

Mestrado em Educação da UFMT/Cuiabá: milésima defesa de dissertação

Master of Education UFMT/Cuiabá: thousandth dissertation defense

Márcia Santos FERREIRA¹
Rute Cristina Domingos da PALMA²

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso (PPGE/UFMT), campus Cuiabá, realizou no dia 9 de maio de 2016 sua milésima sessão pública de defesa de dissertação de mestrado. Nesse dia, Elen Luci Prates defendeu a dissertação intitulada “O ensino de arte na escola indígena bororo Korogedo Paru da aldeia Córrego Grande/MT”, com a orientação do Prof. Dr. Darci Secchi.³ Esse evento representou para a comunidade acadêmica da UFMT, assim como para muitos dos egressos que mantêm contato com a universidade, um momento de reflexão sobre as atividades do Programa e suas transformações nos últimos 28 anos.⁴

Destacamos duas expressões significativas dessas atividades, ambas relacionadas à inserção social e acadêmica do Programa no contexto mato-grossense e brasileiro: titulação de quadros docentes de instituições de ensino superior e divulgação de pesquisas em educação realizadas em Mato Grosso.

Desde as primeiras atas das sessões públicas de defesa de mestrado, realizadas no início da década de 1990, encontramos registros de titulação de diversos docentes que mantiveram seus vínculos com a UFMT, nos cursos de graduação

1 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-900. Tel. 65 3615-8431. Email: msf@ufmt.br

2 Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-900. Tel. 65 3615-8452. Email: rutecristinad@gmail.com

3 Participaram da banca examinadora as professoras doutoras Beleni Salete Grando (UFMT), Vilma Aparecida de Pinho (UFPA) e Rosa Iavelberg (USP). O Prof. Dr. Darci Secchi presidiu a banca.

4 O Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT foi criado em 1988, com o curso de Mestrado em Educação. Em 1991, Sylvia Victorino Alves Corrêa defendeu a primeira dissertação do Programa, intitulada “Mulher, trabalho e educação: diferença de gênero e magistério primário em Cuiabá (1889-1945)”, realizada com orientação da Profa. Dra. Maria de Lourdes Bandeira De Lamônica Freire.

e pós-graduação, assim como na administração superior da universidade. Quase todos naquela época eram professores da própria UFMT que buscavam a titulação para dar continuidade as suas atividades docentes e de pesquisa em Mato Grosso. O impacto do Programa na expansão do ensino superior, no entanto, mesmo se concentrando na região Centro-Oeste, não se restringiu a ela, alcançando também as regiões Norte e Nordeste.⁵

Em relação à divulgação das pesquisas em Educação realizadas em Mato Grosso, assim como ao intercâmbio acadêmico nacional e internacional promovido pelo Programa, lembramos o papel desempenhado pelo Seminário Educação e pela Revista de Educação Pública, ambos organizados a partir de 1992.

A Revista de Educação Pública figura entre os principais veículos de divulgação de resultados de pesquisas em Educação brasileiros.⁶ Atualmente com periodicidade quadrimestral, a Revista viveu processos de mudanças sucessivas que, ao longo de duas décadas de publicações, fizeram com que ela deixasse de ser um periódico voltado à divulgação das pesquisas sobre Educação realizadas na UFMT para tornar-se um periódico que congrega artigos de pesquisadores nacionais e estrangeiros e que, por meio de sua versão online, abre possibilidades para intercâmbios amplos e diversificados.

O Seminário Educação, por sua vez, alcançará em 2016 sua vigésima quarta edição, figurando entre os maiores eventos da área da Educação na região Centro-Oeste. A cada ano, o Seminário congrega cerca de três mil participantes e é organizado em GTs que representam os diversos grupos e temas que concentram a atenção dos pesquisadores do Programa. Nas mesas-redondas e palestras que integram a programação do evento, pesquisadores de outras universidades são convidados a estabelecer intercâmbios de conhecimentos e experiências na área da Educação. Neste ano, o Seminário Educação focaliza a Educação Indígena e traz como tema “Saberes e Identidades: povos, culturas e educações”, fato que demonstra a atenção de nossos grupos e pesquisadores às especificidades da educação em comunidades tradicionais, indígenas e quilombolas, assim como a questões relacionadas às diversidades.

5 Na tese de doutorado intitulada “Uma pedra no rio Cuiabá: movimentos consolidantes do PPGE da UFMT”, defendida no PPGE em 2014, Elizandra de Siqueira apresenta informações detalhadas do funcionamento do Programa entre os anos de 1988 e 2013. A autora informa que os egressos, no período estudado, passaram a atuar não apenas em Mato Grosso e outros estados da região Centro-Oeste (Goiás, Mato Grosso do Sul e Distrito Federal), mas, também, em estados do Norte (Acre, Rondônia, Tocantins) e Nordeste (Maranhão, Pernambuco, Paraíba, Piauí, Sergipe, Rio Grande do Norte e Bahia).

6 A Revista de Educação Pública (ISSN Eletrônico 2238-2097; ISSN Impresso 0104-5962) é atualmente classificada como Qualis A2 pela CAPES.

A oportunidade da realização da milésima sessão pública de defesa de mestrado enfatizou os compromissos do Programa com a Educação Indígena e com temas relativos à diversidade, que foram estabelecidos desde sua concepção, ainda no final da década de 1980, em consonância com as características socioculturais mato-grossenses, e que hoje, mais do que nunca, impõem-se à comunidade acadêmica.

Cuiabá, 11 de julho de 2016.

Relação das defesas de mestrado e doutorado realizadas no PPGE no período acadêmico 2016/1

Quadro 1 - Mestrado

Título	Autor	Banca	Data
Concepções e práticas pedagógicas de educação do campo na escola municipal Boa Esperança em Sorriso-MT	Itamar Porto	Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta; Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Prof. Dr. Ronaldo Eustáquio Feitoza Senra; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos;	16/02/2016
Implicações dos resultados da Prova Brasil na organização do sistema escolar de Mato Grosso para a melhoria do processo ensino aprendizagem da Matemática no Ensino Fundamental	Marta Andreia Estancare Pinheiro Silva	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva; Prof. Dr. Nelson Antonio Pirola; Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski;	08/03/2016
As brincadeiras e as noções espaciais na Educação Infantil	Suelene de Rezende e Silva	Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma; Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Profa. Dra. Maria do Carmo de Sousa; Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski;	10/03/2016
O professor articulador e o atendimento dos alunos em situação de dificuldade de aprendizagem matemática em Escolas Estaduais de Cuiabá-MT	Brígida Couto	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski; Prof. Dr. José Luiz Magalhães de Freitas; Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma;	14/03/2016

Título	Autor	Banca	Data
Relação entre professoras negras e brancas no interior do sistema educacional em Lucas do Rio Verde-MT	Cleonice Perotoni	Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva; Profa. Dra. Edla Eggert; Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta;	16/03/2016
O sentido da educação para mulheres em privação de liberdade: vivências e perspectivas	Jane Maria da Silva Nóbrega Medeiros	Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta; Profa. Dra. Maria de Sousa Rodrigues; Profa. Dra. Maria Stela Santos Graciani; Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho;	18/03/2016
Matemática na escola: narrativas de professores sobre o processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental	Lezi Aparecida da Silva	Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma; Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva; Profa. Dra. Juracy Machado Pacífico; Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie;	18/03/2016
Conselho Municipal de Saúde de Cuiabá: um estudo da participação dos representantes dos usuários na gestão 2014-2016	Soraia Pinto Tamberl Rodrigues Maciel	Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva; Profa. Dra. Ivone Maria Ferreira da Silva; Profa. Dra. Márcia Cristina Machado Pasuch; Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho;	21/03/2016
Tessitura da Individuação: como o aluno oficial da Academia de Polícia Militar Costa Verde se torna o que é	Fernanda Leonel Machado	Prof. Dr. Silas Borges Monteiro; Profa. Dra. Emília Carvalho Leitão Biato; Prof. Dr. Gabriel Rodrigues Leal; Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva; Profa. Dra. Márcia Helena de Moraes Souza;	22/03/2016

Título	Autor	Banca	Data
A mulher que logo sou: estilo, escritura e autobiografia	Aline de Souza Campos	Prof. Dr. Silas Borges Monteiro; Prof. Dr. Henrique de Oliveira Lee; Profa. Dra. Vera Lúcia Blum; Prof. Dr. Luciano Bedin da Costa; Profa. Dra. Emília Carvalho Leitão Biato; Profa. Dra. Márcia Helena de Moraes Souza;	23/03/2016
Influências de uma Política Pública Educacional na transformação de uma obra Didática de Química	Gahelyka Aghta Pantano Souza	Profa. Dra. Irene Cristina de Mello; Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva; Profa. Dra. Maria do Carmo Galiuzzi; Profa. Dra. Mariuce Campos de Moraes;	24/03/2016
Representações sociais da cidade de Cuiabá: estudo com crianças em contexto de escolas particulares	Paula Figueiredo Poubel	Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade; Profa. Dra. Beleni Saléte Grandó; Profa. Dra. Rita de Cássia Pereira Lima; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira;	28/03/2016
A permanência dos estudantes que ingressaram por ação afirmativa: a assistência estudantil em foco	Roseli Souza dos Reis Nunes	Profa. Dra. Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Uyguciara Veloso Castelo Branco; Prof. Dr. Darci Secchi;	28/03/2016
Educação a Distância: um estudo das instituições públicas de educação superior no Estado de Mato Grosso	Heloneide Alcantara Matos	Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso; Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Profa. Dra. Elizeth Gonzaga dos Santos Lima;	29/03/2016

Título	Autor	Banca	Data
A expansão no acesso ao ensino superior no Estado de Mato Grosso – 1992 a 2010: mudanças ou permanências?	Márcio Henrique de Freitas Cavichioli	Profa. Dra. Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Renata Bortoletto Silva; Profa. Dra. Tânia Maria Lima;	30/03/2016
Educação Escolar Quilombola na Comunidade Baixo – Barra dos Bugres/MT: avanços e desafios	Francisca Edilza Barbosa de Andrade Carvalho	Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta; Prof. Dr. Alípio Márcio Dias Casali; Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva;	31/03/2016
A revista que pode deixar em sua casa porque não há perigo de perversão: a representação da mulher nas colunas do Jornal das Moças (1930-1945)	Dálete Cristiane Silva Heitor de Albuquerque	Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá; Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva; Profa. Dra. Maurilane de Souza Biccas; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira;	31/03/2016
Educação Ambiental Campesina: do diálogo de saberes à sementeira de projetos ambientais escolares comunitários	Edilaine Maria Mendes Ferreira	Profa. Dra. Regina Aparecida da Silva; Profa. Dra. Lindalva Maria Novaes Garske; Profa. Dra. Rachel Trajber; Prof. Dr. Ronaldo Esutáquio Feitoza Senra;	06/04/2016
Línguas e Educação Intercultural na Formação dos Professores A'UWE	Severia Maria Idiorie Xavante	Profa. Dra. Beleni Saléte Grando; Profa. Dra. Maria Aparecida Rezende; Profa. Dra. Eunice Dias de Paula; Profa. Dra. Áurea Cavalcante Santana;	07/04/2016

Título	Autor	Banca	Data
Ensino híbrido em cursos presenciais de graduação das universidades federais: uma análise da regulamentação	Michele Rejane Coura da Silva	Prof. Dr. Cristiano Maciel; Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Profa. Dra. Irene Cristina de Mello; Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva; Prof. Dr. Ecivaldo de Souza Matos; Profa. Dra. Taciana Mirna Sambrano;	12/04/2016
Inclusão de surdos em atividades de educação em ciências: percursos e percalços vivenciados no Projeto Novos Talentos UFMT/CAPES	Cássia Érika Lemos	Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Profa. Dra. Edna Lopes Hardoim; Profa. Dra. Rosana Glat; Profa. Dra. Edinéia Tavares Lopes; Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva;	15/04/2016
O ambiente virtual de aprendizagem como apoio ao ensino presencial de matemática: uma proposta com Design Instrucional	Sabrina Bourscheid Sassi	Prof. Dr. Cristiano Maciel; Prof. Dr. Vinícius Carvalho Pereira; Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva; Profa. Dra. Andrea Cristina Filatro; Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso;	19/04/2016
Inclusão digital induzida em escolas estaduais com ensino médio integrado do município de Cuiabá	Patricia Graziely Antunes de Mendonça	Prof. Dr. Cristiano Maciel; Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Profa. Dra. Patricia Cristiane de Souza; Profa. Dra. Mirza Seabra Toschi; Profa. Dra. Simone Albuquerque da Rocha;	26/04/2016
Conselho Escolar: Instrumento da Gestão Democrática ou autoritarismo velado?	Gilson Lopes Soares	Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Maria Dilnéia Espíndola Fernandes; Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho;	29/04/2016

Título	Autor	Banca	Data
A Câmara do FUNDEB do Conselho Municipal de Educação de Alta Floresta-MT: lemas e dilemas na atuação	Eduardo José Freire	Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva; Prof. Dr. Marcos Macedo Fernandes Caron; Prof. Dr. Paulo Eduardo dos Santos; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva;	03/05/2016
Educação em ciências e matemática no ensino médio inovador: uma análise sobre integração curricular	Ana Cristina da Cruz	Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski; Prof. Dr. Kilwagy Kya Kapitango-A-Samba; Profa. Dra. Márcia Serra Ferreira; Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva;	03/05/2016
O ensino de arte na Escola Indígena Bororo Korogedo Paru da Aldeia Córrego Grande – MT	Elen Luci Prates	Prof. Dr. Darci Secchi; Profa. Dra. Beleni Saléte Grandó; Profa. Dra. Rosa lavelberg; Profa. Dra. Vilma Aparecida de Pinho;	09/05/2016
Juventudes e políticas públicas: situações juvenis no quilombo Morrinho em Poconé/ MT	Zizele Ferreira dos Santos	Profa. Dra. Candida Soares da Costa; Prof. Dr. Sérgio Pereira dos Santos; Prof. Dr. Flávio dos Santos Gomes; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira;	10/05/2016
Religiões brasileiras de matrizes africanas no contexto da Lei 10.639/03 em Cuiabá-MT	Maurício Benedito da Silva Vieira	Profa. Dra. Candida Soares da Costa; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Prof. Dr. Erisvaldo Pereira dos Santos; Prof. Dr. Sérgio Pereira dos Santos;	16/05/2016

Título	Autor	Banca	Data
Narrativas infantis e processos formativos: estudo sobre significações de crianças na educação infantil	Ellen Cristine Campos de Souza Coelho	Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro; Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade; Profa. Dra. Iduina Edite Mont'Alverne Chaves; Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma;	20/05/2016
A Aritmética das escolas primárias de Mato Grosso (1910-1946): uma análise dos documentos oficiais	Margarida Célia Patrocínio	Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski; Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente; Profa. Dra. Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida; Prof. Dr. Sergio Antonio Wielewski;	20/05/2016
Fórum EJA de Mato Grosso: caminhos iniciais, lutas e conquistas	Jefferson Bento de Moura	Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Profa. Dra. Maria Margarida Machado; Profa. Dra. Maria Emília de Castro Rodrigues; Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta;	25/05/2016
Formação de professores para inclusão de pessoas com deficiência intelectual: análise de um currículo de licenciatura em educação física	Everton Cardoso Borges	Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Marlene Gonçalves; Profa. Dra. Marilda Moraes Garcia Bruno; Prof. Dr. Ademar de Lima Carvalho;	31/05/2016
O perfil profissional do pedagogo a partir dos documentos da ANFOPE: contribuições para o campo da pedagogia	Ana Tereza Felix da Silva Zuchini	Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Profa. Dra. Maritza Maciel Castrillon Maldonado; Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro;	17/06/2016

Fonte: Programa de Pós-Graduação em Educação, em julho de 2016.

Quadro 2 - Doutorado

Título	Autor	Banca	Data
A construção da imagem social da criança no diálogo com a Avaliação Nacional da Alfabetização	Naiara dos Santos Nienow	Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Profa. Dra. Ana Rosa Costa Picanço Moreira; Profa. Dra. Ariane Franco Lopes da Silva; Profa. Dra. Beleni Saléte Grandó; Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes;	22/02/2016
Os processos formativos de licenciandos em física do IFMT: narrativas sobre “o ser professor” e a “ação de ensinar”	Fábio Mariani	Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro; Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Profa. Dra. Lilian Auxiliadora Maciel Cardoso; Profa. Dra. Helena Amaral da Fontoura; Profa. Dra. Graziela Giusti Pachane; Profa. Dra. Simone Albuquerque da Rocha; Profa. Dra. Rosely Ribeiro Lima;	22/03/2016

Fonte: Programa de Pós-Graduação em Educação, em julho de 2016.