienestar de nuestros/as compatriotas

## REFERÊNCIAS

AISENSTEIN, A.; NANCY, G.; JAIME, P. El deporte en la escuela. Los límites de la recontextualización. **Lecturas: Educación Física y Deportes**, Buenos Aires, año 6, n. 30, 2001.

BUTLER, J. **Cuerpos que importan Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"**. PAIDÓS: Buenos Aires, Barcelona, México: 2002.

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física, Esporte e Lazer: Reflexões nada aleatórias**. Autores Associado, Campinas, 2013.

JARA, O. **Peronismo y Deporte. La historia completa (1945-2015)**. Ediciones Al Arco: Buenos Aires, 2016.

JARA, O. **Peronismo y Deporte II. Los deportistas peronistas desaparecidos**. Ediciones Al Arco: Buenos Aires, 2019.

LEVORATTI, A. Navegando en el archivo en búsqueda de las corrientes: el análisis de documentos históricos sobre la educación física, el deporte y el cuerpo. In: CACHORRO, G.; VILLAGRAN, J. **Estrategias de investigación en educación física**. Editorial de la UNLP: La Plata, 2019. (p. 41-46).

LEVORATTI A.; ZAMBAGLIONE D. **La recreación y el Deporte Social como medios de inclusión**. Engranajes de La Cultura: Buenos Aires, 2015.

RIVIERE, J. S. **Apuntes para una historia de la Educación Física Argentina**. INEF Romero Brest: Buenos Aires, 1983.

SCHARAGRODSKY, P. **El cuerpo en la escuela**. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología: 2007.

SANTO, B. S. **Una epistemología del Sur La reinención del conocimiento y la emancipación social**. CLACSO y Siglo XXI: México, 2009.

SEGATO, R. **Contra-pedagogías de la crueldad**. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo Libros, 2018.

STINGGER, P.; MYSKIW, M. **Políticas públicas de esporte e lazer: olhares e experiencias na perspectiva do direito social**. Unijuí: Ijuí, 2019.

## NOTAS DE AUTOR

**AGRADECIMENTOS** - Não se aplica.

**CONTRIBUIÇÃO DE AUTORIA** - Não se aplica

**FINANCIAMENTO** - Não se aplica.

**CONSENTIMENTO DE USO DE IMAGEM** - Não se aplica.

**APROVAÇÃO DE COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA** - Não se aplica

**CONFLITO DE INTERESSES** - Sem conflitos de interesse

### LICENÇA DE USO

Os autores cedem à **Motrivivência - ISSN 2175-8042** os direitos exclusivos de primeira publicação, com o trabalho simultaneamente licenciado sob a [Licença Creative Commons Attribution Non-Comercial ShareAlike](#) (CC BY-NC SA) 4.0 International. Esta licença permite que **terceiros** remixem, adaptem e criem a partir do trabalho publicado, desde que para fins **não comerciais**, atribuindo o devido crédito de autoria e publicação inicial neste periódico desde que adotem a mesma licença, **compartilhar igual**. Os **autores** têm autorização para assumir contratos adicionais separadamente, para distribuição não exclusiva da versão do trabalho publicada neste periódico (ex.: publicar em repositório institucional, em site pessoal, publicar uma tradução, ou como capítulo de livro), com reconhecimento de autoria e publicação inicial neste periódico, desde que para fins **não comerciais e compartilhar com a mesma licença**.

### PUBLISHER

Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Educação Física. LaboMídia - Laboratório e Observatório da Mídia Esportiva. Publicado no [Portal de Periódicos UFSC](#). As ideias expressadas neste artigo são de responsabilidade de seus autores, não representando, necessariamente, a opinião dos editores ou da universidade.

### EDITORES

Mauricio Roberto da Silva, Giovani De Lorenzi Pires, Rogério Santos Pereira.

### EDITORES ASSOCIADOS DA SEÇÃO TEMÁTICA

Fernando Henrique Carneiro; Marcelo de Paula Melo

### REVISÃO DO MANUSCRITO E METADADOS

João Caetano Prates Rocha; Keli Barreto.

### HISTÓRICO

Recebido em: 01 de dezembro de 2020.

Aprovado em: 20 de abril de 2021.