

A participação dos docentes do PPGE no XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste

The PPGE teachers' participation in the XIII Meeting of Research in Education of the Center-West Region

Márcia Santos FERREIRA¹

Rute Cristina Domingos da PALMA²

O XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste - Reunião Científica Regional da ANPED foi realizado no período de 06 a 09 de novembro de 2016, tendo como sede o Campus Darcy Ribeiro, da Universidade de Brasília. O evento foi organizado pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília e o Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-graduação em Educação da Região Centro-Oeste (Forpred Centro-Oeste).

Na intenção de problematizar e discutir os rumos da educação no Brasil, e especificamente da região Centro-oeste, o evento teve como tema *Projeto Nacional de Educação: desafios éticos, políticos e culturais*. O objetivo do encontro foi divulgar a produção científica dos programas de pós-graduação em educação da região Centro-oeste, proporcionando a interlocução das pesquisas, o debate sobre as políticas educacionais, de modo a contribuir com a produção científica em Educação da região.

A participação dos professores do Programa de Pós-graduação em Educação do Instituto de Educação da UFMT foi expressiva na coordenação dos Grupos de Trabalhos (GTs), na participação em mesas redondas e sessões especiais, bem como nas comunicações orais e sessões de pôsteres oriundos dos resultados das pesquisas de dissertações e teses, em andamento ou concluídas, realizadas pelos orientandos.

1 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-900. Tel. 65 3615-8431. Email: msf@ufmt.br

2 Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-900. Tel. 65 3615-8452. Email: rutecristinad@gmail.com

No período de 2014 a 2016, os professores do PPGE-*campus* Cuiabá coordenaram 5 dos 11 GTs existentes na Reunião Científica Regional. O GT 02-História da Educação foi coordenado pela professora Elizabeth Figueiredo de Sá; o GT 12-Currículo coordenado pela professora Ozerina Victor de Oliveira; o GT 14 -Sociologia da Educação e Filosofia da Educação coordenado pelos professores Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta e professor Edson Caetano; o GT 19- Educação Matemática e Educação em Ciências coordenado pela professora Rute Cristina Domingos da Palma; o GT 21 Educação e Relações Étnico-raciais coordenado pela professora Cândida Soares da Costa; e a professora Nilce Vieira Campos Ferreira atuou como vice coordenadora do GT 09 Trabalho e Educação e Movimentos Sociais.

A professora Tania Maria Lima participou da Sessão Especial proposta pela ANFOPE- Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação que discutiu as *Políticas de Formação de Professores para a Educação Básica: Parfor e Base Nacional Comum Curricular*, tema importante e polêmico na atualidade.

Professores do PPGE também foram convidados para compor as mesas redondas organizadas pelos Gts: a professora Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso participou da mesa redonda *Projeto Nacional de Educação Desafios e Perspectiva no Contexto da Região Centro-oeste*, do GT Estado e Política Educacional. O professor Sérgio Ferreira dos Santos participou da mesa redonda do GT 21 – Educação e Relações étnico raciais, cujo tema foi *Projeto Nacional de Educação e relações étnico raciais: cenários atuais e desafios*. O professor Edson Caetano, compôs a mesa redonda que discutiu a *Educação para a cidadania em contextos de exclusão: concepções, práticas e suas implicações*, do GT 14 Sociologia da Educação e Filosofia da Educação. O professor Cristiano Maciel participou da mesa redonda do GT 16 Educação e Comunicação, que abordou o tema *Cultura digital, formação de docentes e práticas pedagógicas: das metas do PNE ao cotidiano educacional*. E a professora Irene Cristina de Mello, compôs a mesa redonda do GT 19 Educação Matemática e Educação em Ciências, intitulada *Plano Nacional de Educação: desafios e perspectivas para a pesquisa em Educação Matemática e Educação em Ciências no contexto da região Centro-Oeste*.

Uma grande conquista acadêmica e política foi a aprovação da criação do GT 22 de Educação Ambiental, na plenária final do encontro. Esse feito, se deve em especial a professora Michèle Sato e ao seu grupo de pesquisa, pela mobilização empreendida junto aos demais pesquisadores da área na região. No período de 2016 a 2018, o GT 22 será coordenado pela professora Regina Aparecida da Silva (PPGE-UFMT) e Marcia Lyra Pato (UNB) assume a vice coordenação.

A participação dos professores do PPGE no XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-oeste foi, portanto, positiva não apenas pelos espaços e discussões assumidas, mas pela possibilidade de interação com os pares, da tessitura de novos diálogos e no suscitar de reflexões sobre os caminhos, desafios e perspectivas da pós-graduação na região.

Aproveitamos para desejar sucesso aos nossos colegas da Universidade do Estado de Mato Grosso- UNEMAT de Cáceres, que assumem a responsabilidade de organizar a próxima Reunião Científica Regional da ANPED, que será realizada em 2018.

Relação das defesas de mestrado e doutorado realizadas no PPGE no período letivo 2016/2

Quadro 1 - Mestrado

Título	Autor	Banca	Data
Política Curricular de Educação das Relações Étnico-Raciais: A materialidade da Lei nº 10.639/2003 na Educação Básica do Estado de Mato Grosso	Cândida Céspedes Ribeiro	Profa. Dra. Candida Soares da Cosa; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Maria José de Jesus Alves Cordeiro; Prof. Dr. Darci Secchi	29/07/2016
Possibilidade e Limites do Controle Social no Conselho Distrital de Saúde Indígena – Condisi Cuiabá	Silmara Andrade Florentino	Prof. Dr. Darci Secchi; Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Profa. Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva;	07/10/2016

Fonte: Programa de Pós-Graduação em Educação, dezembro, 2016.

Quadro 2 - Doutorado

Título	Autor	Banca	Data
O Corpo no Cotidiano da Educação Física do Ensino Médio: um estudo sobre suas reflexões pedagógico-curriculares	Márcia Cristina Rodrigues da Silva Coffani	Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes; Prof. Dr. Evando Carlos Moreira; Profa. Dra. Tatiane Lebre Dias; Profa. Dra. Tânia Marta Costa Nhary; Prof. Dr. Admir Soares de Almeida Junior; Profa. Dra. Beleni Saléte Grandó; Profa. Dra. Sonia Cristina de Oliveira;	24/08/2016
No front da vida: arte-fatos e afetos de uma comunidade em situação de rua em Cuiabá	Eliete Borges Lopes	Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Prof. Dr. Amílcar Pinto Martins; Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato; Profa. Dra. Priscila de Oliveira Xavier Scudder; Prof. Dr. Gerson Galo Ledezma Meneses; Profa. Dra. Lidia de Oliveira Xavier; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Prof. Dr. José Del Carmen Marin	29/11/2016

Fonte: Programa de Pós-Graduação em Educação, dezembro, 2016.