

LISTA DE AVALIADORES

Seção Documentos



REVISTA BRASILEIRA
DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO
DA EDUCAÇÃO

A **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPae)** é uma publicação de fluxo contínuo da **Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE)**, que tem por objetivo/missão difundir estudos e experiências educacionais e promover o debate e reflexões em torno de questões teóricas e práticas no campo da gestão da educação e seus processos de planejamento e de formulação e avaliação de políticas educacionais no âmbito dos sistemas de ensino, escolas, universidades e outros espaços públicos de educação e formação cidadã. A RBPae é publicada desde 1983 e disponibilizada eletronicamente, com acesso aberto e gratuito na internet, para que os usuários possam ler, baixar, copiar, distribuir, imprimir, pesquisar ou referenciar a revista.

Os textos publicados refletem as opiniões de seus autores e não as da editoria ou do conselho editorial da RBPae, nem da ANPAE. Os direitos de publicação e tradução do material desta edição são reservados à ANPAE. Uma vez publicado, o material pode ser reproduzido desde que citada a fonte.

Editor

Marcelo Mocarzel, Universidade Católica de Petrópolis, Programa de Pós-graduação em Educação, Petrópolis, RJ, Brasil;
Universidade Estácio de Sá, Programa de Pós-graduação em Educação, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Editoras Associadas

Lúcia Maria de Assis, Universidade Federal de Goiás, Faculdade de Educação, Goiânia, GO, Brasil.
Daniela da Costa Brito Pereira Lima, Universidade Federal de Goiás, Faculdade de Educação, Goiânia, GO, Brasil.

Comitê de Ética

Janete Maria Lins de Azevedo, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, PE, Brasil
Nalú Farenzena, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, Brasil
Sabrina Moehlecke, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

**REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E
ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO - RBPae**

<http://seer.ufrgs.br/index.php/rbpae/user>
<http://www.anpae.org.br/rbpae>
E-mail: anpaerevista@anpae.org.br

Conselho Editorial

Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho, Braga, Minho, Portugal;
Bernardete Angelina Gatti, Fundação Carlos Chagas, São Paulo, SP, Brasil;
Carlos Roberto Jamil Cury, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG, Brasil;
Fernando Reimers, Harvard University, Cambridge, MA, Estados Unidos da América;
Inés Aguerrondo, Universidad de San Andrés, Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina;
João Barroso, Universidade de Lisboa, Lisboa, Estremadura, Portugal;
João Ferreira de Oliveira, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, GO, Brasil;
João Gualberto de Carvalho Menezes, Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil;
Juan Casassus, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Santiago, Chile;
Licínio Lima, Universidade do Minho, Braga, Minho, Portugal;
Luiz Fernandes Dourado, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, GO, Brasil;
Márcia Ângela da Silva Aguiar, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, PE, Brasil;
Maria Beatriz Luce, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, Brasil;
Philip Hallinger, Mahidol University, Salaya, Tailândia /University of Johannesburg, Johannesburg, Gauteng, África do Sul;
Sofia Lerche Vieira, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil;
Steven J. Klees, University of Maryland, Baltimore, Maryland, Estados Unidos da América;

Secretaria Editorial

Anna Cristina Costa Farias, Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro, Niterói, RJ, Brasil;
Nicole Rivello Fortes de Almeida, Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, Brasil.

Indexação

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasília, MEC/INEP);
CLASE – Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (México, UNAM);
DIADORIM - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras;
DOAJ - Directory of Open Access Journals;
DRJI - Directory of Research Journals Indexing (Maharashtra, Índia);
Edubase (SBU/UNICAMP);
LATINDEX - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal;
Portal de Periódicos da Capes/MEC;
SciELO Educ@ - Fundação Carlos Chagas-FCC, São Paulo, Brasil;
Science Library Index - Meadow Springs, Mandurah State, Austrália;
SUMÁRIOS.ORG - Sumários de Revistas Brasileiras.

Consultores Editoriais/pareceristas ad hoc do ano

Abelardo Bento Araújo, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), MG, Brasil; Adolfo Ignacio Calderon, Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC - Campinas), Campinas, SP, Brasil; Adriana Katia Corrêa, Universidade de São Paulo (USP), SP, Brasil; Adriana Richit, Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil; Alexandre Motta, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Florianópolis, SC, Brasil; Amanda Tolomelli Brescia, Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Brasil; Ana Carolina Carius, Universidade Católica de Petrópolis (UCP), Petrópolis, RJ, Brasil; André Luiz Vieira Dias, Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Belo Horizonte, MG, Brasil; Andréa Barbosa Gouveia, Universidade Federal do Paraná (UFPR), PR, Brasil; Andréia Nunes Militão, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Brasil

Andréia Silva Abbiati, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil; Bruno Tovar Falciano, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Carla Busato Zandavalli M Araujo, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), MS, Brasil; Carlos Antônio Diniz Júnior, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Carlos Eduardo Bielschowsky, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Carlos Pires, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa, Portugal; Cassia Alessandra Domiciano, Universidade Federal do Paraná (UFPR), PR, Brasil; Catarina Almeida Santos, Universidade de Brasília (UnB), Brasília, DF, Brasil; Chaiane de Medeiros Rosa, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, GO, Brasil; Claudia Neves, Universidade Aberta Portugal, Portugal; Claudia Regina Baukat Silveira Moreira, Universidade Federal do Paraná (UFPR), PR, Brasil; Claudio Zancan, Universidade de São Paulo (FEA-RP/ USP), São Paulo, SP, Brasil; Cristiane Machado, Universidade Estadual de Campinas - (UNICAMP), Campinas, SP, Brasil; Cristiano Costa de Carvalho, Universidade Estadual Paulista (UNESP), São Paulo, SP, Brasil e Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), Belo Horizonte, MG, Brasil; Cristina Rolim Woffenbüttel, Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), Porto Alegre, RS, Brasil; Daniel Estevão Ramos de Miranda, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), MS, Brasil; Debora Breder Barreto, Universidade Católica de Petrópolis (UCP), Petrópolis, RJ, Brasil; Denise Silva Araújo, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, GO, Brasil; Diana Gomes da Silva Cerdeira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Diana Mandelert, Universidade Católica de Petrópolis (UCP), Petrópolis, RJ, Brasil; Dinair Leal da Hora, Universidade Federal do Pará (UFPA), PA, Brasil; Dirléia Fanfa Sarmento, Universidade La Salle, Canoas, RS, Brasil; Eliane Maria Nogueira Diógenes, Universidade Federal do Alagoas (UFAL), Maceió, Alagoas, Brasil; Edinéia Navarro Chilante, Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), PR, Brasil; Eduardo Augusto Moscon Oliveira, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil; Elaine Constant, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, Brasil; Elita Betania de Andrade Martins, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG, Brasil; Ewerthon Clauber de Jesus Vieira, Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe, SE, Brasil; Fábio Araujo de Souza, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Fabio Perboni, Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), MS, Brasil; Fatima Bayma de Oliveira, Fundação Getúlio Vargas (FGV-RJ), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Fernando Cássio, Universidade Federal do ABC, SP, Brasil; Fernando Marhuenda, Universitat de València, Valência, Espanha; Flavia Silva Martins, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Francisco José da Silva, Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal,

Brasília, DF, Brasil; Gabriela Pimentel, Universidade do Estado da Bahia, BA, Brasil; Gabriela Schneider, Universidade Federal do Paraná (UFPR), PR, Brasil; Gabriela Sousa Rêgo Pimentel, Universidade do Estado da Bahia, BA, Brasil; Giselle Ferreira, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), Rio de Janeiro, Brasil; Heloize da Cunha Charret, Universidade Estácio de Sá (UNESA), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Igor Vínicius Lima Valentim, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Iohanna Deckmann, Universidade La Salle, Canoas, RJ, Brasil; Itamar Mendes, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Vitória, ES, Brasil; Jaciara de Sá Carvalho, Universidade Estácio de Sá (UNESA), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Jacqueline Lima, UNIGRANRIO, Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Jacqueline Lima, Universidade Estácio de Sá (UNESA), Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), Brasil; Jefferson Marçal da Rocha, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Bagé, RS, Brasil; Jhonatan Almada, Universidade Federal do Maranhão (UFMA), São Luis, MA, Brasil; João Ferreira de Oliveira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, GO, Brasil; Julian Silveira Diogo de Avila Fontoura, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRS), Porto Alegre, RS, Brasil; Julvan Moreira de Oliveira, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, MG, Brasil; Karina Soledad Maldonado Molina, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil; Karine Vichiétt Morgan, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - (UERJ - FEBF), Universidade Estácio de Sá (UNESA), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Laelia Portela Moreira, Universidade Estácio de Sá (UNESA), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Liliane Giordani, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, RS, Brasil; Livia Cristina Ribeiro Reis, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Goiânia, GO, Brasil; Lúcia Maria de Assis, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, GO, Brasil; Lucília Augusta Lino, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Lucy Rosa Silveira Souza Teixeira, Universidade Federal Fluminense (UFF), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Luís Felipe Maldaner, Universidade do Vale do rio do Sinos - UNISINOS, Brasil; Marcela Moraes Castro, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Márcia Lopes Reis, Universidade Estadual Paulista (UNESP), SP, Brasil; Marco Wanderlei, Faculdades Santa Lúcia, Mogi-Mirim, SP e Faculdades de Casa Branca, Casa Branca, SP, Brasil; Marcos Angelus Miranda de Alcantara, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), PB, Brasil; Maria Aparecida Azzolin, Secretaria do Estado do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, Brasil; Maria de Fátima Barros Pimenta, Secretaria municipal de Educação de Niterói (SME- Niterói), Niterói, RJ, Brasil; Maria Elena Viana Souza, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UNIRIO), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Mário Luiz Neves de Azevedo, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, PR, Brasil; Monica Ribeiro Silva, Universidade Federal do Paraná (UFPR), PR, Brasil; Nalú Farenzena, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, RS, Brasil; Natália Tavares Rios, Colégio de Aplicação da UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Natalina Francisca Mezzari Lopes, Universidade Estadual do Paraná - UEM, PR, Brasil; Neila Pedrotti Drabach, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - IFFar e Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, SP, Brasil; Neusa Lopes Bispo Diniz, Prefeitura Municipal de Campinas, Campinas, SP, Brasil; Ney Cristina Monteiro de Oliveira, Universidade Federal do Pará, Belém, PA, Brasil; Omar Cabrales Salazar, Universidad Militar Nueva Granada, Colômbia; Pablo Silva Machado Bispo dos Santos, Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, RJ, Brasil; Pedro Ganzeli, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, SP, Brasil; Rachel Capucho Colacique, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Instituto Nacional de Educação de Surdo (INES), Centro Universitário La Salle (UNILASALLE), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Renata Riva Finatti, Universidade Federal do Paraná (UFPR), PR, Brasil; Renato Fabiano Cintra, Universidade

Federal da Grande Dourados (UFGD), Dourados, Brasil; Rita Frangella, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Roberto Brasileiro Paixão, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Salvador, BA, Brasil; Romildo de Castro Araújo, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Teresina, PI, Brasil; Rui da Silva, Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto, Porto, Portugal; Sandra Maria Zakia Lian Sousa, Universidade de São Paulo, SP, Brasil; Sanny Silva da Rosa, Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), São Caetano do Sul, SP, Brasil; Sebastián Andrés Ortiz Mallegas, Universidad de Playa Ancha, Chile; Sergio Andrade De Moura, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), João Pessoa, PB, Brasil; Silvina Julia Fernández, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Silvio Gallo, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, SP, Brasil; Simone de Fátima Flach, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, PR, Brasil; Simony Quirino, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Paraná, Brasil; Susana Schneid Scherer, Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, RS, Brasil; Theresa Adrião, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil; Thiago de Jesus Esteves, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET-RJ), Rio de Janeiro RJ, Brasil; Valeria Silva de Moraes Novais, Universidade do Estado do Amapá, AP, Brasil; Wellyngton Chaves Monteiro da Silva, Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), AL, Brasil

Serviços Editoriais

Planejamento gráfico e capa: João Marcos Guimarães Oliveira
Editoração eletrônica: Anna Cristina Costa Farias e Nicole Rivello Fortes de Almeida.

Revisão de Língua Portuguesa: Laryssa Fazolo Couto, Marileide Meneses, Silvana dos Santos Ambrosoli e Simone Garrido Esteves Cabral

Revisora de Língua Inglesa: Luísa de Assis Vieira

Revisora de Língua Espanhola: Hellen Lopes de Carvalho

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE) / Associação Nacional de Política e Administração da Educação; Editor: Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel; Editoras Associadas: Lúcia Maria de Assis e Daniela da Costa Brito Pereira Lima – Goiânia: ANPAE, 2023
- v.39, n.1 (jan./dez. 2023).

Fluxo contínuo

ISSN versão eletrônica: 2447-4193

A partir de 2000, v.16, n.1 foi alterado o local de publicação. Continuação de Revista Brasileira de Administração da Educação, v.1-12, 1983-1996, Brasília, BR-DF.
Até 2006, periodicidade semestral.

1. Política educacional – Periódico. 2. Administração educacional. 3. Planejamento educacional. I. Associação Nacional de Política e Administração da Educação. II. MOCARZEL, Marcelo Siqueira Maia Vinagre. III. ASSIS, Lucia Maria de. IV. LIMA, Daniela da Costa Brito.