

# *A contribuição do recurso audiovisual na educação em prevenção e colaboração para a detecção precoce do câncer de cabeça e pescoço para acadêmicos de Fonoaudiologia*

## *Contribution of audiovisual resources to help undergraduate students in speech therapy in the early detection of head and neck cancer*

Mariana Pinheiro Brendim<sup>1</sup>

### RESUMO

Este estudo investiga a contribuição do vídeo educativo para a formação dos estudantes de Fonoaudiologia no que diz respeito às ações de prevenção e colaboração para a detecção precoce do câncer de cabeça e pescoço. Tomamos como cenário o curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Investigamos as condições de formação desses acadêmicos e os materiais audiovisuais disponíveis sobre câncer de cabeça e pescoço e a prevenção e/ou detecção precoce da doença. Realizamos análise documental do programa curricular deste curso e aplicamos questionários aos seus alunos e docentes, visando a uma aproximação das questões pertinentes à formação destes sujeitos. Objetivamos identificar algumas das origens e causas do despreparo do fonoaudiólogo, apontado pela literatura, em seu processo de formação para as ações de prevenção e detecção precoce do câncer de cabeça e pescoço. Além disso, realizamos um levantamento nos principais catálogos e sites de materiais audiovisuais dos vídeos que abordam a temática. Esses materiais foram analisados por meio dos princípios da análise fílmica francesa e classificados segundo seu caráter preponderantemente informativo ou motivacional. Em seguida, selecionamos alguns desses vídeos, combinando diferentes modalidades e recursos estéticos audiovisuais, para serem exibidos em dois grupos focais em que procuramos avaliar a contribuição de elementos audiovisuais para a educação dos acadêmicos de Fonoaudiologia. Os questionários e grupos focais empregados na pesquisa foram submetidos à análise de conteúdo – análise temática e análise de avaliação. Os resultados desse trabalho indicam que uma lacuna curricular pode ser um dos fatores que originam a problemática educativa estudada. Foi possível identificar também uma lacuna na produção dos materiais audiovisuais – não foi encontrado nenhum material específico destinado ao estudante ou profissional fonoaudiólogo, apesar de o vídeo ser apontado pela pesquisa como uma das estratégias possíveis para a resolução dessa problemática.

### ORIENTADOR

Luiz Augusto Coimbra de Rezende

### DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Universidade Federal do Rio de Janeiro – Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde, Rio de Janeiro, em 18 de fevereiro de 2009.

### DISPONÍVEL EM:

Biblioteca de Recursos Instrucionais do Nutes/UFRJ.

### ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Mariana Pinheiro Brendim  
Rua Alceu Amoroso Lima, 65 – apto 901  
Barra da Tijuca - Rio de Janeiro  
CEP: 22631-010 RJ  
E-mail: marianabrendim@gmail.com

### PALAVRAS-CHAVE

- Recursos Audiovisuais
- Fonoaudiologia
- Fonoaterapia
- Neoplasias de Cabeça e Pescoço

### KEY WORDS

- Audiovisual Aids
- Speech and Hearing Science
- Speech Therapy
- Head and Neck Neoplasms

Recebido em: 28/03/2009  
Reenviado em: 01/04/2009  
Aprovado em: 01/04/2009

# Formação ética na graduação em Odontologia: realidades e desafios

## *Ethical training in undergraduate dentistry training: realities and challenges*

Mirelle Finkler<sup>1</sup>

### RESUMO

Este estudo de caso analisa a dimensão ética do processo de formação profissional em Odontologia nos cursos de graduação brasileiros. O objeto de estudo foi delimitado por um marco conceitual, construído na interface dos conceitos de socialização primária, profissão e trabalho em saúde, formação em saúde, socialização profissional, currículo formal e oculto, formação ética e educação moral. Inicialmente, um questionário foi enviado a coordenadores de 15 cursos, buscando-se traçar um panorama sobre como a formação ética vem sendo desenvolvida. Os resultados apontaram um comprometimento pontual dos cursos com a dimensão ética da formação profissional, indicando ações isoladas e limitadas, pouco intencionais e planejadas. Esta análise permitiu a seleção de duas instituições para o aprofundamento do estudo, quando, por meio de análise documental, buscou-se conhecer os fatores que influenciam a formação ética presentes no currículo formal. Na última etapa, focalizaram-se os fatores presentes no currículo oculto, valendo-se de entrevistas semidirigidas, observações diretas e grupos focais. Os dados foram categorizados e reagrupados em três categorias temáticas – “modelos, mercado e poder”; “humanização”; e “ética no processo de socialização profissional” –, revelando os fatores que influenciam a formação ética no currículo real. Os resultados apresentaram as realidades vivenciadas nos cursos, confirmando a hipótese inicial de que a dimensão ética da formação profissional precisa ser mais bem desenvolvida para o pleno exercício da excelência profissional. O diálogo entre os dados, o marco conceitual e a pesquisadora apontaram então uma série de desafios que docentes e instituições precisam assumir no sentido de promoverem o desenvolvimento moral de seus estudantes e a vivência de valores humanizadores. Frente aos desafios, algumas estratégias são propostas para serem desenvolvidas pelos professores que assumem o compromisso com a formação integral do ser humano e com a formação profissional ética de que a sociedade necessita.

### PALAVRAS-CHAVE

- Ética
- Bioética
- Socialização
- Currículo
- Educação superior
- Formação de recursos humanos
- Educação em odontologia

### KEY WORDS

- Ethics
- Bioethics
- Socialization
- Curriculum
- Education, Higher
- Human Resources Formation
- Education, dental

### ORIENTADOR

João Carlos Caetano

### COORIENTADORA

Flávia Regina Souza Ramos

### DEFESA DA TESE DE DOUTORADO

Universidade Federal de Santa Catarina – Programa de Pós-Graduação em Odontologia, Florianópolis, em 27 de março de 2009.

### DISPONÍVEL EM

<http://www.tede.ufsc.br/teses/PODO0333-T.pdf>

### ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Mirelle Finkler  
Rua Jair Silva, 50 – apto 502  
Centro, Florianópolis – SC  
CEP: 88020-715 –  
E-mail: mirellefinkler@yahoo.com.br

Recebido em: 04/05/2009

Aprovado em: 04/05/2009