

EDITORIAL

Os esforços no sentido de registrar, permanentemente, a diversidade e a qualidade da produção da área de Educação Especial, bem como, proceder à disseminação deste conhecimento, é que nos motiva a publicar mais um volume da RBEE.

Além disso, estamos buscando caminhos que nos permitam consolidar a periodicidade estabelecida desde a publicação do primeiro volume, compromisso este que por razões outras, até o momento, não foi possível concretizar-se.

O material aqui publicado consubstancia-se de forma eclética, o que propicia diálogos entre pesquisadores de diferentes áreas de investigação tendo como foco a educação de pessoas com necessidades educacionais especiais.

Neste percurso, entrecruzam-se conceitos que buscam, por meio de representações das mais variadas naturezas: desvendar o universo de paralisados cerebrais, em relação à memória do trabalho e sobre a questão de adaptação de mobiliário; refletir sobre a educação de pessoas deficientes mentais, no que se reporta à sexualidade, às formas de aprendizado e ao processo de profissionalização. Finalmente, o material, aqui apresentado, propõe uma analogia entre deficiência e normalidade a partir da mitologia.

Desta forma, a Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial e a Unesp, Campus de Marília, esperam contribuir de forma significativa para o enriquecimento do conhecimento da Educação Especial no país.

Organizadores deste volume:
Fátima E. Denari (UFSCar)
Maria Cecília C. Ferreira (UNIMEP)
Eduardo José Manzini (UNESP)

