

Editorial

O número 3 da Revista Brasileira de Educação encerra um ano em que a área da educação “olhou para o passado”, ao comemorar o centenário de nascimento de dois grandes pensadores que deixaram uma contribuição notável para as ciências humanas e para a educação, especialmente em sua interface com a psicologia: no ano de 1896 nasceram, coincidentemente, Jean Piaget e Lev Vygotsky. Dada a repercussão contemporânea de seu trabalho, esses autores tiveram seu centenário largamente celebrado em diversos eventos nacionais e internacionais. De um desses eventos internacionais, a “Second Conference for socio-cultural research: Vygotsky-Piaget”, realizado em Genebra em setembro último, publicamos neste número um texto escrito por seus organizadores, que pontua questões muito centrais para a discussão de paradigmas epistemológicos em ciências

humanas, explicitando o diálogo da psicologia com as humanidades e as ciências sociais. A Revista participa, assim, das homenagens desses importantes centenários, trazendo para o leitor uma discussão internacional em processo.

Publicamos também neste número o texto da conferência promovida pela ANPEd na 48ª Reunião Anual da SBPC, realizada em julho na PUC-SP e alguns dos trabalhos apresentados na 19ª Reunião Anual da ANPEd, realizada em setembro em Caxambu, cumprindo um dos papéis importantes da Revista: a divulgação, sob forma de texto escrito, da produção acadêmica apresentada nos fóruns da própria associação. Outros textos provenientes da Reunião Anual serão publicados em números subsequentes.

Ao final de um ano inteiro de publicação já consolidada da Revista Brasileira de Educação, iniciada com o número zero no segundo

semestre de 1995, podemos nos sentir olhando para o futuro, como uma revista de educação que, com sua pequena história, já ocupa um lugar no processo de divulgação sistemática do conhecimento produzido na área.