

Editorial

Esta publicação marca o início do ano de 2025 da Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), na modalidade de fluxo contínuo. Este número inclui catorze artigos e reúne uma coletânea de estudos que evidenciam a riqueza e a diversidade de abordagens no ensino de Ciências e Matemática, com ênfase em práticas pedagógicas inovadoras, metodologias investigativas e reflexões teóricas que dialogam com os desafios contemporâneos da educação básica e superior.

Os artigos aqui publicados destacam o papel dos jogos, da modelagem matemática, da etnofarmacologia, da análise de erros, da sustentabilidade, da divulgação científica e das tecnologias digitais como recursos potentes para a construção do conhecimento. A presença de temas como CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente), pensamento crítico, letramento estatístico e práticas interdisciplinares reforça o compromisso da revista com uma educação transformadora, crítica e contextualizada.

Destaca-se, por exemplo, a análise de jogos em manuais didáticos de Matemática e sua contribuição para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais, bem como a proposta de jogos de escape como metáforas da prática científica na educação básica. A abordagem CTSA aparece de forma transversal em diversos trabalhos, seja no ensino de Química, na formação docente ou na percepção de estudantes universitários sobre sustentabilidade.

A modelagem matemática, tanto no ensino médio quanto no superior, é explorada como estratégia para promover o engajamento e o pensamento crítico dos estudantes, enquanto a análise de erros em problemas de geometria revela caminhos para o aprimoramento da prática pedagógica. A etnofarmacologia, por sua vez, é apresentada como uma ponte entre saberes tradicionais e científicos, valorizando o conhecimento das comunidades locais.

A Educação Estatística também ganha destaque, com estudos que abordam desde a Educação Infantil até os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, ressaltando a importância do desenvolvimento de competências estatísticas desde os primeiros anos escolares. Além disso, a utilização de podcasts e recursos de realidade aumentada e virtual no ensino de Ciências aponta para novas possibilidades de mediação pedagógica e divulgação científica.

Esta edição reafirma o compromisso da REnCiMa com a valorização da pesquisa educacional que emerge da prática docente, da reflexão crítica e do diálogo entre diferentes saberes. Convidamos nossos leitores a explorarem os artigos com atenção e curiosidade, certos de que encontrarão contribuições significativas para o aprimoramento do ensino de Ciências e Matemática em seus múltiplos contextos.

Boa leitura!

Editora Executiva

Carmem Lúcia Costa Amaral
Universidade Cruzeiro do Sul
carmem.amaral@cruzeirosul.edu.br
<https://orcid.org/0000-0002-6495-153X>

Editora Adjunta

Terezinha Marisa Ribeiro de Oliveira
Universidade Cruzeiro do Sul
tmalisa@cruzeirosul.edu.br
<https://orcid.org/0000-0002-9064-8518>