

LEVANTAMENTO POR ASSUNTO DE ARTIGOS DE REVISTAS ASSINADAS PELA BIBLIOTECA DA FEUSP

LISTA DE PERIÓDICOS EXAMINADOS EM EDUCAÇÃO *

- Amer. educ. Res. J.* E.U.A. AMERICAN EDUCATION RESEARCH JOURNAL (American Educational Research Association) Washington D.C. Trim. 20(4) 1983.
- Amer. J. Educ.* E.U.A. AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION (University Chicago Press) Chicago. Trim. 91(3) 1983.
- Austral. J. Educ.* AU. THE AUSTRALIAN JOURNAL OF EDUCATION (Australian Council for Educational Research) Sidney. Quadr. 27(3) 1983.
- Cad. Pesq.* BR. CADERNOS DE PESQUISA — Revista de Estudos e Pesquisas em Educação (Fundação Carlos Chagas) São Paulo. Trim. (46-47) 1983.
- Educ. bras.* BR. EDUCAÇÃO BRASILEIRA — (CRUB — Conselhos de Reitores das Universidades Brasileiras) 5(10-11) 1983.
- Educ. Stud.* E.U.A. EDUCATIONAL STUDIES: A Journal of Book Review in the Foundation of Education (American Educational Studies) Austin. Trim. 14(4) 1983.
- Forum educ.* BR. FORUM EDUCACIONAL (Editora da Fundação Getúlio Vargas) Rio de Janeiro. Trim. 7(4) 1983; 8(1-4) 1984.
- Harvard educ. Rev.* E.U.A. HARVARD EDUCATIONAL REVIEW (Graduate School of Education. Harvard University) Cambridge. Quadr. 53(24) 1983; 54(1) 1984.
- New Zeal. J. educ. Stud.* N.Z. NEW ZEALOND JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES (New Zealand Council for Educational Research). Sem. 18(2) 1983.
- R. bras. Est. pedag.* BR. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. (Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos) Rio de Janeiro, Mensal. 64(147-148) 1983; 65(149-151) 1984.
- R. Fac. Educ.* BR. REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo) São Paulo, 8(2) 1982; 9(1/2) 1983; 10(1) 1984.
- R. fr. Pédag.* FR. REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE (Institute National de Recherche Pédagogique) Paris. Trim. (65) 1983; (66-68) 1984.

* Dos anos 1982, 1983 e 1984.

LEVANTAMENTO POR ASSUNTO DOS ARTIGOS DE REVISTAS EM EDUCAÇÃO

NOTA EXPLICATIVA: Sempre que possível são usados descritores escolhidos no MACROTHESAURUS - (OCDE. Macrothesaurus, a basic list of economic and social development terms. Paris, 1972, 225 p.) e do THESAURUS EUDISED (European Documentation and the Information System for Education - adaptação em língua portuguesa. Ed. preliminar. Rio de Janeiro, INEP, 1974, 286 p.). Na impossibilidade de encontrar nessas fontes todos os termos correspondentes aos assuntos dos periódicos examinados, recorre-se ao uso de palavras-chave encontradas no BRASED (Glossário Brasileiro de Educação) ou estabelecidas pela própria seção de Apoio à Pesquisa (ex-Seção de Documentação e Informação), assistida por professores da Faculdade de Educação da USP.

ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

- Aplicação de recursos no desenvolvimento de pessoal da Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo. Maria Cecília Sanches Teixeira. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):107-139, 1983.
- A propósito do Documento Preliminar para Reorientação das Atividades da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. *R. Fac. Educ.*, 10(1): 125-164, jan./jun. 84.
- Rethinking educational policy and management: political science and educational administration in the 1980's. William Lowe Boyde. *Amer. J. Educ.*, 92(1):1-29, nov. 83.

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

- Contribution a une sociologie de l'inspection primaire: les élèves-inspecteurs de l'École Normale Supérieure de Saint-Cloud (1921-1974). Miche Jamet. *Rev. fr. Pédag.* (66):39-54, jan./mar. 84.
- Relações de poder e democratização da universidade. Maria de Lourdes de Albuquerque Fávero. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):295-300, set./dez. 83.
- Teacher unions in schools: authority and accommodation. Susan Moore Johnson. *Harvard educ. Rev.*, 53(3):309-326, ago. 83.
- Uma escola primária na periferia de São Paulo. Sonia Teresinha de Sousa Penin. *Cad. Pesq.*, (46):50-58, ago. 83.

ALFABETIZAÇÃO

- Alfabetização: um estudo sobre professores das camadas populares. Sonia Kramer & Marli Elisa D. A. André. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):523-537, set./dez. 84.
- Desenvolvimento cognitivo e alfabetização. Terezinha N. Carraher & Lúcia L. Browne Rego. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):38-55, jan./abr. 84.
- Le graphisme et l'écriture chez l'enfant. Liliane Lurçat. *Rev. fr. pédag.* (65):7-18, out./dez. 83.
- O jogo das palavras — a alfabetização como processo sociolinguístico. Dirce Navarro Vital Brazil. *Forum educ.*, 8(1):3-22, jan./mar. 84.
- Literacy and language: relationships during the preschool years. Catherine E. Snow. *Harvard educ. Rev.*, 53(2):165-189, maio 83.
- Uma proposta didática para alfabetização de crianças das classes populares. Carmen Maria Craidy et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):208-216, set./dez. 83.

APTIDÃO

- Differential course-taking hypothesis revisited. Camilla Persson Benbow & Julian C. Stanley. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):469-473, 1983.
- The effectiveness of three methods of teaching social studies concepts to fourth-grade students: an aptitude-treatment interaction study. C. Warren McKinney et alii. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):663-670, 1983.
- Reply to Benbow and Stanley. Karl L. Alexander & Aaron M. Palals. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):475-477, 1983.
- Using requests effectively in peer-directed instruction groups. Louise Cherry Wilkinson & Francesca Spinelli. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):479-501, 1983.

ASSOCIAÇÃO PROFISSIONAL

- As entidades sindicais e a educação dos trabalhadores. Silvia Maria Manfredi. *Cad. Pesq.*, (47):64-80, nov. 83.

ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES

- Découverte scientifique et pédagogie de l'autonomie. Annie Bireaud & Pierre Moe-glin. *Rev. fr. Pédag.*, (68):7-14, jul./set. 84.

AVALIAÇÃO

- Evaluation of a cooperative learning strategy. Joel M. Moskowitz et alii. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):687-696, 1983.

AZEVEDO, FERNANDO

- Fernando de Azevedo: pioneiro da renovação educacional brasileira. Paulo de Almeida Campos. *Forum educ.*, 8(1):58-63, jan./mar. 84.

BIBLIOGRAFIA

- Seven textbooks for the introductory course. Joseph W. Newman. *Educ. Stud.*, 14(4):311-320, 1983.

CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS

- The factor structure of expressed preferences for school subjects. Esther Care & Frank Naylor. *Austral. J. Educ.*, 28(2):145-153, ago. 83.

CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO

- Approche systémique et sciences de l'éducation. Georges Lerbert. *Rev. fr. Pédag.*, (67):29-36, abr./jun. 84.
- Neurobiologie et pédagogie: "L'homme neuronal" en situation d'apprentissage. Charles Hadji. *Rev. fr. Pédag.*, (67):37-44, abr./jun. 84.
- Seven textbooks for the introductory course. Joseph W. Newman. *Educ. Stud.*, 14(4):311-320, 1983.

COMPORTAMENTO DO PROFESSOR

- Education: the overcoming of experience. Margret Buchmann & John John Schwillle. *Amer. J. Educ.*, 92(1):30-51, nov. 83.
- The effectiveness of self-directed and lecture/discussion stress management approaches and the locus of control of teachers. Gail H. Friedman et alii. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):563-580, 1983.

R. Fac. Educ., 11(1/2):319-338, 1985

Toward a more effective model of research on teaching. Arthur S. Bolster, Jr. *Harvard educ. Rev.*, 53(3):294-308, ago. 83.

CONSTITUIÇÃO

- Educação e cultura na Constituição brasileira. Esther de Figueiredo Ferraz. et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):645-680, set./dez. 84.
- Educação e cultura na Constituição do Estado da Bahia (1947). Anísio Teixeira. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):685-696, set./dez. 84.
- A educação nos textos constitucionais. Luiz Navarro de Brito. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):511-522, set./dez. 84.

CORPO DOCENTE

- O papel do professor na sociedade moderna. A origem da instituição escolar e condições favoráveis ao surgimento do professor. Maria Christina S. S. Campos. *Educ. bras.*, 5(10):57-77, 1983.
- Teacher unions in schools: authority and accomodation. Susan Moore Johnson. *Harvard educ. Rev.*, 53(3):309-326, ago. 83.

CULTURA

- Educação e cultura na Constituição brasileira. Esther de Figueiredo Ferraz et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):645-684, set./dez. 84.
- Educação e cultura na Constituição do Estado da Bahia (1947). Anísio Teixeira. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):685-696, set./dez. 84.
- Nem apocalípticos, nem integrados. Maria Thereza Fraga Rocco. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):45-53, 1983.
- A universidade e a cultura brasileira. Antonio Muniz de Rezende. *Educ. bras.*, 5(10):39-55, 1983.
- A universidade e a cultura brasileira. Fernando Correia Dias. *Educ. bras.*, 5(10):9-24, 1983.
- A universidade e a cultura brasileira. Hélio Jaguaribe. *Educ. bras.*, 5(10):25-37, 1983.

CURRÍCULO

- Caráter multidisciplinar do ensino de língua materna. Maria Thereza Fraga Rocco. *R. Fac. Educ.*, 10(1):23-26, jan./jun. 84.
- Educação e currículo: promessas e contribuições da nova sociologia da educação. Eleny Mitrulis. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):93-106, 1983.
- O ensino de história no 2.º grau: problemas, deformações e perspectivas. Elza Nadai. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):79-91, 1983.
- Limiting opportunity: student race and curricular differences in secondary vocational education. Jeannie Oakes. *Amer. J. Educ.*, 91(3):328-355, maio 83.
- The Paideia proposal: a symposium. The Editors. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):377-379, nov. 83.
- Pensamento e linguagem. Maria da Penha Villalobos. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):33-39, 1983.
- A sociologia na formação do professor de 1.º e 2.º graus. Heloisa Dupas Penteadó. *R. Fac. Educ.*, 8(2):157-164, jul./dez. 82.
- Teachers' use of the Social Education Materials Project (SEMP). Colin J. Marsh. *Austral. J. Educ.*, 27(3):249-259, nov. 83.
- Unidade ou multiplicidade lingüística para o ensino da língua nacional? Miriam Lembe. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):70-76, maio/ago. 83.

R. Fac. Educ., 11(1/2):319-338, 1985

DADOS ESTATÍSTICOS

- Diagnóstico educacional dos municípios periféricos da região metropolitana do Rio de Janeiro. David Michel Vetter & José Carmelo Braz de Carvalho. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):165-190, set./dez. 83.
- O problema do ensino de 2.º grau na América Latina. Juan Carlos Tedesco. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):191-207, set./dez. 83.

DEMANDA DA EDUCAÇÃO

- Dinâmica demográfica e o sistema educacional brasileiro: um modelo de simulação de demanda para o sistema educacional. Nelson do Valle Silva. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):27-37, maio/ago. 83.

DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO

- Da legislação de ensino ao direito educacional. Edivaldo M. Boaventura. *Forum educ.*, 8(3):3-9, jul./set. 84.
- O papel que cabe aos sociólogos dentro das escolas em sociedades democráticas. Heloísa Dupas Penteadó. *R. Fac. Educ.*, 10(1):27-31, jan./jun. 84.
- A propósito do Documento Preliminar para Reorientação das Atividades da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. *R. Fac. Educ.*, 10(1):125-164, jan./jun. 84.

DIDÁTICA

- A adição e a subtração na escola: algoritmos ensinados e estratégias aprendidas. Teresinha Nunes Carraher & Analúcia Dias Schliemann. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):234-242, set./dez. 83.
- Alfabetização: um estudo sobre professores das camadas populares Sonia Kramer & Marli Elisa D. A. André. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):523-537, set./dez. 84.
- L'analyse des représentations des élèves en sciences expérimentales. Voie d'une différenciation de la pédagogie. Jean-Pierre Astolfi. *Rev. fr. Pédag.*, (68):15-25, jul./set. 84.
- A didática na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: um percurso de quatro décadas. Amélia Domingos de Castro. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):291-300, maio/ago. 84.
- The effectiveness of three methods of teaching social studies concepts to fourth-grade students: an aptitude-treatment interaction study. C. Warren McKinney et alii. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):663-670, 1983.
- Enquête par questionnaires sur quelques vocables d'orientation scientifique. Josette Carretto et alii. *Rev. fr. Pédag.*, (68):61-71, jul./set. 84.
- Evaluation of a cooperative learning strategy. Joel M. Moskowitz et alii. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):687-696, 1983.
- Instructional strategy and the "creation" of classroom status. Greta Morine-Dershimer. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):645-661, 1983.
- La méthode d'enseignement intégré de la physique. Jean-Pascal Valentin. *Rev. fr. Pédag.*, (68):39-48, jul./set. 84.
- Por que modelos de ensino. Nélio Parra. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):23-32, 1983.
- A propos de quelques problèmes multiplicatifs au cm². Jacques Baille & François Testu. *Rev. fr. Pédag.*, (65):31-37, out./dez. 83.
- Le schéma figuratif dans l'enseignement de la physique en sixième. Michèle Kastensbaum. *Rev. fr. Pédag.*, (68):27-38, jul./set. 84.
- Uma proposta didática para alfabetização de crianças das classes populares. Carmen María Craidy et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):208-216, set./dez. 83.

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

- Performance feedback on written task for low-achieving secondary students. John Scriven & Ted Glynn. *New Zeal. J. educ. Stud.*, 18(2):134-135, nov. 83.
- R. Fac. Educ.*, 11(1/2):319-338, 1985

DIREITOS CIVIS

Prospective educators' knowledge of children's legal rights. Caven S. McLoughlin et alii. *Amer. Educ. Res. J.*, 20(4):591-600, 1983.

DISCIPLINA

University students' perception of their parents' child-rearing behaviour. Jane Kroger. *New Zeal. J. educ. Stud.*, 18(2):115-125, nov. 83.

ECONOMIA DA EDUCAÇÃO

Emenda João Calmon: recursos para a educação. Lena Castello Branco Ferreira da Costa et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):133-176, jan./abr. 84.

Instrumentação e sua interação com o desenvolvimento tecnológico do Brasil. Antonio de Souza Teixeira Junior. *Educ. bras.*, 5(11):93-101, 1983.

The Peter Pan proposal. Ronald Gwiazda. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):384-388, nov. 83.

EDUCAÇÃO DE ADULTOS

Contradictions in purpose: a study of WEA tutors. John Benseman & Alison Jone. *New Zeal. J. educ. Stud.*, 18(2):146-153, nov. 83.

MOBRAL: do discurso à realidade. T. Nádia Jaime Mendonça. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):576-593, set./dez. 84.

Reflexões sobre a educação de adultos como uma prática social do Estado. Helena Lewin. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):5-21, jan./abr. 84.

Variações sobre um velho tema. Lourenço Filho. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):257-267, set./dez. 83.

EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA

Educação e trabalho na América Latina. Cândido A. C. Gomes et alii. *Forum educ.*, 8(3):33-69, jul./set. 84.

O problema do ensino de 2.º grau na América Latina. Juan Carlos Tedesco. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):191-207, set./dez. 83.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Uma proposta para o ensino da pintura. Carlos de Aguiar Magano. *Forum educ.*, 8(3):93-99, jul./set. 84.

EDUCAÇÃO COMPARADA

Conflicting interests in higher education. Gary Rhoades. *Amer. J. Educ.*, 91(3):283-327, maio 83.

A educação nos textos constitucionais. Luiz Navarro de Brito. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):511-522, set./dez. 84.

Os serviços provinciais de orientação escolar e vocacional: uma experiência espanhola. Maria de Lourdes Ramos da Silva Carvalho. *R. Fac. Educ.*, 8(2):133-141, jul./dez. 82.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

The application of competency testing mandates to handicapped children. Martha M McCarthy. *Harvard educ. Rev.*, 53(2):146-164, maio 83.

Pour ou contre une éducation spécialisée? Lucien Brunelle. *Rev. fr. Pédag.*, (67):45-50, abr./jun. 84.

R. Fac. Educ., 11(1/2):319-338, 1985

EDUCAÇÃO NOS E.U.A.

Lições dos Community Colleges: temos algo a aprender? Claudio de Moura Castro. *Forum educ.*, 8(1):45-49, jan./mar. 84.

EDUCAÇÃO NA FRANÇA

L'accès a la seconde de détermination. Alain Bigard & Jean-Louis Rattier. *Rev. fr. Pédag.*, (67):51-58, abr./jun. 84.

Les belles - lettres aux écoles centrales, an IV — an VII. Les silences de l'institution. Claude Désirat & Tristan Horde. *Rev. fr. Pédag.*, (65):29-38, jan./mar. 84.

Contribution a une sociologie de l'inspection primaire: Les élèves — inspecteurs de l'École Normale Supérieure de Saint-Cloud (1921-1974). Michel Jamet. *Rev. fr. Pédag.*, (66): 39-54, jan./mar. 84.

Genèses et conséquences de l'échec scolaire: vers une politique de prévention. Claude Seibel. *Rev. fr. Pédag.*, (67):7-28, abr./jun. 84.

L'idéologie des fondateurs et des administrateurs de l'École Républicaine a travers la "Revue Pédagogique" de 1878 a 1900. Pierre Ognier. *Rev. fr. Pédag.*, (66): 7-14, jan./mar. 84.

Situation et fonction des classes de perfectionnement dans l'enseignement français. Marie-Anne Hugon. *Rev. fr. Pédag.*, (66):55-67, jan./mar. 84.

EDUCAÇÃO NA GRÃ-BRETANHA

Workers' education: a confrontation at Ruskin College. Valerie Quinney. *Amer. J. Educ.*, 92(1):52-78, nov. 83.

EDUCAÇÃO NA OCEANIA

Education and the external affairs power: implications for the governance of Australian schools. I. K. F. Birch. *Austral. J. Educ.*, 27(3):234-248, nov. 83.

Teachers' use of the Social Education Materials Project (SEMP). Colin J. Marsh. *Austral. J. Educ.*, 27(3):249-259, nov. 83.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Le graphisme et l'écriture chez l'enfant. Liliane Lurçat. *Rev. fr. Pédag.*, (65):7-18, out./dez. 83.

Literacy and language: relationships during the preschool years. Catherine E. Snow. *Harvard educ. Rev.*, 53(2):165-189, maio 83.

Modifications de l'activité de quantification des collections par le nombre chez les enfants de 5,6 — 6,6 ans. Jean-Claude Darcheville et alii. *Rev. fr. Pédag.*, (65):39-45, out./dez. 83.

ENSINO DE CIÊNCIAS

L'analyse des représentations des élèves en sciences expérimentales. Voie d'une différenciation de la pédagogie. Jean-Pierre Astolfi. *Rev. fr. Pédag.*, (68):15-25, jul./set. 84.

Atome, acides-bases, équilibre. Quelles idées s'en font les étudiants arrivant a l'université. Danièle Cros et alii. *Rev. fr. Pédag.*, (68):7-14, jul./set. 84.

Découverte scientifique et pédagogie de l'autonomie. Annie Bireaud & Pierre Moe-glin. *Rev. fr. Pédag.*, (68):7-14, jul./set. 84.

Educação popular: ensino de física em uma escola da periferia. (Um depoimento). Katya Margareth Aurani. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):141-156, 1983.

R. Fac. Educ., 11(1/2):319-338, 1985

- Enquête par questionnaires sur quelques vocables d'orientation scientifique. Josette Carretto et alii. *Rev. fr. Pédag.*, (68):61-71, jul./set. 84.
- L'histoire des sciences dans l'enseignement scientifique: aperçu historique. Nicole Hulin. *Rev. fr. Pédag.*, (66):15-27, jan./mar. 84.
- La méthode d'enseignement intégré de la physique. Jean-Pascal Valentin. *Rev. fr. Pédag.*, (68):39-48, jul./set. 84.
- Piaget e o ensino de ciências. Anna Maria Pessoa de Carvalho. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):55-77, 1983.
- Le schéma figuratif dans l'enseignement de la physique en sixième. Michele Kastebaum. *Rev. fr. Pédag.*, (68):27-38, jul./set. 84.

ENSINO DE MATEMÁTICA

- A adição e a subtração na escola: algoritmos ensinados e estratégias aprendidas. Teresinha Nunes Carraher & Anahúcia Dias Schliemann. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):234-242, set./dez. 83.
- Differential course-taking hypothesis revisited. Camilla Persson Benbow & Julian C. Stanley. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):469-473, 1983.
- Modifications de l'activité de quantification des collections par le nombre chez les enfants de 5,6 — 6,6 ans. Jean-Claude Darcheville et ali. *Rev. fr. Pédag.*, (65):39-45, out./dez. 83.
- A propos de quelques problèmes multiplicatifs au cm^2 . Jacques Baille & François Testu. *Rev. fr. Pédag.*, (65):51-37, out./dez. 83.
- Reply to Benbow and Stanley. Karl. L. Alexander & Aaron M. Pallas. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):475-477, 1983.

ENSINO MÉDIO

- L'accès a la seconde de détermination. Alain Bigard & Jean-Louis Rattier. *Rev. fr. Pédag.*, (67):51-58, abr./jun. 84.
- Comprendre un texte: Construire quoi? Avec quoi? Comment? Guy Denhière & Denis Legros. *Rev. fr. Pédag.*, (65):19-29, out./dez. 83.
- Enquête par questionnaires sur quelques vocables d'orientation scientifique. Josette Carretto et alii. *Rev. fr. Pédag.*, (68):61-71, jul./set. 84.
- L'histoire des sciences dans l'enseignement scientifique: aperçu historique. Nicole Hulin. *Rev. fr. Pédag.*, (66):15-27, jan./mar. 84.
- O problema do ensino de 2.º grau na América Latina. Juan Carlos Tedesco. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):191-207, set./dez. 83.
- Profissionalização no ensino de 2.º grau — Lei n.º 7.044/82. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):340-346, jan./abr. 84.
- A propos de quelques problèmes multiplicatifs au cm^2 . Jacques Baille & François Testu. *Rev. fr. Pédag.*, (65):31-37, out./dez. 83.
- Le schéma figuratif dans l'enseignement de la physique en sixième. Michèle Kastebaum. *Rev. fr. Pédag.*, (68):27-38, jul./set. 84.

ENSINO PRIMÁRIO

- Avaliação da educação básica no nordeste brasileiro: estudo do rendimento escolar na zona rural. Claudia Davis & Mary Julia Martins Dietzsch. *Cad. Pesq.*, (46):5-15, ago. 83.
- Educação rural e educação de base. J. Roberto Moreira. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):100-132, jan./abr. 84.
- A escola primária numa perspectiva histórica (DF/1922-1928). Clarice Nunes. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):538-551, set./dez. 84.
- Uma escola primária na periferia de São Paulo. Sonia Teresinha de Souza Penin. *Cad. Pesq.*, (46):50-58, ago. 83.

- Genèses et conséquences de l'échec scolaire: vers une politique de prévention. Claude Seibel. *Rev. fr. Pédag.*, (67):7-28, abr./jun. 84.
- Novas políticas educacionais para velhas escolas rurais — um estudo de caso no sertão do Piauí. Elba Siqueira de Sá Barretto. *Cad. Pesq.*, (46):23-49, ago. 83.
- A qualidade do ensino básico na zona rural: problemas de administração descentralizada num contexto autoritário. Eny Marisa Maia. *Cad. Pesq.*, (46): 16-22, ago. 83.

ENSINO DE 1.º GRAU

- A adição e a subtração na escola: algoritmos ensinados e estratégias aprendidas. Teresinha Nunes Carraher & Analúcia Dias Schliemann. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):234-242, set./dez. 83.
- O estado da arte da pesquisa sobre evasão e repetência no ensino de 1.º grau no Brasil (1971-1981). Zaira Brandão et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):38-69, maio/ago. 83.
- Situação atual do ensino de 1.º grau. (Pequeno exemplário de desacertos). José Mario Pires Azanha. *R. Fac. Educ.*, 10(1):5-9, jan./jun. 84.

ENSINO RELIGIOSO

- The parson and the premier: Gibb's battle with Seddon over "Bible-in-schools". L. H. Barber. *New Zeal. J. educ. Stud.*, 18(2):107-114, nov. 83.

ENSINO DE 2.º GRAU

- Educação popular: ensino de física em uma escola da periferia (Um depoimento). Katya Margareth Aurani. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):141-156, 1983.
- O ensino de história no 2.º grau: problemas, deformações e perspectivas. Elza Nadai. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):79-91, 1983.
- Plano de implantação do ensino de 2.º grau na Escola de Aplicação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. José Mario Pires Azanha et alii. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):5-21, 1983.

ENSINO SUPERIOR

- Atome, acides-bases, équilibre. Quelles idées s'en font les étudiants arrivant à l'université. Danièle Cros et alii. *Rev. fr. Pédag.*, (68):49-60, jul./set. 84.
- Les belles - lettres aux écoles centrales, an IV — an VII. Les silences de l'institution. Claude Désirat & Tristan Horde. *Rev. fr. Pédag.*, (66):29-38, jan./mar. 84.
- Conflicting interests in higher education. Gary Rhoades. *Amer. J. Educ.*, 91(3): 283-327, maio 83.
- Contribution à une sociologie de l'inspection primaire: Les élèves — inspecteurs de l'École Normale Supérieure de Saint-Cloud (1921-1974). Michel Jamet. *Rev. fr. Pédag.*, (66):39-54, jan./mar. 84.
- Doze propostas para a educação superior. Alain Touraine. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):89-94, maio/ago. 83.
- Ensino superior e hierarquização social. Luiz Antonio Cunha. *Educ. Bras.*, 5(11): 41-46, 1983.
- Ensino superior e mercado de trabalho: notas para discussão. Jorge Jatobá. *Educ. Bras.*, 6(11):81-89, 1983.
- Ensino, pesquisa e extensão no contexto da sociedade: notas para um debate. José Carlos Ferreira. *Educ. Bras.*, 5(11):59-80, 1983.
- Função social da universidade — algumas considerações a partir da política social. Pedro Demo. *Educ. Bras.*, 5(11):21-39, 1983.
- Haveria necessidade de diversificar-se a tipologia de instituições de ensino superior no Brasil? Simon Schwartzman. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):110-116, maio/ago. 83.

- Melhoria de ensino na universidade: um problema apenas metodológico? Fermino Fernandes Sisto. *Cad. Pesq.*, (46):59-66, ago. 83.
- A missão universitária. Tristão de Athayde. *Educ. Bras.*, 5(10):79-82, 1983.
- O processo de desenvolvimento nacional pela educação. Miguel Reale. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):95-103, maio/ago. 83.
- O projeto pedagógico do departamento de odontologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais: análise de uma experiência. Eugênio Vilaça Mendes. *Educ. Bras.*, 5(11):103-118, 1983.
- O projeto republicano de educação superior e a Universidade São Paulo. Elza Nadai. *R. Fac. Educ.*, 8(2):143-156, jul./dez. 82.
- A propósito da formação de professores. Beatriz Alexandrina de Moura Fétizon. *Rev. Fac. Educ.*, 8(2):165-174, jul./dez. 82.
- Uma proposta para o ensino da pintura. Carlos de Aguiar Magano. *Forum educ.*, 8(3):93-99, jul./set. 84.
- Psicologia, profissão feminina. Fulvia Rosemberg. *Cad. Pesq.*, (47):32-37, nov. 83
- Reassessing the discrimination against women in higher education. Kenneth L. Wilson & Eui Hang Shin. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):529-551, 1983.
- Relações de poder e democratização da universidade. Maria de Lourdes de Albuquerque Fávoro. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):295-300, set./dez. 83.
- Seminário Regional para a reformulação dos cursos que preparam recursos humanos para a educação. José Carlos de Araújo Melchior et alii. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):157-205, 1983.
- Universidade brasileira. Esther de Figueiredo Ferraz et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):269-294, set./dez. 83.
- A universidade e a cultura brasileira. Antonio Muniz de Rezende. *Educ. Bras.*, 5(10):39-55, 1983.
- A universidade e a cultura brasileira. Fernando Correia Dias. *Educ. Bras.*, 5(10):9-24, 1983.
- A universidade e a cultura brasileira. Hélio Jaguaribe. *Educ. Bras.*, 5(10):25-37, 1983.
- Universidade e desenvolvimento. Fernando Henrique Cardoso. *Educ. Bras.*, 5(11):11-19, 1983.
- A universidade no desenvolvimento do nordeste. Celso Furtado. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):104-109, maio/ago. 83.
- A universidade e o desenvolvimento social: um paradoxo da elite. Alfredo Gastal. *Educ. Bras.*, 5(11):47-58, 1983.
- As universidades de hoje: uma crise de objetivos. Ernest A. Lynton. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):77-88, maio/ago. 83.

ESCOLA PÚBLICA

- O direito à educação: a omissão do Estado e o abandono da escola pública. Marília Pontes Spósito. *R. Fac. Educ.*, 10(1):33-39, jan./jun. 84.

EVASÃO ESCOLAR

- O estado da arte da pesquisa sobre evasão e repetência no ensino de 1.º grau no Brasil (1971-1981). Zaia Brandão et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):38-69, maio/ago. 83.
- Genèses et conséquences de l'échec scolaire: vers une politique de prévention. Claude Seibel. *Rev. fr. Pédag.*, (67):7-28, abr./jun. 84.

EXERCÍCIO ESCRITO

- Performance feedback on written task for low-achieving secondary students. John Scriven & Ted Glynn. *New Zeal. J. educ. Stud.*, 18(2):134-145, nov. 83.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

- Anotações para um estudo sobre populismo católico e educação no Brasil. Vanilda Paiva. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):592-622, set./dez. 84.
- Education, democracy, and social conflict. Martin Carnoy. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):398-402, nov. 83.
- Education: the overcoming of experience. Margret Buchmann & John Schmille. *Amer. J. Educ.*, 92(1):30-51, nov. 83.
- Educational theory: seeking its own voice — A response to John Wilson and Barbara Cowell. Brain Crittenden. *Austral. J. Educ.*, 27(3):224-228, nov. 83.
- A filosofia da educação no Brasil e sua veiculação pela Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Demerval Saviani. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):273-290, maio/ago. 84.
- The Paideia proposal: a symposium. The Editors. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):377-379, nov. 83.
- The Paideia response. Mortimer J. Adler. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):407-411, nov. 83.
- Philosophy and making the study of education respectable. John Wilson & Barbara Cowell. *Austral. J. Educ.*, 27(3):211-223, nov. 83.
- The proposal in perspective. Diane Ravitch. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):380-383, nov. 83.
- Rigour, relevance and respectability — A response to John Wilson and Barbara Cowell. P. W. Musgrave. *Austral. J. Educ.*, 27(3):229-233, nov. 83.
- Rumo a uma antropologia da educação: prolegômenos (I). José Carlos de Paula Carvalho. *R. Fac. Educ.*, 8(2):113-132, jul./dez. 82.
- Theories of reproduction and resistance in the new Sociology of Education: a critical analysis. Henry A. Giroux. *Harvard educ. Rev.*, 53(3):257-293, ago. 83.

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

- Aplicação de recursos no desenvolvimento de pessoal da Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo. Maria Cecília Sanchez Teixeira. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):107-139, 1983.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- O papel que cabe aos sociólogos dentro das escolas em sociedades democráticas. Heloísa Dupas Penteado. *R. Fac. Educ.*, 10(1):27-31, jan./jun. 84.
- A propósito da formação de professores. Beatriz Alexandrina de Moura Fétizon. *R. Fac. Educ.*, 8(2):165-174, jul./dez. 82.
- Seminário regional para a reformulação dos cursos que preparam recursos humanos para a educação. José Carlos de Araújo Melchior et alii. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):157-205, 1983.
- Situation et fonction des classes de perfectionnement dans l'enseignement français. Marie Anne Higon. *Rev. fr. Pédag.*, (66):55-76, jan./mar. 84.
- A sociologia na formação do professor de 1.º e 2.º graus. Heloísa Dupas Penteado. *R. Fac. Educ.*, 8(2):157-164, jul./dez. 82.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- Algumas reflexões em torno da Lei 7.044. Mirian J. Warde. *Cad. Pesq.*, (47):14-17, nov. 83.
- Avaliação de estudos e pesquisas sobre a profissionalização do ensino de 2.º grau no Brasil. Maria Inez Saad Bedran. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):22-37, jan./abr. 84.
- Educação e trabalho na América Latina. Cândido A. C. Gomes et alii. *Forum educ.*, 8(3):33-69, jul./set. 84.

- Educação/trabalho — Introdução. Felícia Reicher Madeira & Celso João Ferretti. *Cad. Pesq.*, (47):3-13, nov. 83.
- Educando para o trabalho: família e escola como agências educadoras. Zeila de Brito Fabri Demartini & Alice Beatriz da Silva Lang. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):217-233, set./dez. 83.
- O ensino de 2.º grau: democratização? profissionalização? ou nem uma coisa nem outra? Maria Laura P. B. Franco. *Cad. Pesq.*, (47):18-31, nov. 83.
- As entidades sindicais e a educação dos trabalhadores. Sílvia Maria Manfredi. *Cad. Pesq.*, (47):64-80, nov. 83.
- Fazendo pelas mãos a cabeça do trabalhador: o trabalho como elemento pedagógico na formação profissional. Gaudêncio Frigotto. *Cad. Pesq.*, (47):38-45, nov. 83.
- A formação profissional de trabalhadores rurais da cana. Cândido Grzybowski. *Cad. Pesq.*, (47): 46-52, nov. 83.
- Interação entre educação e trabalho produtivo. José Carlos de Araújo Melchior et alii. *R. Fac. Educ.*, 10(1):11-21, jan./jun. 84.
- Lições dos Community Colleges: temos algo a aprender? Claudio de Moura Castro. *Forum educ.*, 8(1):45-49, jan./mar. 84.
- Limiting opportunity: student race and curricular differences in secondary vocational education. Jeannie Oakes. *Amer. J. Educ.*, 91(3):328-355, maio 83.
- Obtenção de emprego industrial como função de educação não-formal: um estudo de operários em duas cidades do nordeste. Robert E. Verhine & Rainer H. Lehmann. *Cad. Pesq.*, (47):53-63, nov. 83.
- Two cheers for the proposal. Steven M. Cahn. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):403-406, nov. 83.
- Workes's education: a confrontation at Ruskin College. Valerie Quinney. *Amer. J. Educ.*, 92(1):52-78, nov. 83.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

- Anotações para um estudo sobre populismo católico e educação no Brasil. Vanilda Paiva. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):592-622, set./dez. 84.
- Atualidade do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. Célio da Cunha. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):457-458, maio/ago. 84.
- A Didática na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: um percurso de quatro décadas. Amélia Domingos de Castro. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):291-300, maio/ago. 84.
- A educação, problema nacional. Lourenço Filho. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):369-383, maio/ago. 84.
- A escola brasileira e a estabilidade social. Anísio Teixeira. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):384-405, maio/ago. 84.
- A escola primária numa perspectiva histórica (DF/1922-1928). Clarice Nunes. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):538-551, set./dez. 84.
- Fernando de Azevedo: pioneiro da renovação educacional brasileira. Paulo de Almeida Campos. *Forum Educ.*, 8(1):58-63, jan./mar. 84.
- A filosofia da educação no Brasil e sua veiculação pela Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Demerval Saviani. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):273-290, maio/ago. 84.
- Hard times, then and now: public schools in the 1930s and 1980s. David Tyack & Elisabeth Hansot. *Harvard educ. Rev.*, 54(1):33-66, fev. 84.
- L'histoire des sciences dans l'enseignement scientifique: aperçu historique. Nicole Hulin. *Rev. fr. Pédag.*, (66):15-27, jan./mar. 84.
- L'idéologie des fondateurs et des administrateurs de l'École Républicaine a travers la "Revue Pédagogique" de 1878 a 1900. Pierre Ognier. *Rev. fr. Pédag.*, (66):7-14, jan./mar. 84.
- O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. Fernando de Azevedo et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):407-425, maio/ago. 84.
- O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e suas repercussões na realidade educacional brasileira. Paschoal Lembe. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):255-272, maio/ago. 84.

- Mesa-redonda sobre o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e o desenvolvimento da educação brasileira. Esther de Figueiredo Ferraz et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):426-456, maio/ago. 84.
- The parson and the premier: Gibb's battle with Seddon over "Bible-in-schools". L. H. Barther. *New Zeal. J. educ. Stud.*, 18(2):107-114, nov. 83.
- Paulo Carneiro: educador diplomata. Raymundo Moniz de Aragão. *Forum educ.*, 8(2):3-20, abr./jun. 84.
- O projeto republicano de educação superior e a Universidade de São Paulo. Elza Nadai. *R. Fac. Educ.*, 8(2):143-156, jul./dez. 82.
- The proposal in perspectiva. Diane Ravitch. *Harvard educ., Rev.*, 53(4):380-383, nov. 83.
- O sentido histórico do Manifesto dos Pioneiros. Vanilda Paiva. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):459-460, maio/ago. 84.
- Travessia: tentativa de um discurso da ideologia. Magda Beker Soares. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):337-368, maio/ago. 84.
- Valores proclamados e valores reais nas instituições escolares brasileiras. Anísio Teixeira. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):243-256, set./dez. 83.
- A visita do P. Antonio Vieira. Instituições e pedagogia jesuítica no Brasil do século XVII. Luiz Felipe Baêta Neves. *Forum educ.*, 8(2):48-88, abr./jun. 84.

IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

- Education, democracy and social conflict. Martin Carnoy. *Harvard educ., Rev.*, 53(4):398-402, nov. 83.
- Limiting opportunity: student race and curricular differences in secondary vocational education. Jeannie Oakes. *Amer. J. Educ.*, 91(3):328-355, maio 83.
- Qualified praise for liberal learning. Mary Frances Berry. *Harvard Educ. Rev.*, 53(4):393-397, nov. 83.
- Two cheers for the proposal. Steven M. Cahn. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):403-406, nov. 83.
- The yellow brick road of education. Floretta Dukes Mackenzie. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):389-392, nov. 83.
- O projeto pedagógico do Departamento de Odontologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais: análise de uma experiência. Eugênio Vilaça Mendes. *Educ. bras.*, 5(11):103-118, 1983.

LEGISLAÇÃO

- Da legislação de ensino ao direito educacional. Edivaldo M. Boaventura. *Forum educ.*, 8(3):3-9, jul./set. 84.
- Profissionalização no ensino de 2.º grau — Lei n.º 7.044/82. *Rev. bras. Est. pedag.*, 65(149):340-346, jan./abr. 84.

LEITURA

- Comprendre un texte: Construire quai? Avec quai? Guy Denhière & Denis Legras. *Rev. fr. Pédag.*, (65):19-29, out./dez. 83.
- Predicting reading achievement from kindergarten to third grade — implications for screening. Susan R. Butler et alii. *Austral. J. Educ.*, 27(3):288-303, nov. 83.

LINGUAGEM

- Black children's knowledge of standard english. Jane W. Torrey. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):627-643, 1983.
- Caráter multidisciplinar do ensino de língua materna. Maria Thereza Fraga Rocco. *R. Fac. Educ.*, 10(1):23-26, jan./jun. 84.
- Pensamento e linguagem. Maria da Penha Villalobos. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):33-39, 1983.

R. Fac. Educ., 11(1/2):319-338, 1985

Unidade ou multiplicidade lingüística para o ensino da língua nacional? Miriam Lembe. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):70-76, maio/ago. 83.

MEIO RURAL

Avaliação da educação básica no nordeste brasileiro: estudo do rendimento escolar na zona rural. Claudia Davis & Mary Julia Martins Dietzch. *Cad. Pesq.*, (46):5-15, ago. 83.

Educação rural e educação de base. J. Roberto Moreira. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):100-132, jan./abr. 84.

Educando para o trabalho: família e escola como agências educadoras. Zeila de Brito Fabri Demartini & Alice Beatriz da Silva Gordo Lang. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):217-233, set./dez. 83.

A formação profissional de trabalhadores rurais da cana. Cândido Grzyboushi. *Cad. Pesq.*, (47):46-52, nov. 83.

Novas políticas educacionais para velhas escolas rurais — um estudo de caso no sertão do Piauí. Elba Siqueira de Sá Barretto. *Cad. Pesq.*, (46):23-49, ago. 83.

O PRONASEC e as ações sócio-educativas no meio rural: uma análise. Maria Julieta Costa Calazans et alii. *Forum educ.*, 8(3):71-92, jul./set. 84.

A qualidade do ensino básico na zona rural: problema de administração descentralizada num contexto autoritário. Eny Marisa Maia. *Cad. Pesq.*, (46):16-22, ago. 83.

Relevância da educação, do cooperativismo e da ação comunitária no meio rural brasileiro. Maria Julieta Costa Calazans et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):9-26, maio/ago. 83.

MERCADO DE TRABALHO

Educação e trabalho na América Latina. Cândido A. C. Gomes et alii. *Forum educ.*, 8(3):33-69, jul./set. 84.

Ensino superior e mercado de trabalho: notas para discussão. Jorge Jatobá. *Educ. bras.*, 5(11):81-89, 1983.

Learning and earning — Education and employment as activities for youth. Peter Karmal. *Austral. J. Educ.*, 27(3):260-273, nov. 83.

Obtenção de emprego industrial como função de educação não-formal: um estudo de operários em duas cidades do nordeste. Robert E. Verhine & Rainer H. Lehmann. *Cad. Pesq.*, (47):53-63, nov. 83.

MINORIA ÉTNICA

Black children's knowledge of standard english. Jane W. Torrey. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):627-643, 1983.

MULHER

Changes in sex role stereotyping in school journals. Michael A. R. Townsed et alii. *New Zeal. J. educ. Stud.*, 18(2):126-133, nov. 83.

Psicologia, profissão feminina. Fúlvia Rosemberg. *Cad. Pesq.*, (47):32-37, nov. 83.

Reassessing the discrimination against women in higher education. Kenneth L. Wilson & Eui Hang Shin. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):529-551, 1983.

ORIENTAÇÃO

L'accès a la seconde de détermination. Alain Bigard & Jean-Louis Rattier. *Rev. fr. Pédag.*, (67):51-58, abr./jun. 84.

A questão vocacional: Helena Muller. *Forum educ.*, 8(4):57-72, out./dez. 84.

Os serviços provinciais de orientação escolar e vocacional: uma experiência espanhola. Maria de Lourdes Ramos da Silva Carvalho. *R. Fac. Educ.*, 8(2):133-141, jul./dez. 82.

PESQUISA EDUCACIONAL

- Em busca de alternativas em educação: questões de estudo e pesquisa. Pedro Demo. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):177-189, jan./abr. 84.
- INEP — novos rumos e perspectivas. Lena Castello Branco Ferreira Costa. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):241-254, maio/ago. 84.
- Instrumentação e sua interação com o desenvolvimento tecnológico do Brasil. Antonio de Souza Teixeira Júnior. *Educ. bras.*, 5(11):93-101, 1983.
- Issues in the analysis of data from natural classroom setting. John P. Keeves & Ramon Leuvis. *Austral. J. Educ.*, 27(3):274-287, nov. 83.
- A pesquisa educacional no Brasil. Guiomar Namó de Mello. *Cad. Pesq.*, (46):67-72, ago. 83.
- A pesquisa educacional na FEUSP. José Mário Pires Azanha. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):41-44, 1983.
- Por que modelos de ensino? Nélio Parra. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):23-32, 1983.
- Toward a more effective model of research on teaching. Arthur S. Bolster, Jr. *Harvard educ. Rev.*, 53(3):299-308, ago. 83.

PIAGET, JEAN

- Melhoria de ensino na universidade: um problema apenas metodológico? Fermino Fernandes Sisto. *Cad. Pesq.*, (46):59-66, ago. 83.
- Piaget e o ensino de ciências. Anna Maria Pessoa de Carvalho. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):55-77, 1983.

PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO

- Dinâmica demográfica e o sistema educacional brasileiro: um modelo de simulação de demanda para o sistema educacional. Nelson do Valle Silva. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):27-37, maio/ago. 83.
- Plano de implantação do ensino de 2.º grau na Escola de Aplicação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. José Mário Pires Azanha et alii. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):5-21, 1983.

POLÍTICA EDUCACIONAL

- Aplicação de recursos no desenvolvimento de pessoal da Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo. Maria Cecília Sanchez Teixeira. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):107-139, 1983.
- Em busca de alternativas em educação: questões de estudo e pesquisa. Pedro Demo. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):177-189, jan./abr. 84.
- O direito à educação: a omissão do Estado e o abandono da escola pública. Marília Pontes Sposito. *R. Fac. Educ.*, 10(1):33-39, 1984.
- Education and the external affairs power: implications for the governance of Australian schools. I. K. F. Birch. *Austral. J. Educ.*, 27(3):234-248, nov. 83.
- Emenda João Calmon: recursos para a educação. Lena Castello Branco Ferreira da Costa et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):133-176, jan./abr. 84.
- Estudo da organização departamental nas universidades mantidas pelo Governo do Estado de São Paulo. Relatório de pesquisa. Helena Coharik Chamlian. *R. Fac. Educ.*, 10(1):41-124, jan./jun. 84.
- Haveria necessidade de diversificar-se a tipologia de instituições de ensino superior no Brasil? Simon Schwartzman. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):110-116, maio/ago. 83.
- Novas políticas educacionais para velhas escolas rurais — um estudo de caso no sertão do Piauí. Elba Siqueira de Sá Barretto. *Cad. Pesq.*, (46):23-49, ago. 83.
- Problemas brasileiros de educação. Jayme Abreu. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):79-99, jan./abr. 84.
- O processo de desenvolvimento nacional pela educação. Miguel Reale. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):95-103, maio/ago. 83.

- O PRONASEC e as ações sócio-educativas no meio rural: uma análise. Maria Julieta Costa Calazans et alii. *Forum educ.*, 8(3):71-92, jul./set. 84.
- A propósito do Documento Preliminar para Reorientação das Atividades da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. *R. Fac. Educ.*, 10(1):125-164, jan./jun. 84.
- A qualidade do ensino básico na zona rural: problemas de administração descentralizada num contexto autoritário. Eny Marisa Maia. *Cad. Pesq.*, (46):16-22, ago. 83.
- Relevância da educação do cooperativismo e da ação comunitária no meio rural brasileiro. Maria Julieta Costa Calazans et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):9-26, maio/ago. 83.
- Rethinking educational policy and management: political science and educational administration in the 1980s. William Lowe Boyd. *Amer. J. Educ.*, 92(1):1-29, nov. 83.
- Situação atual do ensino de 1.º grau. (Pequeno exemplário de desacetos). José Mario Pires Azanha. *R. Fac. Educ.*, 10(1):5-9, jan./jun. 84.
- Universidade brasileira. Esther de Figueiredo Ferraz et alii. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):269-294, set./dez. 83.
- A universidade no desenvolvimento do Nordeste. Celso Furtado. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):104-109, maio/ago. 83.
- As universidades de hoje: uma crise de objetivos. Ernest A. Iynton. *R. bras. Est. pedag.*, 64(147):77-88, maio/ago. 83.
- Valores proclamados e valores reais nas instituições escolares brasileiras. Anísio Teixeira. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):243-256, set./dez. 83.

PÓS-GRADUAÇÃO

- O CFE e a pós-graduação: uma análise da prática de credenciamento de cursos. Ricardo Chaves de Rezende Martins. *Forum educ.*, 8(4):5-11, out./dez. 84.
- Pesquisa na pós-graduação: como compatibilizar uma exigência. Roosevelt Pinto Sampaio. *Forum educ.*, 8(4):12-20, out./dez. 84.

PROBLEMAS BRASILEIROS

- Diagnóstico educacional dos municípios periféricos da região metropolitana do Rio de Janeiro. David Michel Vetter & José Carmelo Braz de Carvalho. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):165-190, set./dez. 83.

PROCESSO COGNITIVO

- Children's use of text structure in the recall of expository material. Barbara M. Taylor & S. Jay Samuels. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):517-528, 1983.
- Comprende un texto: Construire quai? Avec quai? Comment? Guy Denhière & Denis Legros. *Rev. fr. Pédag.*, (65):19-29, out./dez. 83.
- Neurobiologie et pédagogie: "L'homme neuronal" en situation d'apprentissage. Charles Hadji. *Rev. fr. Pédag.*, (65):33-44, abr./jun. 84.

PSICOLOGIA

- A psicologia na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Paulo Rosas. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):314-336, maio/ago. 84.

PSICOLOGIA DO COMPORTAMENTO

- O status acadêmico do behaviorismo radical de B. F. Skinner no Estado do Rio de Janeiro. Celso Pereira de Sá et alii. *Forum educ.*, 8(4):21-44, out./dez. 84.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

- Desenvolvimento cognitivo e alfabetização. Terezinha N. Carraher & Lúcia L. Browne Rego. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):38-55, jan./abr. 84.
- Le graphisme et l'écriture chez l'enfant. Liliane Lurçat. *Rev. fr. Pédag.*, (66):7-18, out./dez. 83.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- Achievement motivation: an investigation of adolescents' achievement patterns. Louis A. Castenell. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):503-510, 1983.
- Adaptive instruction and classroom time. Margaret C. Wang & Herbert J. Walberg. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):601-626, 1983.
- Os conflitos cognitivos e seu papel no ensino. Nélio Parra. *R. Fac. Educ.*, 8(2):105-112, jul./dez. 82.
- The effectiveness of self-directed and lecture/discussion stress management approaches and the locus of control of teachers. Gail H. Friedman et alii. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):563-580, 1983.
- Estratégias verbais maternas no ensino de uma tarefa verbal. Maria Beatriz Martins Linhares & Edna Maria Marturano. *Forum educ.*, 8(4):45-56, out./dez. 84.
- Sobre a fundamentação psicológica da psicologia social e suas implicações para a educação. Celso Pereira de Sá. *Forum educ.*, 8(1):23-44, jan./mar. 84.
- Latent partition analysis of attributions for actual achievement. Victor L. Wilson & Douglas J. Palmer. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):581-589, 1983.
- Pensamento e linguagem. Maria da Penha Villalobos. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):33-39, 1983.

PSICOLOGIA SOCIAL

- Agente de mudança. Denise Menegale Wilson. *Forum educ.*, 8(1):50-57, jan./mar. 84.
- Context of success, affective arousal, and generosity: the neglected role of negative affect in success experience. Brenda K. Bryant. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):553-562, 1983.
- Sobre a fundamentação psicológica da psicologia social e suas implicações para a educação. Celso Pereira de Sá. *Forum educ.*, 8(1):23-44, jan./mar. 84.
- Two perspectives: on self, relationships, and morality. Nona Plessner Lyons. *Harvard educ. Rev.*, 53(2):125-145, maio 83.

RECURSOS HUMANOS

- Aplicação de recursos no desenvolvimento de pessoal da Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo. Maria Cecília Sanchez Teixeira. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):107-139, 1983.

REFORMA DO ENSINO

- Algumas reflexões em torno da Lei n.º 7044. Mirian J. Warde. *Cad. Pesq.*, (47):14-17, nov. 83.
- Avaliação de estudos e pesquisas sobre a profissionalização do ensino de 2.º grau no Brasil. Maria Ignez Saad Bedran. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):22-37, jan./abr. 84.
- Os conflitos ideológicos ocorridos durante a tramitação da Lei de Diretrizes e Bases e a participação da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Ester Buffa. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):301-313, maio/ago. 84.
- O ensino de 2.º grau: democratização? profissionalização? ou nem uma coisa nem outra? Maria Laura P. B. Franco. *Cad. Pesq.*, (47):18-31, nov. 83.
- Profissionalização no ensino de 2.º grau — Lei n.º 7044/82. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):340-346, jan./abr. 84.
- Sociologia política da Lei de Diretrizes e Bases. João Roberto Moreira. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):623-643, set./dez. 84.

REFORMA UNIVERSITÁRIA

- Estudo da organização departamental nas universidades mantidas pelo Governo do Estado de São Paulo. Relatório de Pesquisa. Helena Coharik Chamlian. *R. Fac. Educ.*, 10(1):41-124, jan./jun. 84.
- Programa de avaliação da reforma universitária. Edson Machado de Souza et alii. *Educ. bras.*, 5(10):83-93, 1983.

RELAÇÃO PAIS-ESCOLA

- Estratégias verbais maternas no ensino de uma tarefa verbal. Maria Beatriz Martine Linhares & Edna Maria Marturano. *Forum educ.*, 8(4):45-56, out./dez. 84.
- University students' perceptions of their parents' child-rearing behaviour. Jane Kroger. *New Zeal. J. Educ. Stud.*, 18(2):115-125, nov. 83.

RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO

- Alfabetização: um estudo sobre professores das camadas populares. Sonia Kramer & Marli Elisa D. A. André. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):523-537, set./dez. 84.
- Anotações para um estudo sobre populismo católico e educação no Brasil. Vanilda Paiva. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):592-622, set./dez. 84.
- Os conflitos cognitivos e seu papel no ensino. Nélio Parra. *R. Fac. Educ.*, 8(2):105-112, jul./dez. 85.
- Instructional strategy and the "creation" of classroom status. Greta Morine-Dershimer. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):645-661, 1983.
- O papel de autoridade do professor: as bases do poder social como foco de análise da interação em sala de aula. Laura Caçado Ribeiro & Maria das Graças de Castro Bregunci. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):70-78, jan./abr. 84.
- Prospective educators' knowledge of children's legal rights. Caven S. McLoughlin et alii. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):591-600, 1983.
- Self — and teacher expectancy effects on academic performance of college students enrolled in an academic reinforcement program. Norris M. Haynes & Sylvia T. Johnson. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):511-516, 1983.
- A sociologia na formação do professor de 1.º e 2.º graus. Heloísa Dupas Penteado. *R. Fac. Educ.*, 8(2):157-164, jul./dez. 82.
- Teacher unions in schools: authority and accommodation. Susan Moore Johnson. *Harvard educ. Rev.*, 53(3):309-326, ago. 83.
- Verbal interaction of students and their teachers in junior high classrooms. Bikkar S. Randhawa. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):671-686, 1983.

RELAÇÕES HUMANAS

- Agente de mudança. Denise Menegale Wilson. *Forum educ.*, 8(1):50-57, jan./mar. 84.

RENDIMENTO ESCOLAR

- Achievement motivation: an investigation of adolescents' achievement patterns. Louis A Castenell. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):503-510, 1983.
- Avaliação da educação básica no nordeste brasileiro: estudo do rendimento escolar na zona rural. Claudio Davis & Mary Julia Martins Dietzsch. *Cad. Pesq.*, (46):5-15, ago. 83.
- Uma escola primária na periferia de São Paulo. Sonia Teresinha de Sousa Penin. *Cad. Pesq.*, (46):50-58, ago. 83.
- Développement de la pensée logique, milieu social et réussite scolaire. Charles Moritz. *Rev. fr. Pédag.*, (65):47-54, out./dez. 83.
- Genèses et conséquences de l'échec scolaire: vers une politique de prevention. Claude Seibel. *Rev. fr. Pédag.*, (67):7-28, abr./jun. 84.
- Latent partition analysis of attributions for actual achievement. Victor L. Willson & Douglas J. Palmer. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):581-589, 1983

- Melhoria de ensino na universidade: um problema apenas metodológico? Fermino Fernandes Sisto. *Cad. Pesq.*, (46):59-66, ago. 83.
- Predicting reading achievement from kindergarten to third grade — implications for screening. Susan R. Butler et alii. *Austral. J. Educ.*, 27(3):288-303, nov. 83.
- Self — and teacher expectancy effects on academic performance of college students enrolled in an academic reinforcement program. Norris M. Haynes & Sylvia T. Johnson. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):511-516, 1983.
- Using requests effectively in peer-directed instructional groups. Louise Cherry Wilkinson & Francesca Spinelli. *Amer. educ. Res. J.*, 20(4):479-501, 1983.

SALÁRIO-EDUCAÇÃO

- Legislação básica sobre o salário-educação: ementário. Jorge Ferreira da Silva & Vera Maria Klöeter. *Forum educ.*, 8(1):64-102, jan./mar. 84.
- Política salarial e salário-educação. Mário Dias Tavares et alii. *Forum educ.*, 8(4):73-100, out./dez. 84.
- Salário-educação. Jorge Ferreira da Silva et alii. *Forum educ.*, 7(4):5-97, out./dez. 83.
- Salário-Educação: transferência da arrecadação e cálculo dos duodécimos. Mário Dias Tavares & Jorge Ferreira da Silva. *Forum educ.*, 8(3):10-32, jul./set. 84.

SOCIOLINGÜÍSTICA

- O jogo das palavras — a alfabetização como processo sociolingüístico. Circe Navarro Vital Brazil. *Forum educ.*, 8(1):3-22, jan./mar. 84.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- Antropologia e educação na sociedade complexa. Hugo Rodolfo Lovisoló. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):56-69, jan./abr. 84.
- Développement de la pensée logique, milieu social et réussite scolaire. Charles Noritz. *Rev. fr. Pédag.*, (65):47-54, out./dez. 83.
- Diagnóstico educacional dos municípios periféricos da região metropolitana do Rio de Janeiro. David Michel Vetter & José Carmelo Bráz de Carvalho. *R. bras. Est. pedag.*, 64(148):165-190, set./dez. 83.
- O direito à educação: a omissão do Estado e o abandono da escola pública. Marília Pontes Sposito. *R. Fac. Educ.*, 10(1):33-39, jan./jun. 84.
- Educação e currículo: promessas e contribuições da nova sociologia da educação. Eleny Mitruilis. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):93-106, 1983.
- Educação popular: ensino de física em uma escola da periferia. (Um depoimento). Katya Margareth Aurani. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):141-156, 1983.
- Enfoques teóricos em sociologia da educação. Cândido A. C. Gomes. *Forum educ.*, 8(2):23-46, abr./jun. 84.
- Ensino, pesquisa e extensão no contexto da sociedade: notas para um debate. José Carlos Ferreira. *Educ. bras.*, 5(11):59-80, 1983.
- A escola brasileira e a estabilidade social. Anísio Teixeira. *R. bras. Est. pedag.*, 65(150):385-405, maio/ago. 84.
- Interação entre educação e trabalho produtivo. José Carlos de Araújo Melchior et alii. *R. Fac. Educ.*, 10(1):11-21, jan./jun. 84.
- Nota introdutória ao Seminário Internacional de Sociologia da Educação. Cândido A. C. Gomes. *Forum educ.*, 8(4):101-104, out./dez. 84.
- The paideia proposal: a symposium. The Editors. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):377-379, nov. 83.
- The paideia response. Mortimer J. Adler. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):407-411, nov. 83.
- O papel que cabe aos sociólogos dentro das escolas em sociedades democráticas. Heloísa Dupas Penteado. *R. Fac. Educ.*, 10(1):27-31, jan./jun. 84.

- O papel do professor na sociedade moderna. A origem da instituição escolar e condições favoráveis ao surgimento do professor. Maria Christina S. S. Campos. *Educ. bras.*, 5(10):57-77, 1983.
- O PRONASEC e as ações sócio-educativas no meio rural: uma análise. Maria Julieta Costa Calazans et alii. *Forum educ.*, 8(3):71-92, jul./set. 84.
- Rumo a uma antropologia da educação: prolegômenos (I). José Carlos de Paula Carvalho. *R. Fac. Educ.*, 8(2):113-132, jul./dez. 82.
- Reflexões sobre a educação de adultos como uma prática social do Estado. Helena Lewin. *R. bras. Est. pedag.*, 65(149):5-21, jan./abr. 84.
- Sociologia política da Lei de Diretrizes e Bases. João Roberto Moreira. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):623-643, set./dez. 84.

STATUS SÓCIO-ECONÔMICO

- Ensino superior e hierarquização social. Luiz Antônio Cunha. *Educ. bras.*, 5(11):41-46, 1983.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

- Nem apocalípticos, nem integrados. Maria Thereza Fraga Rocco. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):45-53, 1983.
- Découverte scientifique et pédagogie de l'autonomie. Annie Bireaud & Pierre Noeglin. *Rev. fr. Pédag.*, (68):7-14, jul./set. 84.
- Microcomputer use in schools: developing a research agenda. Karen Sheingold et alii. *Harvard educ. Rev.*, 53(4):412-432, nov. 83.

TESTE

- The application of competency testing mandates to handicapped children. Martha M. McCarthy. *Harvard educ. Rev.*, 53(2):146-164, maio 83.
- Education and test of scholastic ability: is there a baby in the bath water? Bryan Tuck. *New Zeal. J. educ. Stud.*, 18(2):165-171, nov. 83.
- Four charges against TOSCA, Roy Nash. *New Zeal. J. educ. Stud.*, 18(2):154-165, nov. 83.
- TOSCA results from New Zealand form I sample. Ross St. George & James W. Chapman. *New Zeal. J. educ. Stud.*, 18(2):178-183, nov. 83.
- The use of standardised test: a practioner's point of view. David A. Matthews. *New Zeal. J. educ. Stud.*, 18(2):171-177, nov. 83.

U.S.P.

- A pesquisa educacional na FEUSP. José Mário Pires Azanha. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):41-44, 1983.
- O projeto republicano de educação superior e a Universidade de São Paulo. Elza Nadai. *R. Fac. Educ.*, 8(2):143-156, jul./dez. 82.
- Seminário regional para a reformulação dos cursos que preparam recursos humanos para a educação. José Carlos de Araújo Melchior et alii. *R. Fac. Educ.*, 9(1/2):157-205, 1983.

VALOR MORAL

- Two perspectives: on self, relationships, and morality. Nona Plessner Lyons. *Harvard educ. Rev.*, 53(2):125-145, maio 83.

VESTIBULAR

- O oficial e o institucional: os "cursinhos" no sistema de ensino. Renan Springer de Freitas. *R. bras. Est. pedag.*, 65(151):552-575, set./dez. 84.