

## VIII SIA-CTS - Impactos sobre o Ambiente, a Saúde e a Educação

Mauro Sérgio Teixeira de Araújo<sup>1</sup>

Maria Delourdes Maciel<sup>2</sup>

Diante dos graves problemas que afligem a sociedade contemporânea somos compelidos a encontrar possíveis soluções, o que demanda novos olhares para a realidade que nos envolve. Neste sentido, a área da Educação tem muito a oferecer e particularmente a Educação CTS tem se mostrado um caminho promissor para o enfrentamento dos inúmeros desafios e dilemas atuais ao propor uma formação cidadã ampla, com potencial para tornar os indivíduos aptos a enfrentarem os problemas sociais e ambientais de nosso tempo, entre os quais destacamos a crescente desigualdade social, preconceitos de toda natureza, pandemias, negacionismo frente a questões científicas e tecnológicas, mudanças climáticas e aquecimento global, bem como uma evidente fragilização dos padrões éticos de comportamento humano, isto para mencionar apenas alguns exemplos.

As atividades desenvolvidas por pesquisadores vinculados à Educação CTS em instituições acadêmicas brasileiras e internacionais buscam aperfeiçoar os processos de ensino e de aprendizagem relacionados com a educação científica oferecida em diferentes espaços e níveis de escolarização, contribuindo para que novos horizontes formativos sejam vislumbrados, contemplando inclusive premissas presentes em importantes documentos norteadores dos currículos atuais. Assim, considerando as relevantes contribuições que a Educação CTS pode oferecer ao propiciar uma formação voltada à Cidadania, reunimos neste Número Especial da Rencima um conjunto de trabalhos produzidos por pesquisadores vinculados à esta perspectiva educacional e que participaram do VIII SIA-CTS, sediado no Brasil, cuja temática central foi “Impactos sobre o Ambiente, a Saúde e a Educação”.

Deste modo, a Rencima tem o privilégio de atuar como um canal de divulgação de resultados relevantes de pesquisas que enfatizaram a necessidade de ampliarmos

---

<sup>1</sup> Universidade Cruzeiro do Sul — São Paulo, Brasil. ✉ [mstaraujo@uol.com.br](mailto:mstaraujo@uol.com.br).  <https://orcid.org/0000-0002-0088-8973>.

<sup>2</sup> Universidade Cruzeiro do Sul — São Paulo, Brasil. ✉ [delourdes.maciell@gmail.com](mailto:delourdes.maciell@gmail.com).  <https://orcid.org/0000-0002-6821-5185>.

a conscientização sócio ambiental dos indivíduos, favorecendo tomadas de decisões mais adequadas e amparadas em conhecimentos científicos e tecnológicos, além de promover maior capacidade de pensamento crítico e reflexivo e o entendimento de complexas relações entre as dimensões englobadas pela tríade Ciência-Tecnologia-Sociedade, entre outros objetivos de igual relevância explorados nos diversos artigos aqui publicados, compondo um fascinante panorama da Educação CTS.

Esperamos com este Número Especial propiciar relevantes discussões relacionadas com o contexto social e ambiental que vivenciamos atualmente, destacando iniciativas de educação científica que vinculam a Educação CTS com o currículo, promovem avanços no ensino de conteúdos científicos e tecnológicos por meio de abordagens temáticas, interdisciplinares e contextualizadas, aprimoram a formação de professores, bem como alargam o nosso entendimento acerca da urgente necessidade de revisarmos nossa forma de interagir com o meio ambiente, pavimentando um caminho para a sustentabilidade e que seja capaz de gerar impactos positivos na saúde e na qualidade de vida dos cidadãos em diversos contextos.

A coletânea de artigos aqui publicados aglutina produções teóricas e práticas que revelam um esforço louvável de pesquisadores de diferentes países, materializado em ações formativas mais amplas e plurais, sinalizando rotas alternativas com elevado potencial de aprimoramento da educação científica, particularmente no âmbito dos países da ibero América. Este cenário de formulações teóricas e de propostas efetivamente implantadas tende a contribuir para que as desejadas e necessárias transformações da sociedade se concretizem, de modo que professores, pesquisadores e pessoas que valorizam e compreendem a relevância dos objetivos formativos da Educação CTS terão nos artigos aqui publicados um rico manancial de estudos, tendo em vista que os resultados das pesquisas que integram este fascículo são capazes de subsidiar visões de mundo apoiadas em valores éticos e humanos, beneficiando todo aquele que se move no campo da Educação imbuído do desejo de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e sustentável e onde a qualidade de vida seja um bem comum à toda humanidade. Deste modo, temos plena convicção de que este conjunto de importantes elementos confere inquestionável valor para as pesquisas dos autores contemplados nesta

edição da Rencima.

Prof. Dr. Mauro Sérgio Teixeira de Araújo

Profa. Dra. Maria Delourdes Maciel

Universidade Cruzeiro do Sul