

Editorial

Esta revista nasce de um projeto que vem sendo preparado há algum tempo pela ANPEd. Resulta de um processo de amadurecimento de nossa associação, que, nos últimos anos, ao mesmo tempo em que apresentou um grande crescimento quantitativo, procurou ajustar suas formas de organização e comunicação de maneira a priorizar um desenvolvimento qualitativo da pesquisa e da pós-graduação no país.

A consolidação do Comitê Científico, que, juntamente com os coordenadores dos grupos de trabalho temáticos, seleciona, de acordo com critérios sistemáticos e impessoais, os textos apresentados nas reuniões anuais, contribuiu significativamente para um salto de qualidade no trabalho desenvolvido pelos diversos grupos.

Contudo, a oportunidade de uma nova revista de educação não se explica somente pelas necessidades

internas da ANPEd. Os problemas da educação no Brasil não são mais, hoje, problemas que preocupam apenas os educadores. Tornaram-se, pela sua gravidade e pelo impacto que provocam em outras áreas da sociedade, problemas nacionais, sobre os quais todos opinam e decidem: políticos, administradores públicos, profissionais e pesquisadores de outros campos, empresários, organizações da sociedade civil. Nesse contexto, é importante que a ANPEd conte com um canal próprio de divulgação, que possa contribuir para esse debate, trazendo o aporte da pesquisa e da reflexão sistemática sobre as questões educacionais.

Este número zero inclui textos que foram apresentados na XVII Reunião Anual da ANPEd, realizada em outubro de 1994, além de artigos de pesquisadores de outros países. A colaboração de autores de fora do Brasil é bem-vinda, não só porque os problemas que a

educação enfrenta entre nós não são muito diferentes daqueles que preocupam os pesquisadores de outros países, mas também pelo fato de que o acesso a estes textos é geralmente difícil para muitos programas de pós-graduação. A inclusão de nomes internacionais no Conselho Editorial visa ampliar o alcance deste intercâmbio que a revista procurará incentivar.

Nascida a revista, seu desenvolvimento, sua personalidade e o lugar que ocupará irão se definir a partir da contribuição de pesquisadores, do espírito crítico e do olhar atento de leitores, colaboradores, associados da ANPEd e do público em geral. O empenho e o compromisso de todos poderão tornar esta, efetivamente, a Revista Brasileira de Educação.