

# A 37ª Reunião Nacional da ANPEd e a avaliação da pós-graduação brasileira

## The 37<sup>th</sup> National Meeting of ANPEd and the evaluation of Brazilian graduate courses

Márcia Santos FERREIRA<sup>1</sup>

Rute Cristina Domingos da PALMA<sup>2</sup>

Durante a 37ª Reunião da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), realizada entre os dias 4 e 8 de outubro de 2015, na Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC, em Florianópolis, a avaliação dos programas de pós-graduação *stricto sensu* em Educação no Brasil esteve em foco nos debates em diversos momentos.

Já na reunião do Fórum Nacional dos Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPRED), realizada nos dias 3 e 4 de outubro, o tema esteve intensamente presente, tanto na apresentação dos resultados dos trabalhos das comissões de estudos, organizadas por este fórum, como nos debates empreendidos com a participação dos coordenadores da Área da Educação na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), professores Romualdo Luiz Portela de Oliveira e Nelson Cardoso Amaral.

O FORPRED organizou, por ocasião da realização do Seminário de Acompanhamento de Meio Termo da CAPES, em agosto de 2015, quatro comissões para estudar questões relativas à (i) avaliação de eventos científicos em educação, (ii) avaliação de livros e coletâneas, (iii) análise comparativas dos critérios de avaliação estabelecidos pelas diversas áreas de conhecimento da CAPES e (iv) ficha de avaliação da área da Educação. Em Florianópolis, os resultados alcançados por essas comissões foram discutidos entre os coordenadores de programas de Educação de todo o Brasil, assim como com os coordenadores de área, com o propósito de contribuir no processo de definição dos parâmetros de avaliação

---

1 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-900. Tel. 65 3615-8431. Email: <msf@ufmt.br>.

2 Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-900. Tel. 65 3615-8452. Email: <rute cristinad@gmail.com>.

dos cursos de mestrado e doutorado acadêmicos em Educação para o quadriênio 2013/2016. Também foi realizada uma reunião conjunta do FORPRED com o Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE) e a Coordenação de Área para a discussão da avaliação de periódicos e sua participação na avaliação dos programas.

Uma discussão específica sobre os Mestrados Profissionais da Área da Educação e sua avaliação aconteceu no dia 6 de outubro, do ano em curso, coordenada pelo professor Alfredo Macedo Gomes, com a participação dos professores Romualdo Portela de Oliveira, Tânia Maria Hetkowski e Márcia Santos Ferreira, respectivamente pela Coordenação de Área da Capes, mestrados profissionais e acadêmicos. Nesta oportunidade, as especificidades do funcionamento e da ficha de avaliação dos mestrados profissionais foram focalizadas.

Outra oportunidade de debates sobre a avaliação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* em Educação ocorreu no último dia do evento, reunindo os professores Romualdo Portela de Oliveira, Adair Mendes Nacarato e Maria Margarida Machado, com a coordenação de Márcia Santos Ferreira. Nesta sessão especial, promovida pelo FORPRED, discutiu-se o financiamento e a avaliação da pós-graduação em Educação, com foco nos desafios colocados pelo Plano Nacional de Educação.

Essas atividades concentradas no evento em Florianópolis exprimiram a atenção dos sócios institucionais e individuais da ANPED, assim como dos fóruns que a integram, às questões relativas à avaliação da pós-graduação *stricto sensu* em Educação no Brasil, cujas questões se intensificam neste momento específico, em que os critérios de ingresso e de permanência no Sistema Nacional de Pós-Graduação estão em processo de revisão para seu ajuste ao novo período de avaliação, que passou de três para quatro anos, e para sua adequação em relação aos propósitos indutivos do processo de avaliação.

Nesse contexto, estão em debate as avaliações de periódicos, livros, eventos, as questões relativas à produção docente e discente, credenciamento de professores, formação de pesquisadores, interdisciplinaridade, inserção social dos programas, processos de internacionalização, entre outros. Tais debates colaboram na constituição de um momento de intenso trabalho para todos os envolvidos na pós-graduação em Educação no Brasil, e, também, abrem possibilidades para seu avanço, baseado no diálogo, em direção à ampliação com qualidade.

## Relação das defesas de mestrado realizadas no PPGE no período letivo 2015/2

Quadro 1 - Mestrado

Título	Autor	Banca	Data
Saberes e Fazeres Autóctones do Povo Bororo: contribuições para a educação escolar intercultural indígena	Félix Rondon Adugoenau	Profa. Dra. Beleni Saléte Grando; Prof. Dr. Paulo Augusto Mario Isaac; Profa. Dra. Vilma Aparecida Pinho; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos;	14/07/2015
Labirintogoria (ou sobre a experiência: apreender pela arte, fratura entre códigos para um transbordamento dos contornos)	Ângela Teresinha Fontana de Souza Tambara Velho	Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Profa. Dra. Maria Thereza de Oliveira Azevedo; Prof. Dr. Luciano Bedin da Costa; Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá;	27/07/2015
Marchas das vadias – corpo e identidade – feminismo na contemporaneidade	Marisa Helena Martins Batalha	Prof. Dr. Celso Luiz Prudente; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Prof. Dr. Amílcar Pinto Martins; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira	28/08/2015
Experiências pessoais e formativas de jovens universitários no curso de direito: vademecum, vem comigo	Éverton Neves dos Santos	Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Inês Ferreira de Souza Bragança; Profa. Dra. Simone Albuquerque da Rocha; Profa. Dra. Cláudia Landin Negreiros;	23/11/2015

Título	Autor	Banca	Data
Formação continuada de professores de Educação Física da Rede Municipal de Ensino de Cuiabá/MT: entre o ideal e o vivido	Danielle Batista	Prof. Dr. Evando Carlos Moreira; Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva; Prof. Dr. Hugo Norberto Krug; Prof. Dr. José Tarcísio Grunennvaldt;	04/12/2015
A dimensão pedagógica do cinema negro: a cinematografia nacional como ferramenta para a implementação da lei 10.639/2003	Keila Souza de Oliveira	Prof. Dr. Celso Luiz Prudente; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Cláudia Maria Ribeiro; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira	04/12/2015
Os estudantes dos Países Africanos de Língua Portuguesa no Brasil	Áurea Gardeni Sousa da Silva	Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller; Prof. Dr. Kilwangy Kya Kapitango-A-Samba; Prof. Dr. Pio Penna Filho; Profa. Dra. Candida Soares da Costa	10/12/2015
A reforma curricular dos cursos de pedagogia em Mato Grosso a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNP) de 2006	Silvana de Alencar Silva	Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro; Profa. Dra. Ruth Pavan; Profa. Dra. Tânia Maria Lima	11/12/2015
O papel do jogo nos processos de aprendizagem de crianças hospitalizadas	Paula Pereira Alves	Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes; Profa. Dra. Tatiane Lebre Dias; Prof. Dr. Luiz Octávio de Lima Camargo; Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva;	17/12/2015

Fonte: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso, em outubro de 2015.

## Relação das defesas de doutorado realizadas no PPGE no período letivo 2015/2

Quadro 2 – Doutorado

Título	Autor	Banca	Data
Movimentos Sociais@ Internet e sua dimensão educativa	Maurélio Menezes	Profa. Dra. Artemis Augusta Mota Torres; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Prof. Dr. Marion Machado Cunha; Prof. Dr. Henrique Antoun; Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Profa. Dra. Márcia Cristina Machado Pasuch	23/07/2015
Tecnologia da informação e da comunicação no ensino em saúde: dilemas e possibilidade	Maria Cristina Guimaro Abegão	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonson; Prof. Dr. Cristiano Maciel; Profa. Dra. Neuci Cunha dos Santos; Profa. Dra. Mara Lúcia Garanhani; Profa. Dra. Mirza Seabra Toschi; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Profa. Dra. Leda Maria de Souza Villaça;	20/08/2015
Trajatórias de formação em ambientes virtuais: entendimentos e percepções da mediação, interação e interatividade	Danilo Garcia da Silva	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Prof. Dr. Cristiano Maciel; Profa. Dra. Simone Albuquerque da Rocha; Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva; Profa. Dra. Joana Peixoto; Profa. Dra. Roseli Zen Cerny; Profa. Dra. Patricia Cristiane de Souza; Profa. Dra. Rosane Aragón;	30/09/2015

Fonte: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso, em outubro de 2015.