

Apresentação

A Revista de Educação Pública, tradicionalmente, dedica uma edição à divulgação de artigos frutos dos debates apresentados no Seminário Educação (SEMIEDU). O referido evento, que acontece no Instituto de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso, sob a coordenação de uma das linhas do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), em 2010 completou 18 anos de existência e contou com a temática *Educação, Formação de Professores e suas Dimensões Sócio-Históricas: Convergências e Tensões*. O tema propiciou reflexões coletivas entre os diferentes setores e modalidades da Educação com ênfase na formação de professores, apresentando perspectivas múltiplas de pesquisa nessa área. A organização do evento em 2010 a cargo das linhas “Formação de Professores e Organização Escolar” e “Educação em Ciências e Matemática” evidenciou o intenso trabalho colaborativo de pesquisadores e de iniciativas coletivas de formadores oriundos de Instituições de Ensino Superior e ou Grupos de pesquisa em âmbito Internacional e nacional. O que potencializou a interlocução dos percursos trilhados e de suas construções nas experiências vivenciadas, nas práticas de pesquisa e de formação.

Escolhemos a roda, ilustrada com os elementos representativos da cultura mato-grossense, sobrepostos e agrupados em círculo demarcados pelos diferentes grupos culturais, como símbolo do Seminário 2010, com a intenção de marcar esse espaço como prenhe de significados e reinterpretações. Espaço e tempo intenso de cores, alegria e diálogos na arte de aprender a viver compartilhadamente.

Entendemos que ao publicar as reflexões apresentadas e debatidas ao longo do evento podemos compartilhar a multiplicidade de conhecimentos produzidos e em reconstrução e seus diálogos profícuos entre pesquisadores, formadores, formandos e professores que se entrelaçam, expressando níveis de referência, sentidos e significados múltiplos, acentuando posições subjetivas dos autores, contextos e circunstâncias de investigação, opções metodológicas e intenções práticas que devem ser apreciadas num diálogo permanente para que possamos construir as significações/ressignificações pretendidas por todos. Ao mesmo tempo esperamos que o conjunto dos textos aqui publicados possibilite o desvelamento de novas interrogações no que se refere às questões da pesquisa em Educação e das políticas públicas de formação de professores. Essa é a nossa expectativa!

Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro/UFMT
Profa. Dra. Andréia Dalcin/UFMT
Coordenadoras do SEMIEDU/2011