



Apresentação

Seção Temática *Juventude, Violência e Educação*

A seção temática de *Educação & Realidade* sobre a relação entre a juventude, a violência e a educação oferece aos leitores artigos das palestras proferidas no *II Simpósio sobre Juventude, Violência, Educação e Justiça: O Processo Educativo Destinado a Adolescentes em Conflito com a Lei no Brasil e nos Estados Unidos*, realizado na UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Faculdade de Educação e Faculdade de Direito) em Porto Alegre, no mês de agosto de 2006.

Esse Simpósio realizou-se no âmbito do NUPEEEVS (Núcleo de Pesquisa, Extensão, Educação e Violência Social) da Faculdade de Educação (FACED) e contou com a parceria da Faculdade de Direito da UFRGS. O NUPEEEVS integra ensino, pesquisa e extensão e acolhe o Programa de PPSC/UFRGS (Programa de Prestação de Serviços à Comunidade da UFRGS), que, desde 1997, recebe adolescentes que praticaram atos infracionais para que cumpram medida socioeducativa na Universidade. Unindo o programa de extensão com atividades de ensino e pesquisa, o NUPEEEVS traz para o âmbito da universidade a problemática do adolescente em conflito com a lei e a construção da pedagogia para as medidas socioeducativas definidas no Estatuto da Criança e do Adolescente. Assim, além de receber e orientar os

adolescentes, que já somam mais de 1.000 nestes onze anos de funcionamento ininterrupto do Programa, conta com um banco de dados sobre os mesmos e com várias pesquisas e cursos já realizados, assim como publicações. Por essas atividades, o PPSC/UFRGS já recebeu um prêmio nacional e dois prêmios estaduais.

Na busca de aprofundar sempre mais o conhecimento desta desafiadora realidade da adolescência e da juventude, foi firmado, através da CAPES, o Convênio Internacional com a Universidade do Texas em Austin, Estados Unidos, para o desenvolvimento de estudos e trocas sobre o tema. Em consequência do convênio, realizou-se em Austin, Texas, Estados Unidos, no ano de 2005, o *I Simpósio Internacional sobre Jovens em Conflito com a Lei* que contou com a participação de professores da Universidade do Texas em Austin e da FACED-UFRGS, além de colaboradores externos.

O *II Simpósio sobre Juventude, Violência, Educação e Justiça* foi realizado em 2006, na continuidade do convênio UFRGS – Universidade de Texas em Austin. Teve grande êxito, comprovado pela ampla participação de pessoas das mais variadas procedências. Desde acadêmicos, pesquisadores, autoridades do Judiciário e do Executivo, executores das medidas, educadores sociais e membros da sociedade civil organizada participaram do evento, assim como vários setores da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e de outras Universidades do Brasil e do Exterior. Contou com mais de 400 participantes, provenientes de sete estados brasileiros, de três países (Brasil, Estados Unidos e Argentina) e de inúmeras cidades do Rio Grande do Sul, de universidades, poder público e sociedade civil.

Ainda que não tenha sido possível incluir nesta seção temática todos os trabalhos apresentados, os artigos aqui apresentados contemplam de forma ampla a problemática abordada. Assim, o Eixo I do *Simpósio – Juventude e Legislação* – está representado pelos artigos de Emilio García Méndez, sobre a legislação na América Latina, pelo artigo de Ana Paula Mota Costa sobre redução da idade penal e pelo artigo do convidado da Universidade de Austin, Michel J. Churgin – “O Papel do Governo Federal dos Estados Unidos na Justiça da Infância e Adolescência” –, que faz uma comparação das legislações dos Estados Unidos e do Brasil em relação às questões juvenis.

O Eixo II – *Juventude e Juventudes no Mundo Contemporâneo* – apresentou as diferentes visões e concepções sobre adolescência e juventude no Brasil e no mundo, em especial no Brasil e nos Estados Unidos, assim como os desafios vividos pelas mesmas. Sobre essa temática, a seção oferece o artigo de Vicente de Paulo Faleiros – “Juventude: trabalho, escola e desigualdade”.

O Eixo III – *Juventude e Educação* – analisou as temáticas da juventude e escola, da juventude e medidas socioeducativas e as abordagens terapêuticas na execução de medidas socioeducativas. São oferecidos os

seguintes artigos: de Marília Sposito – “Juventude e Educação: interações entre a educação escolar e a educação não formal” –, no qual a autora apresenta os resultados de pesquisa nacional sobre programas educativos para a juventude; de Andréia Maria Silveira – “A Prevenção de Homicídios: a experiência do Programa *Fica Vivo* no Morro das Pedras” – no qual é apresentada a experiência com jovens de Belo Horizonte; de Liliane Cambraia Windsor e Sanna J. Thompson, da Universidade do Texas em Austin, Estados Unidos – “Educando Jovens Sem-teto no Texas, Estados Unidos” – falando de um programa para a juventude de rua nos Estados Unidos; de Marta Conte – “Desafios na Juventude: drogas, consumismo e violências” – e de David Springer – “Revisão das Abordagens Terapêuticas para Jovens Infratores Usuários de Drogas nos Estados Unidos” –, contemplando a análise de programas sobre drogas para jovens. O artigo de Joana Domingues Vargas e Frederico Couto Marinho – “O Programa de Liberdade Assistida em Belo Horizonte” – e também a entrevista que concedi à *Educação & Realidade*, na condição de coordenadora do evento, a respeito da pesquisa que conduzimos no Rio Grande do Sul sobre as medidas socioeducativas em meio aberto, tratam de processos socioeducativos específicos para adolescentes em conflito com a lei.

O leitor de *Educação & Realidade* poderá, assim, ter acesso a uma parte significativa das reflexões desse Simpósio que foi de grande relevância teórica e prática para as políticas de juventude no Brasil, tendo caracterizado a gravidade da situação juvenil, a precariedade das políticas e dos programas de atendimento e de proteção e a fragilidade na aplicação dos avanços ocorridos na legislação para crianças e adolescentes. Os avanços legislativos apontam, como diz Emilio García Méndez, para uma nova utopia, a do respeito aos direitos fundamentais de crianças e jovens. O Simpósio e esta seção temática de *Educação & Realidade* pretendem contribuir para a construção dessa utopia e para que haja um impacto da mesma sobre a realidade.

Carmem Maria Craidy
Organizadora da Seção Temática
Professora da Faculdade de Educação da UFRGS

