

Editorial

O número 24 da *Revista Brasileira de História da Educação* apresenta um interessante conjunto de sete artigos e quatro resenhas. Os artigos lançam ao debate temas importantes, tais como o tensionamento entre darwinismo e teoria pedagógica no panorama educativo da Bélgica, aspectos da história da educação em Santa Catarina, a questão do nacionalismo, da liberdade de ensino e do rádio e seu potencial educativo.

O primeiro artigo, assinado por Marc Depaepe, professor da Universidade Católica de Louvain e editor da *Paedagogica Historica*, e colaboradores, discute a formação da teoria psicopedagógica na Bélgica, o impacto e as apropriações do evolucionismo por círculos católicos e não católicos naquele país.

O segundo artigo, de Giani Rabelo e Maria Stephanou, enfoca aspectos da história da educação da infância em Santa Catarina, considerando o documento *Crônica do Jardim de Infância Cristo-Rei*, que registra a ação de religiosas que desenvolvem uma obra missionária junto a filhos do operariado da Companhia Siderúrgica Nacional em Criciúma.

Alvaro de Oliveira Senra focaliza as disputas entre as redes pública e privada no período de 1945 a 1964, analisando a liberdade de ensino, o direito das famílias, o papel dos sindicatos patronais de ensino e da Associação de Educação Católica do Brasil ante movimentos como a Campanha em Defesa da Escola Pública e a posição do Estado na defesa do ensino público.

O artigo de Ademir Valdir dos Santos envolve a discussão da nacionalização do ensino em escolas comunitárias catarinenses pelo veio da história das instituições escolares. Utiliza fontes variadas como livros de inspeção, jornais, cadernos escolares e manuais didáticos, descrevendo a conflitualidade entre as práticas da cultura escolar das escolas étnicas e o desenvolvimento de

conhecimentos, atitudes e práticas de gestão que visavam à uniformização didática e ao enaltecimento do patriotismo.

Diana Gonçalves Vidal analisa a obra de Frederico José de Santa-Anna Nery, intelectual paraense que viveu no período de 1848 e 1901 e que em dois de seus artigos delineou uma imagem favorável da história da instrução pública primária no Império, defendendo o Brasil no estrangeiro.

Sonia de Castro Lopes estuda um periódico publicado no final do século XIX – *O Ensino Primário* –, discutindo seu conteúdo sob o eixo da profissão docente na cidade do Rio de Janeiro. Revela as disputas, controvérsias e insubordinações dos professores adjuntos ante as exigências de formação específica, obtida mediante a frequência à Escola Normal. O artigo traz para o debate inúmeras questões: a feminização do magistério, os horários de funcionamento da Escola Normal, os exames exigidos aos professores públicos, a modernização da escola, a remuneração docente, enfim, o conjunto de condições de trabalho do magistério público primário do Município da Corte.

Maria Angela Borges Salvadori trabalha com registros sonoros, fontes não usuais em pesquisas em história da educação, que, articuladas a fontes impressas permitem que a autora faça uma análise de programas radiofônicos humorísticos cujo tema é a escola. Contextualiza a história do rádio no Brasil e destaca o papel educativo que este veículo teve no período inicial de sua implantação por sua associação ao combate ao analfabetismo e por seu potencial educativo.

Neste número, publicamos as resenhas dos livros *O impresso como estratégia de formação: Revista do Ensino de Minas Gerais (1925-1940)*, de Maurilane de Souza Biccas, escrita por Paula Cristina David Guimarães, e *História da organização do trabalho escolar e do currículo no Século XX: (ensino primário e secundário no Brasil)*, de Rosa Fátima de Souza, escrita por Aline D. B. Borges e Ligia Bahia de Mendonça, *O Imperial Collegio De Pedro II e o ensino secundário da boa sociedade brasileira*, de Carlos Fernando Ferreira da Cunha Junior, escrita por Silvana Vilodre Goellner e Marco Antônio Ávila de Carvalho, e *Diploma de brancura. Política social e racial no Brasil – 1917-1945*, de Jerry Dávila escrita por Mauro Castilho Gonçalves.

Tenham uma ótima leitura!