

# Intercâmbios institucionais realizados pelo PPGE: esforços para elevação da qualidade da formação de mestres e doutores

Institutional interchanges carried out by the PPGE:  
efforts to raise quality of masters and doctors' formation

Tânia Maria Lima BERALDO<sup>1</sup>

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) tem procurado intensificar ações voltadas ao estabelecimento de intercâmbios científicos com outros programas de pós-graduação mais consolidados. Este propósito está sendo alcançado especialmente por meio do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica (PROCAD). Nos últimos anos o PPGE estabeleceu três programas desta natureza os quais foram formalizados por meios dos seguintes projetos: *Projeto integrado de parceria acadêmica e científica em educação: UFF/USP/UFMT*, também chamado de PROCAD Amazônia (Nº. 012/2006); *Rede de Pesquisa em Política de Currículo e Cultura* (Nº. 169/2007) que articula pesquisadores da UERJ, UFMT, UFPB; *Projeto Novas Fronteiras* (Nº 766/2010) que dá continuidade às ações do PROCAD Amazônia.

Na avaliação dos coordenadores e participantes destes projetos os intercâmbios estabelecidos são de significativa relevância por razões como: a) ampliação e a consolidação de parcerias internas (entre pesquisadores do PPGE) e externas (entre pesquisadores do PPGE e de outros Programas de Pós-Graduação; b) realização de missões de estudo, encontros, discussões e outras atividades conjuntas que favoreceram o desenvolvimento de atividades dos grupos de pesquisa; c) inserção de alunos do PPGE em atividades acadêmicas de outros Programas de Pós-Graduação (mestrado sanduiche); d) Produção conjunta de livros que apresentam os resultados das pesquisas realizadas com âmbito dos PROCAD; e) possibilidade de docentes do PPGE realizarem estágio pós-doutoral.

Outra estratégia adotada no PPGE para o estabelecimento de intercâmbios é o desenvolvimento de projetos de pesquisa interinstitucionais. Este tipo de parceria pode ser ilustrado pelas atividades dos seguintes grupos de pesquisa:

---

1 Professora Doutora em Educação. Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação da UFMT.

**Grupo de Pesquisa em Movimentos Sociais e Educação (GPMSE):**

Em 2010, além das atividades desenvolvidas dentro do PROCAD Amazônia, o GPMSE estabeleceu intercâmbios com a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) e com as seguintes universidades internacionais: Universidad de Burgos/ESPAÑA, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Robert Schuman de Estrasburgo e Ludovic Hennebel (Université Libre de Bruxelles). As interlocuções motivaram a produção de projetos interinstitucionais bem como a realização de eventos internacionais no âmbito do PPGE, tais como o Simpósio Internacional Maurice Merleau-Ponty, previsto para o segundo semestre de 2011. O evento marcará os cinquenta anos da morte de Merleau-Ponty.

**Grupo Pesquisador em Educação ambiental.** Em 2010 o grupo desenvolveu os projetos interinstitucionais em escala nacional e internacional. O desenvolvimento dos projetos internacionais é favorecido pela Rede Lusófona de Educação Ambiental (Rede LUSO). Esta rede é constituída por pesquisadores de países que celebram a língua portuguesa: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste. É favorecido também pela atuação do grupo no Instituto Nacional de Áreas Úmidas (INAU).

**Grupo de Pesquisa em Psicologia Infantil (GPPIN).** Este grupo mantém intercâmbios com o Centro Internacional de Estudos em Representações Sociais e Subjetividade- Educação (CIERS-Ed). Tal intercâmbio permite a articulação entre pesquisadores do PPGE e de outras instituições do Brasil, da Argentina e de Portugal por meio do desenvolvimento do projeto de pesquisa *Representações sociais sobre trabalho docente segundo licenciandos em Pedagogia*. A inserção do GPPIN, no âmbito do CIERS-Ed, ocorre também pela parceria com grupos de pesquisa da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e da Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS) – situada em Chapecó. Neste caso, a parceria ocorre por meio do projeto *Representações sociais sobre o trabalho das professoras de educação infantil: um estudo com estudantes do curso de Pedagogia de quatro estados brasileiros*. Outra parceria estabelecida pelo GPPIN refere-se ao projeto de pesquisa *O ser e estar de bebês em berçários: estudos inter-institucionais* desenvolvido no interior do PROCAD Novas Fronteiras.

Com estas e outras ações interinstitucionais o PPGE intenta ter uma atuação mais expressiva no cenário nacional e internacional potencializando assim a elevação da qualidade da formação de mestres e doutores formados no âmbito do programa.