



Informes da pós-graduação e da pesquisa

R. Educ. Públ.

Cuiabá

v. 21

n. 47

p. 669-681

set./dez. 2012

Formação de profissionais da Saúde: desafios assumidos pelo PPGE/UFMT

Training of Health professionals: challenges faced by the PPGE/UFMT

Tânia Maria de LIMA¹
Maria das Graças Martins da SILVA²
Wilza Rocha PEREIRA³

Em 2010 a CAPES lançou o edital 024/2010 (Pró-ensino na Saúde da DPB/CGPE/CII/CAPES), cujo objetivo central é a formação, no nível *stricto sensu*, de profissionais de instituições públicas para a área da saúde. O edital deu ênfase na formação de docentes, no desenvolvimento profissional e na educação permanente dos trabalhadores de saúde para o Sistema Único de Saúde (SUS).

Ao analisar o referido edital, o Grupo de Pesquisa Gestão e Formação em Enfermagem (GEFOR/FAEN/UFMT) visualizou a possibilidade ímpar de atender a uma demanda insistente das Pró-Reitorias de Graduação (PROEG), de Pós-graduação (PROPG) da UFMT e de docentes que aguardavam a oportunidade de titularem-se como mestres ou doutores. O GEFOR apresentou, então, ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) do Instituto de Educação (IE) uma proposta de elaboração de um projeto conjunto para formar 24 mestres e 12 doutores em educação, num intervalo

-
- 1 Doutora em Educação. Estágio pós-doutoral pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2010). Atua como professora da disciplina Ciências Naturais e Metodologia Ensino e da disciplina Prática de Ensino, no curso de Pedagogia do Instituto de Educação da UFMT. Atualmente é coordenadora e docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT compondo a linha de pesquisa “Educação em ciências e Educação Matemática”. Desenvolve pesquisas sobre Formação de Professores e práticas pedagógicas na área das ciências da natureza. . Endereço institucional: Av. Fernando Correa da Costa, 2367, Boa Esperança. Cuiabá-MT. Cep 78.060-900. E-mail:<tm.beraldo@bol.com.br>.
 - 2 Doutora em Educação. Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal de Mato Grosso, coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais e participa do Conselho Editorial da Revista Educação Pública. Endereço institucional: Av. Fernando Correa da Costa, 2367, Boa Esperança. Cuiabá-MT. Cep 78.060-900. E-mail <gracams2@hotmail.com>.
 - 3 Doutora em Enfermagem e Doutora em Ciências, É Professor Associado II na Faculdade de Enfermagem (FAEn) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) e membro fundador e líder do Grupo de Pesquisa Gestão e Formação em Enfermagem (GEFOR/ENF/UFMT).

de tempo de apenas 48 meses. As negociações entre a FAEN e PPGE/IE iniciaram-se no segundo semestre de 2010 e resultaram no *Projeto de formação de recursos humanos no nível de Mestrado e Doutorado em Educação para profissionais de saúde com ênfase no Ensino em Saúde para o SUS*.

Em 2012 estão matriculados no PPGE 22 profissionais da área da saúde, sendo 10 no âmbito do curso de doutorado e 12 do curso de mestrado. Para 2013 está prevista inclusão de mais 14 mestrandos vinculados ao referido projeto, totalizando 36 matrículas no Programa.

Com esta iniciativa, o PPGE contribui para a qualificação de docentes e técnicos administrativos da área da saúde, em especial, dos *campi* de Cuiabá, Sinop, Araguaia, e Rondonópolis. Por conseguinte, o Programa espera contribuir para o fortalecimento e a ampliação de grupos de pesquisa na área de Ensino na Saúde e para a criação de novas áreas de concentração e/ou linhas de pesquisa nos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Enfermagem, especialmente na UFMT. Espera ainda propiciar a criação de um programa de pós-graduação na modalidade mestrado profissional, na área de Ensino na Saúde.

O desenvolvimento de estudos feitos por educadores, enfermeiros e outros profissionais da saúde que estão envolvidos no projeto Pró-ensino em Saúde da UFMT permitiu a produção de coletânea intitulada “Pesquisas em educação e saúde: confluências de conhecimentos e vivências formativas”. Com a publicação desta obra, os autores buscam não apenas socializar resultados de suas pesquisas, mas também contribuir com as reflexões sobre o tema do Ensino na Saúde, levando em conta o contexto histórico de Mato Grosso. A diversidade de abordagens teórica e metodológica evidencia a riqueza de possibilidades do diálogo entre a área da Saúde e da Educação.

Quadro - Relação das defesas de mestrado realizadas no PPGE no período letivo 2012/1

Título	Autor	Banca	Data
"Movimento de Educação de base: ação e repercussão em Mato Grosso na década de 1960"	Débora Roberta Borges	Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira (UFMT); Profa. Dra. Artemis Augusta Mota Torres (UFMT); Profa. Dra. Maria Emilia de Castro Rodrigues (UFG)	05/03/2012
"Leitura e Literatura na Escola Livre Porto Cuiabá, na perspectiva da Pedagogia Waldorf"	Claudionor Alves Viana	Profa. Dra. Ana Arlinda de Oliveira (UFMT); Profa. Dra. Lázara Nanci de Barros Amâncio (UFMT); Norma Sandra de Almeida Ferreira (UNICAMP); Ana Lúcia Nunes da Cunha Vilela (UFMT)	09/03/2012
"De mãe substituta a babá malvada? Representações sociais sobre a professora de bebês segundo acadêmicos de pedagogia da UFMT campus Cuiabá"	Carla Adriana Rossi Ramos	Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade (UFMT); Profa. Dra. Marcia dos Santos Ferreira (UFMT); Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro (UFFS); Carlo Ralph de Musis (UFMT)	09/03/2012
"O aprender do bebê: representações sociais segundo acadêmicos de pedagogia da UFMT, Campus Cuiabá"	Sandra Aparecida Cavallari	Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade (UFMT); Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (UFMT); Romilda Teodora Ens (PUC/PR)	19/03/2012
"Um olhar para abordagem do conteúdo de divisão em livros didáticos de matemática dos anos iniciais do ensino fundamental"	Michelle Cristine Pinto Tyszka Martinez	Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski (UFMT); Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma (UFMT); Marilena Bittar (UFMS)	19/03/2012
"Educação do campo na Amazônia legal de Mato Grosso: o perfil do estudante egresso em relação a aprendizagem de química"	Eduardo Ribeiro Muller	Profa. Dra. Irene Cristina de Mello (UFMT); Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (UFMT); Profa. Dra. Agustina Rosa Echeverría (UFG)	20/03/2012

Título	Autor	Banca	Data
“Reuni um programa de expansão das Universidades Federais: o caso da UFMT”	Patrícia Simone Nogueira	Profa. Dra. Maria das Graças da Silva (UFMT); Prof. Dr. Edson Caetano (UFMT); Prof. Dr. Nelson Cardoso Amaral (UFG); Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso (UFMT)	22/03/2012
“Ensino de ciências na escola do campo em alternância: o caso de uma escola do município de Terra Nova do Norte em Mato Grosso”	Valdenor Santos Oliveira	Profa. Dra. Irene Cristina de Mello (UFMT); Profa. Dra. Maria Saleti Ferraz dias Ferreira (UFMT); Attico Inácio Chassot (URI)	22/03/2012
“A Educação Nova em Mato Grosso e Santa Fé: entre práticas e sujeitos na escola primária”	Ana Paula Ennes de Miranda Eto	Prof. Dr. Nicanor Palhares de Sá (UFMT); Profa. Dra. Elizabeth Madureira (UFMT); Prof. Dr. Dimas Santana Souza Neves (UNEMAT)	23/03/2012
“Progressões aritméticas e geométricas: praxeologias em livros didático de matemática”	Eliane Aparecida Martins de Almeida	Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski (UFMT); Profa. Dra. Luzia Aparecida Palaro (UFMT); Profa. Dra. Aparecida Augusta da Silva (DCJP)	23/03/2012
“A equoterapia na Educação: desafios e perspectivas para inclusão social”	Janaina Lúcia Rodrigues Bento	Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta (UFMT); Profa. Dra. Sumaya Persona de Carvalho (UFMT); Profa. Dra. Heloisa Grubits Freire (UCDB); Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (UFMT)	23/03/2012
“Políticas curriculares para formação de professores de Química: a prática como componente curricular em questão”	Fabiula Torres da Costa	Profa. Dra. Tânia Maria Lima Beraldo (UFMT); Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira (UFMT) Profa. Dra. Irene Cristina de Mello (UFMT); Prof. Dr. Carlo Ralph de Musis (UFMT); Profa. Dra. Rozana Gomes de Abreu (CAP/UFRJ)	23/03/2012
“Os cursos de licenciatura em matemática no estado de Rondônia: um panorama histórico”	Gilcimar Bermond Ruezzen	Profa. Dra. Andreia Dalcin (UFMT); Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT) Profa. Dra. Maria Ângela Miorim (UNICAMP)	26/03/2012

Título	Autor	Banca	Data
"Educação e Prisão: o valor da escola para os jovens e adultos presos no Centro de Ressocialização de Cuiabá/MT"	Leiva Custodio Pereira	Profa. Dra. Artemis Augusta Mota Torres (UFMT); Prof. Dr. Naldson Ramos da Costa (UFMT); Profa. Dra. Maria Anunciação Pinheiro Barros Neta (UFMT); Profa. Dra. Maria Margarida Machado (UFG)	27/03/2012
"A apropriação das ideias escolanovistas no curso de formação de professores de Mato Grosso (1910-1937)"	Maria Teresinha Fin	Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá (UFMT); Profa. Dra. Elizabeth Madureira Siqueira (UFMT); Prof. Dr. André Luiz Paulilo (UNICAMP)	27/03/2012
"Política de Formação continuada do professor formador em um centro de formação e atualização dos Profissionais da Educação Básica"	Rosivete Oliveira da Silva	Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira (UFMT) Profa. Dra. Tânia Maria Lima Beraldo (UFMT); Profa. Dra. Heloisa Salles Gentil (UNEMAT)	28/03/2012
"A produção associada em capão verde: entre bananas, saberes e utopias"	Camila Emanuella Pereira Neves	Prof. Dr. Edson Caetano (UFMT); Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá (UFMT); Profa. Dra. Lia Vargas Tiriba (UFF); Profa. Dra. Maria Clara Bueno Fischer (UFRGS)	28/03/2012
"Formação continuada de Arte/Educadores no centro de formação e atualização dos profissionais da Educação Básica de Mato Grosso (2009-2010)"	Traudi Hoffmann	Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira (UFMT); Prof. Dr. José Serafim Bertoloto (UFMT); Profa. Dra. Rita Luciana Berti Bredariolli (UNESP)	29/03/2012
"Presença de alunos negros no ensino profissionalizante na Primeira República em Cuiabá"	Zilma Maria Silva Marques	Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Muller (UFMT); Profa. Dra. Elizabeth Madureira Siqueira (UFMT); Profa. Dra. Cynthia Greive Veiga (UFMG)	30/03/2012
"O sentido da Educação para adolescentes com conflito com a Lei"	Josiane Tomaz da Silva	Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta (UFMT); Prof. Dr. Saulo Tarso Rodrigues (UFMT); Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (UFMT); Profa. Dra. Maria Stela Santos Graciani (PUC/SP)	30/03/2012

Título	Autor	Banca	Data
“Relações Raciais no cotidiano escolar: percepções de diretoras e alunos de duas Escolas Municipais de Cuiabá”	Malsete Arestides Santana	Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Muller (UFMT); Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira (UFMT); Profa. Dra. Ama Canen (UFRJ)	30/03/2012
“História de vida de professoras negras: trajetórias de sucesso”	Cleonice Ferreira do Nascimento	Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Muller (UFMT); Profa. Dra. Marlene Gonçalves (UFMT); Profa. Dra. Moema de Poli Teixeira (UFF)	30/03/2012
“Gêneros midiáticos, internet e contexto escolar: relações entre fazeres e saberes”	Francisco Carlos Nogueira	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso (UFMT); Prof. Dr. Cristiano Maciel (UFMT); Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta (UFMT); Profa. Dra. Maria Cristina Lima Paniago Lopes (UCDB)	03/04/2012
“A matemática e a história dos números decimais”	Aparecido Aires	Prof. Dr. Michael Friedrich Otte (UFMT); Prof. Dr. Sérgio Antônio Wielewski (UFMT); Prof. Dr. Marcos Francisco Borges (UNEMAT)	10/04/2012
“A política do nome próprio e as forcas que constituem uma política pública em Educação”	Wesley Alves Siqueira	Prof. Dr. Silas Borges Monteiro (UFMT); Profa. Dra. Nilza de Oliveira Sguarezi (UFMT); Profa. Dra. Lúcia Helena Gaeta Aleixo (UNIVAG)	11/04/2012
“Polígonos regulares inscritos no círculo: uma abordagem histórico-praxeológica em livros didáticos de matemática do 9º ano do Ensino Fundamental”	Gladiston dos Anjos Almeida	Prof. Dr. Sérgio Antônio Wielewski (UFMT); Profa. Dra. Gladys Wielewski; Profa. Dra. Eliane Scheid Gazire	18/04/2012

Título	Autor	Banca	Data
"A constituição de si: investigação otobiográfica com formadores de professores"	Lídia Soares de Campos	Prof. Dr. Silas Borges Monteiro (UFMT); Prof. Dr. Edson Caetano (UFMT); Profa. Dra. Lúcia Helena Gaeta Aleixo	18/04/2012
"A política do nome próprio no PAR/MT"	Gracielle Gomes Soares	Prof. Dr. Silas Borges Monteiro (UFMT); Prof. Dr. Edson Caetano (UFMT); Profa. Dra. Lúcia Helena Gaeta Aleixo	19/04/2012
"Associação arte da terra: das mãos das mulheres artesãs as relações educativas construídas no processo de autogestão do trabalho"	Ilza Nunes da Cunha Polini	Prof. Dr. Edson Caetano (UFMT); Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva (UFMT); Profa. Dra. Lia Vargas Tiriba (UFF)	20/04/2012
"Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica de Mato Grosso: um olhar sobre a área das ciências da natureza"	Márcia Regina Gobatto	Profa. Dra. Tânia Maria Lima Beraldo (UFMT); Profa. Dra. Simone Albuquerque da Rocha (UFMT); Profa. Dra. Jane Vignado (UFMT); Prof. Dr. Kilwangy Kya Kapitango-a-Samba (UNEMAT); Profa. Dra. Daniela Franco Carvalho Jacobucci (UFU)	24/04/2012
"Escritura, vida e constituição de si- a arte do estilo"	Polyana Cíndia Olini	Prof. Dr. Silas Borges Monteiro (UFMT); Profa. Dra. Michèle Sato (UFMT); Profa. Dra. Vera Lúcia Blum (UFMT); Profa. Dra. Sandra Mara Corazza (UFRGS)	24/04/2012
"De contexto do fazer Pedagógico: entre Formação Continuada e Tecnologia da Informação e Comunicação"	Valtricia Lucelita Frozi	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso (UFMT); Prof. Dr. Silas Borges Monteiro (UFMT); Profa. Dra. Joana Peixoto	25/04/2012
"Práticas avaliativas de egressos do curso de pedagogia a distância da UFMT: implicações da formação inicial e o exercício de ser professor"	Ana Paula Kuhn	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso (UFMT); Prof. Dr. Edson Caetano (UFMT); Profa. Dra. Roseli Zen Cerny	26/04/2012

Título	Autor	Banca	Data
“Biblioteca, leituras e leitores: um estudo no contexto da UFMT”	Carlos Henrique Tavares de Freitas	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso (UFMT); Prof. Dr. Cristiano Maciel (UFMT); Profa. Dra. Ana Arlinda de Oliveira (UFMT); Profa. Dra. Maria Helena Silveira Bonilla	26/04/2012
“O desenvolvimento Profissional de Professoras que atuam em Primavera do Leste/MT: o aprender a ensinar no ciclo de Formação Humana”	Adriana Tomasoni	Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro (UFMT); Profa. Dra. Jorcelina Elisabeth Fernandes (UFMT); Profa. Dra. Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira	27/04/2012
“Concepções de Professores expressas nos conteúdos e nas metodologias propostas para o ensino e aprendizagem da Matemática na 1ª e 2ª etapa da Educação de Jovens e Adultos em Escolas Municipais de Cuiabá-MT”	Leticia Vanin	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT); Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma (UFMT); Prof. Dr. Cristiano Alberto Muniz	04/05/2012
“Concepções de EJA, de ensino e de aprendizagem de Matemática de Formadores de Professores e suas implicações na oferta de Formação Continuada para Docentes Matemáticos”	Osinéia Albina Brunelli	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT); Prof. Dr. Sergio Antônio Wielewski (UFMT); Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves	24/05/2012
“A Matemática e a Construção da Cidadania na Educação de Jovens e Adultos: concepções de professores que atuam no Ensino Médio em Cuiabá e Várzea Grande- MT”	Euguidson Jorge Camargo	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT); Prof. Dr. Almir Cesar Ferreira Cavalcanti (UFMT); Prof. Dr. José Luiz Magalhães de Freitas (UFMT)	29/05/2012

Relação de Pareceristas em 2012

Participaram da avaliação dos manuscritos publicados nos fascículos do volume 21 da Revista de Educação Pública

- Acácio Alexandre Pagan (UFS, Itabaiana/SE, Brasil)
Ademilson Batista Paes (UEMS, Paranaíba/ MS, Brasil)
Alda Maria do Nascimento Osório (UFMS, Campo Grande/ MS, Brasil)
Alessandra Cristina Furtado (UFGD, Dourados/MS, Brasil)
Alessandra Frota Martinez de Schueler (UFF, Rio de Janeiro/ RJ, Brasil)
Ana Canen (UFF/ Rio de Janeiro/ RJ, Brasil)
Ana Rafaela (UFMT, Cuiabá/ MT, Brasil)
Ana Rosa Costa Picanço Moreira (UFJF, Juiz de Fora/ MG, Brasil)
André Paulilo (UNICAMP, Campinas/SP, Brasil)
Andreia Dalcin (UFMT/ Cuiabá/ MT, Brasil)
Angela Maria Franco Martins Coelho de Paiva Balça (Universidade de Évora, Évora, Portugal)
Antônio Carlos Amorin (UNICAMP, Campinas/SP, Brasil)
Antônio Carlos Máximo ((UFMT/ Cuiabá/ MT, Brasil)
Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru/ SP, Brasil)
Benedito Dielcio Moreira (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)
Carina Elisabeth Maciel (UFMS, Campo Grande/ MS, Brasil)
Carlo Ralph de Musis (UNIC, Cuiabá/ MT, Brasil)
Carlos Roberto Jamil Cury (PUC/MG, Belo Horizonte/MG,Brasil)
Cristina Broglia Feitosa Lacerda (UFSCar, São Carlos/SP, Brasil)
Cynthia Greive Veiga (UFMG, Belo Horizonte/ MG, Brasil)
Daniela Franco Carvalho Jacobucci (UFU, Uberlândia/MG, Brasil)
Darci Secchi (UFMT, Cuiabá/ MT, Brasil)

Débora Deliberato(UNESP, Marília/ SP, Brasil)
Denise Meyrelles de Jesus (UFES,Vitória/ ES, Brasil)
Diana Gonçalves Vidal (USP, São Paulo/SP, Brasil)
Dimas Santana Souza Neves (UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil)
Elisabeth Brandão Schimidt (FURG, Rio Grande/RS,Brasil)
Elizabeth Madureira Siqueira (UFMT, Cuiabá/ MT, Brasil)
Fátima Elizabeti Marcomin (UNISUL, Tubarão/ SC, Brasil)
Gilberto Luiz Alves (Universidade Anhanguera-Uniderp, Campo Grande/ MS, Brasil)
Helena Amaral da Fontoura (UERJ, São Gonçalo/ RJ, Brasil)
Hyllo Laganá-Fernandes (UFSCar, São Carlos/SP, Brasil)
Ilma Ferreira Machado (UNEMAT, Cáceres/ MT, Brasil)
Jader Janer Moreira Lopes (UFF, Niterói/RJ, Brasil)
Jane Teresinha Domingues Cotrin (UFMT, Cuiabá, MT, BRASIL)
Jefferson Mainardes (UEPG, Ponta Grossa/ PR, Brasil)
Jorcelina Elisabeth Fernandes. (UFMT, Cuiabá/ MT, Brasil)
José Carlos Araújo (UFMG, Uberlândia/MG, Brasil)
José Carlos Miguel (UNESP, Marília/SP, Brasil)
José Eduardo dos Santos (UFSCar, São Carlos/SP, Brasil)
Judith Guimarães Cardoso (UFMT, Cuiabá/ MT, Brasil)
Kênia Hilda Moreira (UFGD, Dourados/ MS, Brasil)
Lenira Haddad (UFAL, Maceió/AL, Brasil)
Lucia Pintor Santiso Villas Boas (Fundação Carlos Chagas, São Paulo/SP, Brasil)
Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado (UFES, Vitória/ ES, Brasil)
Luiz Marcelo de Carvalho (UNESP, Rio Claro/SP, Brasil)
Marcus Vinicius Maltempi (UNESP, Rio Claro, SP, Brasil)
Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro (UFFS, Chapecó/ SC, Brasil)
Maria José de Jesus Alves Cordeiro (UEMS, Dourados/ MS, Brasil)

Maria Lúcia Rodrigues Müller (UFMT, Cuiabá/ MT, Brasil)
Marilene Marzari (FACISA/CEFAPRO, Barra do Garças, MS, Brasil)
Mariluce Bittar (UCDB, Campo Grande/MS, Brasil)
Martha Tristão (UFES, Vitória/ES, Brasil)
Michelle Tatiane Jaber da Silva (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)
Paulo Sampaio Xavier de Oliveira (UNICAMP, Campinas/SP, Brasil)
Woney Honório Filho (UFG, Catalão/GO, Brasil)
Raquel Gomes de Oliveira (UNESP, Presidente Prudente/ SP, Brasil).
Regina Aparecida da Silva (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)
Rita de Cássia Pereira Lima (Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro/ RJ, Brasil)
Rita Aparecida Pereira de Oliveira (IFMT/ Cuiabá, MT, Brasil)
Rosa Maria Moraes Anunciatode Oliveira (UFSCar, São Carlos/ SP, Brasil)
Rose Cléia Ramos da Silva (UFMT, Cuiabá/ MT, Brasil)
Rozana Gomes de Abreu (UFRJ, Rio de Janeiro/ RJ, Brasil)
Saddo Ag Almouloud (PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil)
Sandra Thomé (Universidade de Buenos Aires/UBA, Buenos Aires. Argentina)
Sonia Maria Marchiorato Carneiro (UFPR, Curitiba/PR, Brasil)
Talamira Taita Rodrigues Brito (UESB,Jequié/ BA, Brasil)
Tárcia Regina Dias (Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto/ SP, Brasil)
Tatiane Lebre Dias (UFMT, Cuiabá/ MT, BRASIL)
Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso (UFMT, Cuiabá/ MT, Brasil)
Vera Lúcia Gaspar da Silva (UDESC, Florianópolis/SC, Brasil)
Zoia Ribeiro Prestes (UFF, Niterói/RJ, Brasil)