

Carta do editor

No transcorrer destes dez anos do século XXI, é notório que nosso país vem atravessando um momento peculiar e decisivo na definição dos rumos da educação nacional. Nesse contexto, é necessário provocar o debate sobre as questões educacionais, com vistas a ampliar as discussões e reflexões acerca do assunto.

Dando relevância a essa pauta, a Revista de Educação Pública se insere nesse âmbito, na medida em que procura socializar as produções científicas oriundas da categoria *strictu sensu* e realizadas em nível tanto nacional quanto internacional.

Nesse rumo, a implantação do doutorado, em 2009, propiciou ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) o início da organização para a internacionalização do periódico, que, na atual conjuntura, está classificado em *Qualis* Nacional B1, pela CAPES. Com a implantação do doutorado, portanto, pretende-se, em um futuro muito próximo, ampliar significativamente a inserção do Programa e, conseqüentemente, da Revista de Educação Pública e do Seminário Educação, ambos instrumentos fundamentais de intercâmbio do PPGE, no circuito internacional.

Cada vez mais os professores, com seus grupos de pesquisa, e a coordenação do PPGE têm envidado esforços para o movimento nessa direção.

Prof. Dr. Nicanor Palhares Sá
Editor da Revista de Educação Pública