

EDITORIAL

A Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial realizou sua primeira Assembléia anual em cinco de maio, durante a 7ª Jornada de Educação Especial, na cidade de Marília. O tema principal da pauta foi a reformulação do estatuto. Uma das importantes modificações foi a incorporação de um espaço, no rol dos artigos do estatuto, destinado à Revista Brasileira de Educação Especial. Foram incorporados o papel do editor da revista e o papel do Presidente da ABPEE frente a revista. Sem dúvida, importante passo para consolidação legal da RBEE dentro da ABPEE. Essas reformulações podem ser visualizadas em nossa homepage.

Um segundo ponto que gostaríamos de ressaltar foi a aprovação, pelo Departamento de Educação Especial da Faculdade de Filosofia e Ciências – Unesp, Marília, de um espaço físico para o funcionamento da ABPEE e da nossa Revista junto ao Laboratório de Educação Especial Prof. “Ernani Vidon”. Além do espaço físico, teremos um ramal telefônico para a ABPEE, empreendimento que poderá melhorar a comunicação com os sócios, visto que nosso meio de comunicação principal é o correio eletrônico.

Falando um pouco da *Revista Brasileira de Educação Especial*, realizamos o pedido de indexação em sete novas bases de dados: Contents Pages in Education - Reino Unido; Linguistics & Language Behaviour Abstracts; Social Service Abstracts; EDUBASE (FE/UNICAMP); CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (México, UNAM); Psicodoc - Colégio Oficial de Psicólogos de Madri (Espanha); Psychological Abstracts; Psycinfo (American Psychological Association). Estamos aguardando o retorno da avaliação.

A *Revista Brasileira de Educação Especial* alcançou notoriedade nacional na área e tem recebido um número considerável de artigos. No sentido de manter o espaço de intercâmbio científico, estamos lançando novo empreendimento: diminuir a periodicidade da revista, passando de uma publicação de dois para três números por ano. Para isso, realizamos novo pedido de editoração ao CNPq com data de apreciação para o mês de agosto de 2004.

No presente número, contamos com a publicação de oito artigos, sendo sete relatos de pesquisa e um sobre revisão bibliográfica. O primeiro relato de pesquisa trata da questão do rendimento acadêmico, mais especificamente leitura e escrita, de alunos que participam de duas modalidades de educação, que combinam sala regular e sala de recursos. Um segundo relato de pesquisa apresenta um estudo sobre o jogo dialógico entre o profissional de odontologia e sujeitos com deficiência mental. O terceiro relato de pesquisa traz um tema pouco explorado nos artigos da *Revista Brasileira de Educação Especial*, se refere a necessidades especiais e adoção.

Três artigos de pesquisa tratam da questão das concepções e representações sobre a deficiência. Dois deles se referem à representação que professores especializados e professores do ensino infantil têm sobre a deficiência. O terceiro, se refere à concepção que a comunidade escolar tem sobre o aluno com paralisia cerebral.

Fechando a sessão Relato de Pesquisa, é apresentado o artigo *Análise microgenética em pesquisa com alunos surdos*.

A penúltima sessão da revista oferece uma revisão bibliográfica sobre prevenção da deficiência, assunto também pouco explorado nos artigos da nossa Revista.

Com o intuito de divulgar publicações na área de Educação Especial, a revista ainda apresenta a resenha do livro *Inclusão: intenção e realidade*, organizado por Sadao Omote.

Eduardo José Manzini
Editor