

Editorial

No editorial do número anterior, comentou-se o centenário de nascimento de dois grandes cientistas que exercem uma grande influência na educação, Piaget e Vygotsky.

Ao lançar este primeiro número do ano de 1997, os nomes que não podem deixar de ser lembrados são aqueles de três brasileiros falecidos recentemente, os quais, cada um a seu modo, deram uma marcante contribuição à educação: Paschoal Lemme, Darcy Ribeiro e Paulo Freire. Paschoal Lemme, um dos signatários do Manifesto dos Pioneiros, representa a luta pela dignidade da escola pública e seu significado na construção de uma nação democrática. Darcy Ribeiro, antropólogo, um dos intelectuais brasileiros contemporâneos mais significativos, sempre se preocupou com a pouca importância que grupos hegemônicos brasileiros, herdeiros dos colonizadores,

conferiram à educação, defendendo a idéia de uma universidade brasileira aberta e criativa e de uma escola básica de qualidade para as crianças das camadas populares. De Paulo Freire se pode dizer que deixou um legado reconhecido no mundo inteiro, desde os povos mais sofridos de países que se libertaram de regimes coloniais em décadas recentes, até as mais renomadas universidades do mundo desenvolvido, que respeitavam seu pensamento original e perturbador.

Alguns dos temas analisados por esses educadores são objeto de artigos publicados neste número: educação e cultura, alfabetização de adultos, exclusão social. Dando continuidade à divulgação da produção acadêmica discutida na 19ª Reunião Anual da ANPEd, a revista inclui, neste número, trabalhos apresentados naquele encontro. A maioria dos textos tratam de aspectos importantes de

política educacional, como ensino superior, ensino médio e educação de jovens e adultos.

A Revista Brasileira de Educação, agora também distribuída a todos os associados da ANPEd, pretende continuar a desempenhar seu papel de divulgadora da produção nacional e internacional sobre educação. O próximo número, dedicado ao tema da Juventude, procurará trazer ao leitor uma discussão ampla e atualizada sobre questões emergentes no campo da sociologia e da educação, inaugurando a publicação — eventual — de números monotemáticos da revista.