

# Hipócrates Vai ao Cinema: a Sétima Arte e a Formação Bioética do Médico

## Hippocrates Goes to the Movies: the Seventh Art and the Medical Bioethical Formation

Pedro Henrique Netto Cezar<sup>1</sup>

### RESUMO

A necessidade de formar médicos capazes de atender as demandas da população vem resultando em mudanças na educação médica – com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (DCN) –, destacando-se, neste bojo, a utilização de Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem (MAEA), especialmente a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e a Problematização. Tais metodologias centram o processo da construção do conhecimento na figura do estudante, o qual apresenta possibilidades de desenvolver um perfil crítico em relação à própria prática, tornando-se capaz de reconhecer o sujeito sob os aspectos biopsicossociais. Com isso, torna-se necessária a discussão de temas atinentes à bioética, conforme definido nas DCN. O escopo desta dissertação consistiu em realizar um estudo teórico-empírico sobre o uso do cinema – no bojo das MAEA – para ensino de bioética no curso de graduação em Medicina de uma instituição de ensino do Estado do Rio de Janeiro. Os resultados foram divididos em três artigos, assim dispostos: (1) “Transição paradigmática na educação médica: um olhar construtivista”, que se refere à revisão bibliográfica acerca dos processos de mudanças nos cursos médicos brasileiros; (2) “O cinema e o ensino da bioética no curso de graduação em medicina”, que diz respeito a um estudo teórico acerca da importância do cinema enquanto “ferramenta” pedagógica na educação médica, visando à discussão de temas relacionados à ética e à bioética; (3) “A sétima arte e a arte de viver: o cinema e o ensino de bioética no curso de graduação em medicina, em um contexto de aprendizagem baseada em problemas”, atinente à descrição da atividade empírica realizada, na qual estudantes trabalharam filmes de cinema utilizando os sete passos da ABP. Concluiu-se que o cinema constitui um importante instrumento para o ensino de bioética, estimulando os estudantes a refletir sobre questões bastante próximas da sua realidade, aspecto essencial para sua vida profissional. O emprego da ABP representou um ganho a mais para a atividade, pela possibilidade de construção de questões de aprendizado e por permitir a criação de um espaço voltado para o debate.

**Orientador:** Prof. Dr. Rodrigo Siqueira Batista.

**Defesa de Dissertação de Mestrado em Ensino de Ciências** pelo programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), em 13 de setembro de 2010.

**Disponível nas bibliotecas:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro e Centro Universitário Serra dos Órgãos.

### ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Pedro Henrique Netto Cezar  
Av. Alberto Torres, 111  
Alto - Teresópolis  
CEP 25964-000 RJ  
E-mail: pedrohnc@uol.com.br

Recebido em: 07/09/2012

Aprovado em: 02/10/2012