

LEVANTAMENTO POR ASSUNTO DOS ARTIGOS DE REVISTAS
ASSINADAS PELA BIBLIOTECA DA FEUSP

LISTA DE PERIÓDICOS EXAMINADOS EM EDUCAÇÃO*

- Amer. J. Educ.* E.U.A. AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION (University Chicago Press) Chicago. Trim. 89 (1-2) nov./fev. 1980/81.
- Amer. educ. Res. J.* E.U.A. AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL (American Educational Research Association) Washington, D.C. Trim. 17(4) 1980; 18(1) 1981.
- Austral. J. Educ.* AU THE AUSTRALIAN JOURNAL OF EDUCATION (Australian Council for Educational Research) Sidney. Quadr. 24(3) 1980.
- Cambridge J. Educ.* G.B. CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION (Cambridge Institute of Education) Cambridge. Quadr. 11(1) 1981.
- Comp. Educ.* G.B. CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION (Cambridge Institute of Education) Oxford. Quadr. 16(3) 1980; 17(1) 1981.
- Comp. Educ. Rev.* E.U.A. COMPARATIVE EDUCATION REVIEW (Comparative and International Society, Graduate School of Education, University of Wisconsin) Madison, Wis. Quadr. 25(1) 1981.
- Educação.* BR. EDUCAÇÃO (Diretoria de Documentação e Divulgação. MEC) Brasília. Trim. 8(30-32) 1979; 8(33-34) 1980.
- Educ. Stud.* E.U.A. EDUCATIONAL STUDIES: A Journal of Book Review in the Foundation of Education, (American Educational Studies) Austin, Texas. Trim. 11(3) 1980; 12(1) 1981.
- Forum.* BR. FORUM EDUCACIONAL (IESAE da Fundação Getúlio Vargas) Rio de Janeiro. Trim. 3(3-4) 1979; 4(1-4) 1980; 5(1-3) 1981.
- Harvard educ. Rev.* E.U.A. HARVARD EDUCATIONAL REVIEW (Graduate School of Education, Harvard University) Cambridge, Mass. Trim. 50(4) 1980.
- Interchange.* CAN. INTERCHANGE: A Journal of Educational Policy (Ontario Institute for Studies in Education) Toronto. Quadr. 11(4) 1980/81.
- Intern. Rev. Educ.* ALEM. INTERNATIONAL REVIEW OF EDUCATION/REVUE INTERNATIONALE DE PÉDAGOGIE (UNESCO Institute for Education) Hamburg. Trim. 27(1-2) 1981.
- J. Educ.* E.U.A. JOURNAL OF EDUCATION (University School of Education) Boston, Mass. Trim. 163(1) 1981.
- J. Educ. Psychol.* E.U.A. JOURNAL OF EDUCATION PSYCHOLOGY (American Psychological Association) Washington D.C. Bim. 72(5) 1980.
- New Zeal. J. educ. Stud.* N.Z. NEW ZEALAND JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES (New Zealand Council for Educational Research) SEM. 15(2) 1980.
- Oxford Rev. Educ.* G.B. OXFORD REVIEW OF EDUCATION (Carfax Publishing Company) Oxford. Quadr. 7(1) 1981.

* Para os anos de 1979, 1980 e 1981.

- Paedag. hist.* BELG. PAEDAGOGIA HISTORICA: International Journal of History of Education (Center of the study of the History of Education) Gent. Sem. 19(2) 1979.
- Rev. fr. Pédag.* FR. RÉVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE (Institute National de Recherche et de Documentation Pédagogiques) Paris. Trim. (52-53) 1980; (54-55) 1981.
- Sci. Paedag. exper.* BELG. SCIENTIA PAEDAGOGICA EXPERIMENTALIS (Center for Experimental Educational Research) Gent. Trim. 17(2) 1980.
- Soviet. Educ.* E.U.A. SOVIET EDUCATION (International Arts and Sciences Publication) New York. Mens. 22(9-12) 1980; 23(4) 1981.
- Western Eur. Educ.* E.U.A. WESTERN EUROPEAN EDUCATION: A Journal of Translations (International Arts and Sciences Press) New York. Trim. 12(1-2) 1980; 12(4) 1980/81.

NOTA EXPLICATIVA: Sempre que possível são usados descritores escolhidos no MACROTHESAURUS-(OCDE. Macrothesaurus, a basic list of economic and social development terms. Paris, 1972, 225 p.) e do THESAURUS EUDISED (European Documentation and the Information System for Education - adaptação em língua portuguesa. Ed. preliminar. Rio de Janeiro, INEP, 1974, 286 p.). Na impossibilidade de encontrar nessas fontes todos os termos correspondentes aos assuntos dos periódicos examinados, recorre-se ao uso de palavras-chave encontradas no BRASED (Glossário Brasileiro de Educação) ou estabelecidas pela própria Seção de Documentação e Informação (SDI), assistida por professores da Faculdade de Educação da USP.

ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA

- Administração de sistemas educacionais: análise de alguns problemas à luz das teorias das relações humanas. Ricardo de Rezende Martins. *Forum 3* (3): 65-87, jul./set. 79.
- A criação de novas vagas na universidade sem alocação de novos insumos. Luiz Mario Marques Couto & Mauricio Pinho Gama. *Educação 9* (34): 33-37, abr./jun. 80.
- Dimensões do planejamento e da administração educacional: um problema teórico ou prático? Maria Estela Dal Pai Franco. *Forum 3* (4): 61-77, out./dez. 79.
- Estrutura e organização administrativa das atividades-meio para universidade de pequeno porte. Petrus Maria Vlasman et alii. *Forum 3* (3): 89-115, jul./set. 79.
- Os estudos de administração escolar e economia da educação e a modernização administrativa. Roberto Moreira. *Educação 9* (34): 17-22, abr./jun. 80.
- Municipal administration of former Jesuit Collèges in France, 1761-1763. Charles R. Bailey. *Paedag. hist.* 19 (2): 247-277, 1979.
- School administrators besieged: a look at Australian and American education. Jerome T. Murphy. *Amer. J. Educ.* 89 (1): 1-26, nov. 80.

ANÁLISE CONCEITUAL

- L'archo-pédagogie: essai d'analyse structuraliste de la genèse du concept pédagogique. Georges Lerbet. *Rev. fr. Pédag.* (52): 4-18, jul./set. 80.

ANÁLISE ESTATÍSTICA

- The measurement and explanation of school differences. Anthony Heath & Peter Clifford. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 33-40, 1981.

Testing the simplex assumption underlying Bloom's taxonomy. P.W. Hill & B. McGaw. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 93-101, 1981.

APRENDIZAGEM

- Aprendizagem: implicações para a instrução. Cosete Ramos. *Educação* 8 (31): 93-112, jul./set. 79.
- A importância da imagem no processo ensino-aprendizagem. Sary Hauser Steinberg. *Educação* 8 (30): 22-31, abr./jun. 79.
- Planejamento do ensino de estatística com base em teorias de aprendizagem. Lucila Maria Costi Santarosa. *Educação* 8 (31): 74-84, jul./set. 79.
- Planejamento do processo ensino-aprendizagem. Riva Roitman. *Educação* 8 (30): 17-21, abr./jun. 79.

APTIDÃO

- Aptitude-treatment interaction effects of variations in direct instruction. Terence C. Janicki & Penelope L. Peterson. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 63-82, 1981.
- Effects of drill practice on aptitude in the learning of mathematics. Hajume Yoshida. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 706-715, out. 80.

ASPIRAÇÃO PROFISSIONAL

- Graduate degree aspirations of ethnic student groups. John A. Centra. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 459-478, 1980.

ATTITUDE

- Attitudes toward higher education and course evaluation. John E. Hofman & Liya Kremer. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 610-617, out. 80.
- Effects of lesson vagueness and discontinuity on student achievement and attitudes. Lyle R. Smith & Mary Linda Cotten. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 670-675, out. 80.
- Influência do tempo de permanência na escola nas atitudes de alunos com relação à escola, autoconceito e relações com colegas. Eunice Maria L. S. de Alencar. *Educação* 9 (33): 12-21, jan./mar. 80.
- Meta-analysis of research on classe size and its relationship to attitudes and instruction. Mary Lee Smith & Gene V. Glass. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 419-433, 1980.

AVALIAÇÃO

- A comparison of the dimensions used by Iranian and American students in rating instruction. David W. Chapman & Edward F. Kelly. *Intern. Rev. Educ.* 27 (1): 41-60, 1981.
- The effects of adjunct and test question similarity on study behavior and learning in a training course. John A. Ellis et alii. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 449-457, 1980.

The relative influence of course level, course type, and instruction on students evaluations of college teaching. Herbert W. Marsh & J.U. Overall. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 103-112, 1981.

BILINGUISMO

The dependency relation between oral language and reading in bilingual children. Mae Chu-Chang. *J. Educ.* 163 (1): 30-55, 1981.

Empirical and theoretical underpinnings of bilingual education. Jim Cummins. *J. Educ.* 163 (1): 16-29, 1981.

Language policies in American education. Maria Estela Allende Brisk. *J. Educ.* 163 (1): 3-15, 1981.

The sociology of bilingual education in the United States. Jose Llanes. *J. Educ.* 163 (1): 70-82, 1981.

Value orientation differences in an urban school and their implications for the amelioration of conflict in the classroom. Jaime Wurzel. *J. Educ.* 163 (1): 56-69, 1981.

CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS

The measurement and explanation of school differences. Anthony Heath & Peter Clifford. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 33-40, 1981.

Religiosity as a function of sex and type of education. R.D. Helode & R.V. Dable. *Sci. Paedag. exper.* 17 (2): 157-167, 1980.

CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

L'archo-pédagogie: essai d'analyse structuraliste de la genèse du concept pédagogique. Georges Lerbet. *Rev. fr. Pédag.* (52): 4-18, jul./set. 80.

Uma revisão da prática pedagógica. Zaia Brandão. *Forum* 3 (3): 59-63, jul./set. 79.

CIÊNCIAS SOCIAIS

História e teoria transcendental. Estevão de Rezende Martins. *Educação* 8 (30): 32-35, abr./jun. 79.

A validade da ciência social. Humberto Braga. *Forum* 5 (3): 60-65, jul./set. 81.

COLONIALISMO

Education in British colonial dependencies, 1919 - 39: a re-appraisal. Clive Whitehead. *Comp. Educ.* 17 (1): 71-80, mar. 81.

COMUNICAÇÃO

Arte como idioleto: exemplos brasileiros. Margarida de Aguiar Patriota. *Educação* 9 (33): 22-27, jan./mar. 80.

Elements pour une pédagogie rationnelle des modes d'expression verbale a l'école élémentaire et pré-élémentaire. León Niffre. *Rev. fr. Pédag.* (53): 24-29, out./dez. 80.

CRIATIVIDADE

- Construção de um teste de criatividade para crianças e adolescentes. José L. Hesketh & Paulo R. Nogueira. *Educação* 9 (33): 2-11, jan./mar. 80.
- The development of creative engineers. E.A. Life & Ray Wild. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 3-9, 1981.
- Estudo comparativo de técnicas para facilitar a resolução criativa de problemas. José Luiz Hesketh & Stanley S. Gryskiewicz. *Educação* 8 (31): 23-32, jul./set. 79.
- The relationship of scientific creativity in the biological sciences to predoctoral accomplishments and experiences. Steven M. Segal et alii. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 491-502, 1980.
- A teoria sinética no contexto de uma teoria geral de criatividade. Margot Bertoluci Ott. *Educação* 8 (30): 36-42, abr./jun. 79.

CURRÍCULO

- An analysis of formative diffusion strategies used by project teams associated with the Social Education Materials Project (SEMP). C.J. Marsh & D. Carter. *Austral. J. Educ.* 24 (3): 302-314, out. 80.
- Back inside the whale: a curriculum case study. Len Barton & Martin Lawn. *Interchange* 11 (4): 2-12, 1980/81.
- O currículo numa sociedade em mudança. Terezinha Saraiva. *Educação* 8 (31): 40-48, jul./set. 79.
- O ensino de estudo de problemas brasileiros e a realidade nacional. Athos da Silveira Ramos. *Forum* 5 (3): 42-45, jul./set. 81.
- Flexibilidade curricular no regime de crédito. Maurício de Pinho Gama. *Educação* 9 (33): 81-90, jan./mar. 80.
- A importância do Estudo de Problemas Brasileiros. Humberto Grande. *Educação* 8 (31): 33-39, jul./set. 79.
- Planejamento do ensino de estatística com base em teorias da aprendizagem. Lucila Maria Costi Santarosa. *Educação* 8 (31): 74-84, jul./set. 79.
- Population education in the school curriculum: a comparative analysis of the American and Asian models. Omamurhomu Solomon Okobiah. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 64-73, fev. 81.
- School pedagogy I. Edited by I. T. Ogorodnikov. *Soviet Educ.* 22 (9/10): 3-178, jul./ago. 80.
- School pedagogy II. Edited by I. T. Ogorodnikov. *Soviet Educ.* 22 (11/12): 3-177, set. out. 80.
- Science curriculum and social control: a comparison of some recent science curriculum proposals in the United Kingdom and the Federal Republic of Germany. R.H. Millar. *Comp. Educ.* 17 (1): 23-46, mar. 81.
- Sociologia do currículo: perspectivas e limitações. Candido Alberto da Costa Gomes. *Forum* 4 (4): 55-69, out./dez. 80.



DIDÁTICA

- An analysis of formative diffusion strategies used by project teams associated with the Social Education Materials Project (SEMP). C.J. Marsh & D. Carter. *Austral. J. Educ.* 24 (3): 302-314, out. 80.
- Aptitude-treatment interaction effects of variations in direct instruction. Terence C. Janicki & Penelope L. Peterson. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 63-82, 1981.
- As atividades como forma de ensino mais adequada às crianças nos anos iniciais do 1º grau. Cira de Matos Brito Pinto. *Educação* 8 (30): 81-93, abr./jun. 79.
- The attainment in mathematics of form II children taught within systems of interchange and streamed and mixed ability homeroom classes. Bryan F. Tuck & A.C. Sepie. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 180-183, nov. 80.
- On the cognitive benefits of teaching. John A. Bargh & Yaacov Schul. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 593-604, out. 80.
- Effect of lesson vagueness and discontinuity on student achievement and attitudes. Lyle R. Smith and Mary Linda Cotten. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 670-675, out. 80.
- Elements de reflexion sur l'application des données de la théorie psychanalytique au champ de la pratique enseignante. Janine Filloux. *Rev. fr. Pédag.* (54): 32-38, jan./mar. 81.
- Equity and an alternative educational method: a Korean case study. Kye-Woo Lee. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 45-63, fev. 81.
- Fun and games: their contribution to basic skills instruction in elementary school. Eva L. Baker et alii. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 83-92, 1981.
- Jogos de Piaget para professores na sala de aula. Frederick G. Turk. *Educação* 8 (30): 77-80, abr./jun. 79.
- Métodos de ensino nos cursos de formação de professores: um convite à passividade ou um desafio à inovação? Marisa Cristina Vorraber Costa. *Forum* 5 (3): 46-59, jul./set. 81.
- Micro-ensino: modelo útil no treino de habilidades interpessoais. Dirceu Ricci Carvalho. *Educação* 9 (34): 69-75, abr./jun. 80.
- School pedagogy I. Edited by I.T. Ogorodnikov. *Soviet Educ.* 22 (9/10): 3-178, jul./ago. 80.
- School pedagogy II. Edited by I.T. Ogorodnikov. *Soviet Educ.* 22 (11/12): 3-177, set./out. 80.
- Simultaneous-successive syntheses, planning strategies and education: a process approach toward an integrated theory. Geoffrey N. Molloy & J. P. Das. *Austral. J. Educ.* 24 (3): 289-301, out. 80.

ECONOMIA DA EDUCAÇÃO

- Crédito educativo e ensino pago: sugestões para o financiamento do ensino universitário. Alberto de Mello e Souza & Clovis de Faro. *Forum* 4 (1): 3-17, jan./mar. 80.
- Environmental education and the north-south dialogue. Gary W. Knamiller. *Comp. Educ.* 17 (1): 87-94, mar. 81.
- Os estudos de administração escolar e economia da educação e a modernização administrativa. Roberto Moreira. *Educação* 9 (34): 17-22, abr./jun. 80.
- Evaluation perspectives in consciousness-raising education. Alan H. Adelman. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 93-101, fev. 81.

- The impact of collective bargaining on school management and policy. Douglas E. Mitchell et alii. *Amer. J. Educ.* 89 (2): 147-188, fev. 81.
- Política educacional e racionalidade econômica: o caso do ensino de 1º e 2º graus. Helson Braga. *Forum 4* (1): 45-74, jan./mar. 80.
- The tangle of student allowances. Norman J. Thomson. *Austral. J. Educ.* 24 (3): 279-288, out. 80.

EDUCAÇÃO DE ADULTOS

- Arab illiteracy and the mass literacy campaign in Iraq. Christopher J. Lucas. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 74-84, fev. 81.
- O mobralense e o léxico (notícia de uma pesquisa). Carmem Navarro Rivas. *Forum 4* (1): 75-86, jan./mar. 80.

EDUCAÇÃO NA ÁFRICA

- Entkolonialisierung der Erziehung – das Beispiel der VR Kongo. Frank Olaf Radtke et alii. *Intern. Rev. Educ.* 27 (1): 15-39, 1981.
- The impact of changing conditions of service on the recruitment of teachers in Nigeria. Nicholas Nwagwu. *Comp. Educ.* 17 (1): 81-86, mar. 81.
- La recherche en education en Haute-Volta. Aimé Damiba. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 135-139, 1981.
- Scholastic attainment and scholarly achievement in Britain's imperial civil services: the case of the African Governors. A. H. M. Kirk-Greene. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 11-22, 1981.

EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA

- Early childhood programs in Latin America. Robert Halpern. *Harvard educ. Rev.* 50 (4): 481-495, nov. 80.
- Research, policy and practice: the case of Chile. Ernesto Schiefelbein. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 153-162, 1981.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

- The arts, education and the vocational training of an actor: a personal view. Colin Hicks. *Cambridge J. Educ.* 11 (1): 46-55, 1981.
- Funções de arte na educação. Teresinha Rosa Cruz. *Educação 9* (34): 49-64, abr./jun. 80.

EDUCAÇÃO NA ÁSIA

- Equity and an alternative educational method: a Korean case study. Kye Woo Lee. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 45-63, fev. 81.
- Relations between educational research, policy, planning and implementation: the Thai experience. Sippanondha Ketudat & Gerald Fry. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 141-152, 1981.

LEVANTAMENTO POR ASSUNTO DOS ARTIGOS DE REVISTAS EM EDUCAÇÃO

- The rise and decline of the people (Ahlia) education in the northern Sudan (1927-1957). Mohammed K. Osman. *Paedag. hist.* 19 (2): 355-371, 1979.
- Social origins and sex-differential schooling in the Philippines. Peter C. Smith & Paul P.L. Cheung. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 28-44, fev. 81.
- Task ahead for Indian education. R.K. Yadav. *Comp. Educ.* 16 (3): 311-322, out. 80.

EDUCAÇÃO COMPARADA

- Aperçus sur l'évolution de l'éducation comparée en France et à l'étranger. Michele Tournier. *Rev. fr. Pédag.* (52): 76-87, jan./mar. 81.
- Comparações entre educação pré-escolar no Brasil e nos Estados Unidos. Maria Thereza O. Marçílio de Souza. *Educação* 9 (33): 49-56, jan./mar. 80.
- Comparative education bibliography. Compiled by Y.G.M. Lulat. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 102-110 fev. 81.
- A comparison of the dimension used by Iranian and American students in rating instruction. David W. Chapman & Edward F. Kelly. *Intern. Rev. Educ.* 27 (1): 41-60, 1981.
- Education and the 1980s: a comparative analysis. Edmund King. *Comp. Educ.* 16 (3): 217-223, out. 80.
- Environmental education and the north-south dialogue. Gary W. Knamiller. *Comp. Educ.* 17 (1): 87-94, mar. 81.
- From assimilation to cultural pluralism: a comparative analysis. John M. Barrington. *Comp. Educ.* 17 (1): 59-69, mar. 81.
- Population education in the school curriculum: a comparative analysis of the American and Asian models. Omamurhomu Solomon Okobiah. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 64-73, fev. 81.
- Reform by new establishment: Europe's young universities. Erich Leitner. *Western Eur. Educ.* 12 (4): 7-31, 1980/81.
- School administrators besieged: a look at Australian and American education. Jerome T. Murphy. *Amer. J. Educ.* 89 (1): 1-26, nov. 80.
- The schooling debate in New Zealand: some British parallels. Roy Nash. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 117-126, nov. 80.
- Science curriculum and social control: a comparison of some recent science curriculum proposals in the United Kingdom and the Federal Republic of Germany. R. H. Millar. *Comp. Educ.* 17 (1): 23-46, mar. 81.
- Teacher education and status: developments and perspectives. Marialisa Muzi et alii. *Western Eur. Educ.* 12 (1): 1-127, 1980.

EDUCAÇÃO NA ESPANHA

- Education in Spain: from falangist facism to a moderately monarchial milieu. Marcelino Garcia Cuerpo et alii. *Western Eur. Educ.* 12 (2): 3-98, 1980.
- Education in Spain, 1970-80: the years of compulsory schooling. John McNair. *Comp. Educ.* 17 (1): 47-57, mar. 81.
- Spanish education during the 1980s. José A. Benavent. *Comp. Educ.* 16 (3): 291-301, out. 80.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

- A análise comportamental aplicada ao excepcional. Maria Luiza Mendonça Araújo. *Educação* 8 (32): 43-48, out./dez. 79.
- O superdotado e o mercado de trabalho. Arnaldo Niskier. *Educação* 9 (34): 6-16, abr./jun. 80.
- Teacher and parent causal perceptions of school problems. Eric M. Vernberg & Frederic J. Medway. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 29-37, 1981.

EDUCAÇÃO NOS E.U.A.

- American education in the 1980s. R.W. McMeekin & Christopher Dede. *Comp. Educ.* 16 (3): 225-236, out. 80.
- The impact of educational research: reflections on the American experience. Hendrik D. Gideonse. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 121-133, 1981.
- The industrialist as hero: an emerging educational theme in nineteenth century America. Anthony F. C. Wallace. *Educ. Stud.* 12 (1): 69-83, 1981.
- Language policies in American education. Maria Estela Allende Brisk. *J. Educ.* 163 (1): 3-15, 1981.
- School books, pedagogy books, and the political socialization of young Americans. Michael V. Belok. *Educ. Stud.* 12 (1): 35-47, 1981.
- Socialism criticisms of education in the United States: problems and possibilities. William Proefriedt. *Harvard educ. Rev.* 50 (4): 467-480, nov. 80.
- The sociology of bilingual education in the United States. Jose Llanes. *J. Educ.* 163 (1): 70-82, 1981.
- Universidade e trabalho nos E.U.A. Lewis C. Solmon & Antonio Gomes Pereira. *Forum* 4 (3): 45-77, jul./set. 80.

EDUCAÇÃO NA FRANÇA

- Aperçus sur l'évolution de l'éducation comparée en France et à l'étranger. Michele Tourner. *Rev. fr. Pédag.* (52): 76-87, jan./mar. 81.
- Les étudiants et leurs études en France depuis 1870. Paul Gerbod. *Rev. fr. Pédag.* (52): 47-56, jul./set. 80.
- French post-primary education: what is left on the Haby reform. Michalina Vaughan. *Comp. Educ.* 17 (1): 5-13, mar. 81.
- Municipal administration of former Jesuit Collèges in France, 1761-1763. Charles R. Bailey. *Paedag. hist.* 19 (2): 247-277, 1979.
- Towards a transformation of the French education system in the 1980s. Michele Tourner. *Comp. Educ.* 16 (3): 281-290, out. 80.

EDUCAÇÃO NA GRÃ-BRETANHA

- Education in the 1980s: England and Wales. A.D.C. Peterson. *Comp. Educ.* 16 (3): 275-280, out. 80.
- Educational research and development in the United Kingdom: framework, impact and future prospects. William Taylor. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 179-195, 1981.

EDUCAÇÃO INFORMAL

Street socialization (Preliminary discussion of an underestimated pence of learning). Jürgen Zinnecker. *Western Eur. Educ.* 12 (4): 32-64, 1980/81.

EDUCAÇÃO INTEGRADA

Ciência integral e ensino integrado. Ricardo L. Hoffmann. *Educação* 8 (32): 21-32, out./dez. 79.

EDUCAÇÃO EM ISRAEL

The paradox of feasible planning: the case of Israel. Dan E. Inbar. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 13-27, fev. 81.

Student achievement in Israel of immigrants from developed and developing countries. Arieh Lewy. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 113-118, 1981.

EDUCAÇÃO NO JAPÃO

Into the 1980s: the Japanese case. Tetsuya Kobayash. *Comp. Educ.* 16 (3): 237-244, out. 80.

EDUCAÇÃO NA OCEANIA

The centralization problematic. Helen Bannister. *Austral. J. Educ.* 24 (3): 246-264, out. 80.

Into the 1980s: educational change in Australia. Kwong Lee Dow. *Comp. Educ.* 16 (3): 245-255, out. 80.

The politics of "back to basics". R. Openshaw. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 127-136, nov. 80.

EDUCAÇÃO NOS PAÍSES ÁRABES

Arab illiteracy and the mass literacy campaign in Iraq. Christopher J. Lucas. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 74-84, fev. 81.

EDUCAÇÃO NOS PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO

Education and national development. Michel Debeauvais. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 67-71, 1981.

EDUCAÇÃO NOS PAÍSES ESCANDINAVOS

Educational research in Sweden: reform strategies and research policy. Inger Marklund. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 105-119, 1981.

New stages in education: a Swedish viewpoint. Sixten Marklund. *Comp. Educ.* 16 (3): 267-274, out. 80.

EDUCAÇÃO NOS PAÍSES SOCIALISTAS

- China: a problem of information? R.F. Price. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 85-92, fev. 81.
- The influence of educational research on education in Poland. Wincenty Okon. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 163-177, 1981.
- Into the 1980s: perspectives and prospects in Poland. Bogdan Suchodolski. *Comp. Educ.* 16 (3): 303-309, out. 80.
- The 110th anniversary of Lenin's birth. S.A. Chernik et alii. *Soviet Educ.* 23 (4): 5-107, fev. 81.
- School pedagogy I. Edited by I.T. Ogorodnikov. *Soviet Educ.* 22 (9/10): 3-178, jul./ago. 80.
- School pedagogy II. Edited by I.T. Ogorodnikov. *Soviet Educ.* 22 (11-12): 3-177, set./out. 80.

EDUCAÇÃO POLÍTICA

Schoolbooks, pedagogy books, and the political socialization of young Americans. Michael V. Belok. *Educ. Stud.* 12 (1): 35-47, 1981.

EDUCAÇÃO EM PORTUGAL

Aspects of education in Portugal. João Fernandes De Silva. *Western. Eur. Educ.* 12 (4): 65-87, 1980/81.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

- Comment prépare-t-on l'acquisition de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle? Jacqueline Cambon & Liliane Lurcat. *Rev. fr. Pédag.* (54): 7-23, jan./mar. 81.
- Comparações entre educação pré-escolar no Brasil e nos Estados Unidos. Maria Thereza O. Marcilio de Souza. *Educação* 9 (33): 49-56, jan./mar. 80.
- Early childhood programs in Latin America. Robert Halpern. *Harvard educ. Rev.* 50 (4): 481-495, nov. 80.
- Pré-escola: mais um fator na promoção das desigualdades sociais? Zaida Grinberg Lewin. *Educação* 8 (31): 2-16, jul./set. 79.
- Pré-escolar: um programa de governo. Terezinha Saraiva. *Educação* 9 (34): 41-48, abr./jun. 80.

EDUCAÇÃO NA REPÚBLICA FEDERAL ALEMÃ

- Comprehensive schooling: an evaluation - West Germany. Annegret Korner. *Comp. Educ.* 17 (1): 15-22, out. 81.
- Education in the Federal Republic of Germany: the next decade. Wolfgang Mitter. *Comp. Educ.* 16 (3): 257-265, out. 80.

ENSINO ASSISTIDO POR COMPUTADOR

Computer education in secondary schools: a framework for future developments. Brian Lees. *Cambridge J. Educ.* 11 (1): 36-45, 1981.

ENSINO DE FÍSICA

L'expérience de physique intégrée. Claude-Alain Risset. *Rev. fr. Pédag.* (55): 19-25, abr./jun. 81.

Le poids et la masse en classe de sixième. Francis Halbwegs & Magali Bovet. *Rev. fr. Pédag.* (53): 4-18, out./dez. 80.

ENSINO DE MATEMÁTICA

The attainment in mathematics of form II children taught within systems of interchange and streamed and mixed ability homeroom classes. Bryan F. Tuck & A.C. Sepie. *New Zeal. J. Educ. Stud.* 15 (2): 180-183, nov. 80.

Calculators in elementary school. I. A survey of elementary school teachers. G. Plancke-Schuyten & B. De Craene. *Sci. Paedag. exper.* 17 (2): 208-217, 1980.

Effects of drill practice on aptitude in the learning of mathematics. Hajume Yashida. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 706-715, out. 80.

Qu'est-ce qu'un cube? Propriétés, relations, et mobilité des représentations. Josiane Caron-Parque. *Rev. fr. Pédag.* (53): 19-23, out./dez. 80.

ENSINO MÉDIO

Computer education in secondary schools: a framework for future developments. Brian Lees. *Cambridge J. Educ.* 11 (1): 36-45, 1981.

ENSINO PRIMÁRIO

Calculators in elementary school. I. A survey of elementary school teachers. G. Plancke-Schuyten & B. De Craene. *Sci. Paedag. exper.* 17 (2): 208-217, 1980.

Fun and games: their contribution to basic skills instruction in elementary school. Eva L. Baker et alii. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 83-92, 1981.

Qu'est-ce qu'un cube? Propriétés, relations, et mobilité des représentations. Josiane Caron-Parque. *Rev. fr. Pédag.* (53): 19-23, out./dez. 80.

ENSINO DE PRIMEIRO GRAU

As atividades como forma de ensino mais adequada às crianças nos anos iniciais do 1º grau. Cira de Matos Brito Pinto. *Educação* 8 (30): 81-93, abr./jun. 79.

Teoria e prática do Método de Projetos em educação: análise de uma experiência. José Fagundes. *Forum* 4 (2): 17-44, abr./jun. 80.

ENSINO PÚBLICO

- Administration and the crisis in legitimacy: a review of Habermasian thought. William P. Foster. *Harvard educ. Rev.* 50 (4): 496-505, nov. 80.
- The centralization problematic. Helen Bannister. *Austral. J. Educ.* 24 (3): 246-264, out. 80.

ENSINO DE SEGUNDO GRAU

- Educação geral e educação para o trabalho. (Análise comparativa dos Pareceres CFE nº 45/72 e 76/75). Any Dutra Coelho da Rocha. *Forum* 4 (4): 71-85, out./dez. 80.
- O processo de orientação vocacional no ensino de 2º grau. Miriam Paura Sabrosa Zippin Grinspun. *Forum* 4 (2): 45-62, abr./jun. 80.

ENSINO SUPERIOR

- Attitudes toward higher education and course evaluation. John E. Hofman & Liya Kremer. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 610-617, out. 80.
- Crédito educativo e ensino pago: sugestões para o financiamento do ensino universitário. Alberto de Mello e Souza & Clovis de Faro. *Forum* 4 (1): 3-17, jan./mar. 80.
- A criação de novas vagas na universidade sem alocação de novos insumos. Luiz Mario Marques Couto & Maurício Pinho Gama. *Educação* 9 (34): 33-37, abr./jun. 80.
- Diretrizes para o estudo histórico do ensino superior no Brasil. Luiz Antonio Cunha. *Forum* 5 (2): 3-28, abr./jun. 81.
- Desigualdade social e acesso à universidade — dilemas e tendências. Claudio de Moura Castro & Sergio Costa Ribeiro. *Forum* 3 (4): 3-23, out./dez. 79.
- The development of creative engineers. E.A. Life & Ray Wild. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 3-9, 1981.
- O ensino de estudos de problemas brasileiros e a realidade nacional. Athos da Silveira Ramos. *Forum* 5 (3): 42-45, jul./set. 81.
- Estrutura e organização administrativa das atividades-meio para universidade de pequeno porte. Petrus Maria Vlasman et alii. *Forum* 3 (3): 89-115, jul./set. 79.
- Les étudiants et leurs études en France depuis 1870. Paul Gerbod. *Rev. fr. Pédag.* (52): 41-56, jul./set. 80.
- Os estudos sociológicos da educação no Brasil. Candido Alberto da Costa Gomes. *Forum* 3 (4): 25-45, out./dez. 79.
- Evolution des conditions de réussite ou d'échec au concours d'entrée en médecine. Jean Eberlé et alii. *Rev. fr. Pédag.* (54): 39-52, jan./mar. 81.
- L'expérience de physique intégrée. Claude-Alain Risset. *Rev. fr. Pédag.* (55): 19-25, abr./jun. 81.
- Os exames de admissão na UnB nos primeiros anos de seu funcionamento. Octavio Martins. *Forum* 4 (1): 87-95, jan./mar. 80.
- Flexibilidade curricular no regime de crédito. Maurício de Pinho Gama. *Educação* 9 (33): 81-90, jan./mar. 80.
- Higher education, meritocracy and distributive justice. James M. Giarelli & Rodman B. Webb. *Educ. Stud.* 11 (3): 221-238, 1980.
- Non-intellective predictors of academic success. B. Blai, Jr. *Sci. Paedag. exper.* 17 (2): 149-156, 1980.

- Notas sobre o ensino universitário e um modelo de intervenção para a melhoria dos docentes. Luciano Zajdsznajder. *Forum 4* (4): 19-53, out./dez. 80.
- A participação da universidade no desenvolvimento da agricultura e do país. Secretaria do Ensino Superior. *Educação 8* (30): 65-76, abr./jun. 79.
- Reform by new stablishment: Europe's young universities. Erich Leitner. *Western Eur. Educ. 12* (4): 7-31, 1980/81.
- A reforma universitária. A organização da Universidade de Brasília e a pesquisa científica: um confronto. Ana Maria Fernandes Skeff. *Educação 8* (30): 2-16, abr./jun. 79.
- Uma revisão prática pedagógica. Zaia Brandão. *Forum 3*(3): 59-63, jul./set. 79.
- Seminário sobre universidade e o mundo do trabalho. Henri Desroche et alli. *Forum 5* (1): 7-65, jan./mar. 81.
- Sobre a tendência à especialização na medicina. José Carlos Pereira. *Forum 3* (3): 49-58, jul./set. 79.
- Universidade e comunidade. Pedro Demo. *Educação 8* (32): 72-80, out./dez. 79.
- Universidade e trabalho nos E.U.A. Lewis C. Solmon & Antonio Gomes Pereira. *Forum 4* (3): 45-77, jul./set. 80.

ENSINO SUPLETIVO

- Pesquisa no ensino supletivo: uma experiência em alternativas de amostragem. Jacques R. Velloso. *Forum 4* (2): 3-16, abr./jul. 80.

ESCOLARIDADE

- Educação, ocupação e renda. David O'Shea. *Forum 5* (3): 5-23, jul./set. 81.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

- Diephilosophische Begrudung der Erziehungslehre bei Platon und das Problem der Autonomie der Padagogik bei Dilthey un Nohl. F.P. Hager. *Paedag. hist. 19* (2): 328-354, 1979.
- Uma conversa sobre ideologia e educação. Rubem A. Alves. *Forum 5* (3): 24-41, jul./set. 81.
- Francisco Ferrer et la langue internationale pour l'éducation rationnelle de l'enfance. Maurice De Vroede. *Paedag. hist. 19* (2): 278-295, 1979.
- Philosophy of education in Plato's Meno. Herold S. Stern. *Educ. Stud. 12* (1): 23-34, 1981.
- The problem of knowledge in contemporary marxist educational thought. Essay Review. Walter Feinberg. *Harvard educ. Rev. 50* (4): 506-512, nov. 80.
- Sallying forth from Oxford: idealists and victorian school reform. Essay Review. Bruce McPherson. *Harvard educ. Rev. 50* (4): 513-518, nov. 80.
- Transition in transcendental education: the schools of Bronson Alcott and Hiram Fuller. Judith Strong Albert. *Educ. Stud. 11* (3): 209-219, 1980.

FOLCLORE

- Sobre o aproveitamento do folclore. Sebastião Vila Nova. *Educação 9* (33): 57-64, jan./mar. 80.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- Former les maîtres. Propositions pour une strategie. Michel Fayol. *Rev. fr. Pédag.* (55): 7-12, abr./jun. 81.
- Language and literacy: from college into classroom. Tony Crowe. *Cambridge J. Educ.* 11 (1): 56-74, 1981.
- Métodos de ensino nos cursos de formação de professores: um convite à passividade ou um desafio à inovação? Marisa Cristina Vorraber Costa. *Forum* 5 (3): 46-59, jul./set. 81.
- Notas sobre o ensino universitário e um modelo de intervenção para a melhoria dos docentes. Luciano Zajdsznajder. *Forum* 4 (4): 19-53, out./dez. 80.
- The relative influence of course level, course type, and instructor on student's evaluations of college teaching. Herbert W. Marsh & J. U. Overall. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 103-112, 1981.
- School pedagogy I. Edited by I.T. Ogorodnikov. *Soviet Educ.* 22 (9/10): 3-178, jul./ago. 80.
- School pedagogy II. Edited by I.T. Ogorodnikov. *Soviet Educ.* 22 (11-12): 3-177, set./out. 80.
- Teacher education and status: developments and perspectives. Marialisa Muzi et alii. *Western Eur. Educ.* 12(1): 1-127, 1980.
- Tendances dans le domaine de la formation des enseignants (Bilan des travaux de l' O.C. D.E.). Pierre Laderrière. *Rev. fr. Pédag.* (53): 58-68, out./dez. 80.
- Tendances dans le domaine de la formation des enseignants: la formation en cours de service (Bilan des travaux de l' O.C.D.E.). Pierre Laderrière. *Rev. fr. Pédag.* (55): 60-66, abr./jun. 81.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- Atuação da COAGRI para o desenvolvimento do ensino no setor primário da educação. Célia Pereira Madeira et alii. *Educação* 8 (31): 49-64, jul./set. 79.
- Conversion religieuse et formation professionnelle au XVIIIe. siècle: la "propagande" de Montpellier. Marie-Madeleine Compère & Willem Frijhoff. *Rev. fr. Pédag.* (52): 19-35, jul./set. 80.
- Educação geral e educação para o trabalho (Análise comparativa dos Pareceres CFE nºs 45/72 e 76/75). Any Dutra Coelho da Rocha. *Forum* 4 (4): 71-85, out./dez. 80.
- A educação e a promoção do homem na agricultura de baixa-renda. Maria do Carmo Tafuri Paniago. *Educação* 9 (33): 91-112, jan./mar. 80.
- O ensino de ofícios manufatureiros em arsenais, asilos e liceus. Luiz Antonio Cunha. *Forum* 3 (3): 3-47, jul./set. 79.
- A iniciação profissional do adolescente nas escolas técnicas secundárias na década de 30. Clarice Nunes. *Forum* 4 (3): 21-44, jul./set. 80.
- Knowledge from theory and practice. Richard Volpe. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 41-51, 1981.

FREQUÊNCIA ESCOLAR

- What makes Sammy run? An empirical assessment of the Bowles-Gintis correspondence

theory. Michael R. Olneck & David B. Bills. *Amer. J. Educ.* 89 (1): 27-61, nov. 80.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

- Ambivalence towards women's education in the eighteenth century: the thoughts of Dr. Vicesimus Knox II. Peter L. Goldsmith. *Paedag. hist.* 19 (2): 315-327, 1979.
- Antecedentes e primórdios da pós-graduação. Newton Sucupira. *Forum* 4 (4): 3-18, out./dez. 80.
- The centralization problematic. Helen Bannister. *Austral. J. Educ.* 24 (3): 246-264, out. 80.
- Conversion religieuse et formation professionnelle au XVIIIe. siècle: la "propagande de Montpellier. Marie-Madeleine Compère & Willem Frijhoff. *Rev. fr. Pédag.* (52): 19-35, jul./set. 80.
- Diretrizes para o estudo histórico do ensino superior no Brasil. Luiz Antonio Cunha. *Forum* 5 (2): 3-28, abr./jun. 81.
- Education in British colonial dependencies, 1919 - 39: a re-appraisal. Clive Whitehead. *Comp. Educ.* 17 (1): 71-80, mar. 81.
- O ensino de ofícios manufatureiros em arsenais, asilos e liceus. Luiz Antonio Cunha. *Forum* 3 (3): 3-47, jul./set. 79.
- Giuseppe Lombardo radice on the one hundredth anniversary of his birth. Marialisa Muzi. *Western Eur. Educ.* 12 (4): 88-95, 1980/81.
- A iniciação profissional do adolescente nas escolas técnicas secundárias na década de 30. Clarice Nunes. *Forum* 4 (3): 21-44, jul./set. 80.
- Life histories and the study of schooling. Ivor Goodson. *Interchange* 11 (4): 62-76, 1980/81.
- Municipal administration of former Jesuit Collège in France, 1761-1763. Charles R. Bailey. *Paedag. hist.* 19 (2): 247-277, 1979.
- La socialisation des filles au XIX e siècle. Yveline Fumat. *Rev. fr. Pédag.* (52): 36-46, jul./set. 80.
- Transition in transcendental education: the schools of Bronson Alcott and Hiram Fuller. Judith Strong Albert. *Educ. Stud.* 11 (3): 209-219, 1980.
- Zur Wirkungsgeschichte der Staats - und Gesellschaftslehre Lorenz von Steins in der Pädagogik. Helmut Gassen. *Paedag. hist.* 19 (2): 296-314, 1979.

IDEOLOGIA

- Community schools and the education of the school individual. Angela Skrimshire. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 53-65, 1981.
- The 110th anniversary of Lenin's birth. S.A. Chernik et alii. *Soviet Educ.* 23 (4): 5-107, fev. 81.
- Socialist criticisms of education in the United States: problems and possibilities. William Proefriedt. *Harvard educ. Rev.* 50 (4): 467-480, nov. 80.

IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

- Desigualdade social e acesso à universidade - dilemas e tendências. Claudio de Moura Castro & Sergio Costa Ribeiro. *Forum* 3 (4): 3-23, out./dez. 79.

Educação: onisciente, onipresente, onipotente. Arlindo Lopes Corrêa. *Educação* 9 (34): 86-90, abr./jun. 80.

INOVAÇÃO

Comprehensive schooling: an evaluation - West Germany. Annegret Korner. *Comp. Educ.* 17 (1): 15-22, out. 81.

Escola-família: a pedagogia da alternância no meio rural. Alda Luiza Pessotti. *Forum* 5 (2): 39-59, abr./jun. 81.

Recording the natural world: dilemmas in educational research. Martin Lawn & Len Barton. *Interchange* 11 (4): 13-25, 1980/81.

Reform by new establishment: Europe's young universities. Erich Leitner. *Western Eur. Educ.* 12 (4): 7-31, 1980/81.

Teoria e prática do Método de Projeto em educação: análise de uma experiência. José Fagundes. *Forum* 4 (2): 17-44, abr./jul. 80.

Towards a transformation of the French educational system in the 1980s. Michele Tourner. *Comp. Educ.* 16 (16): 281-290, out. 80.

INTEGRAÇÃO ESCOLA-EMPRESA

Education and industry: the Malcolm committee. David Rolf. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 95-107, 1981.

LEGISLAÇÃO

Educação geral e educação para o trabalho. (Análise comparativa dos Pareceres CFE nºs 45/72 e 76/75). Anny Dutra Coelho da Rocha. *Forum* 4 (4): 71-85, out./dez. 80.

LEITURA

Black English phonology and learning to read. Jane Tyler Hart et alii. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 636-646, out. 80.

Comment prépare-t-on l'acquisition de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle? Jacqueline Cambon & Liliâne Lucat. *Rev. fr. Pédag.* (54): 7-23, jan./mar. 81.

Development of components of reading skill. Mary E. Curtis. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 656-669, out. 80.

Discriminant validity and the PAT test user: reply to Larry R. Nelson. Neil A. Reid & David C. Hughes. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 192-193, nov. 80.

Does socioeconomic status bias the assignment of elementary school students to reading groups? Emil J. Haller & Sharon A. Davis. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 409-418, 1980.

The effects of prior provision of context on the oral reading proficiency of a low progress reader. Padmini Wong & Stuart McNaughton. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 169-174, nov. 80.

A further look at the discriminant validity and factorial structure of the PAT: reading comprehension, reading vocabulary, and listening comprehension tests. Larry R. Nelson. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 184-191, nov. 80.

- A longitudinal study of word processing by first-grade children. Robert E. Guttentay & Marshal M. Haith. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 701-705, out. 80.
- The PAT tests: concluding comments: reply to J. Hattie. Neil A. Reid & David C. Hughes. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 198-199, nov. 80.
- The PAT tests revisited. John Hattie. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 194-197, nov. 80.
- Reading recovery: a follow-up study. Marei M. Clay. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 137-155, nov. 80.
- Short-term retention of discourse during reading. Susan R. Goldman et alii. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 647-655, out. 80.
- Syntactic structures in the Ready to Read series. Seok M. Ng. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 156-168, nov. 80.

LINGUÍSTICA

- La compréhension du langage: une approche différentielle et fonctionnelle. Jacques Baillet. *Rev. fr. Pédag.* (55): 13-18, abr./jun. 81.
- Influence of type-taken frequencies and final consonants on adults internalization of vowel digraphs. Randall J. Ryder & P. David Pearson. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 618-624, out. 80.
- Phonemic awareness training: what to teach and how to teach it. Nancy K. Lewkowicz. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 686-700, out. 80.
- Por uma conceituação do termo "opacidade". José Rogério Fontenele Bessa. *Educação* 8 (31): 17-22, jul./set. 79.
- Português do Brasil e português de Portugal: diferenças. 1ª parte. Hermínio Rodrigues. *Educação* 9 (33): 28-34, jan./mar. 80.
- Português do Brasil e português de Portugal. 2ª parte. Hermínio Rodrigues. *Educação* 9 (34): 76-85, abr./jun. 80.
- Presença do latim. Candido Jucá (filho). *Educação* 8 (31): 65-73, jul./set. 79.

LITERATURA

- A criança e a poesia. Armindo Trevisan. *Educação* 8 (30): 94-99, abr./jun. 79.
- Platão e Cristo em Camões. Alcir Pimenta. *Educação* 9 (34): 91-94, abr. jun. 80.
- Teoria literária e realidade brasileira. Helena Parente Cunha. *Educação* 8 (32): 89-92, out./dez. 79.

LIVRO DE TEXTO

- Images of the world: what do geography text books actually teach about development? Dave Hicks. *Cambridge J. Educ.* 11 (1): 15-35, 1981.
- Schoolbooks, pedagogy books, and the political socialization of young Americans. Michael V. Belok. *Educ. Stud.* 12 (1): 35-47, 1981.

MEIO RURAL

- Educação no meio rural. José Amaral Sobrinho. *Educação* 8 (30): 43-51, abr./jun. 79.
- Escola-família: a pedagogia da alternância no meio rural. Alda Luzia Pessotti. *Forum* 5 (2): 39-59, abr./jun. 81.

MEIOS AUXILIARES DE ENSINO

- Affective elements in teaching materials: an empirical study. J. Kari. *Sci. Paedag. exper.* 17 (2): 168-190, 1980.
- Calculators in elementary school. I. A survey of elementary school teachers. G. Plancke-Schuyten & B. De Craene. *Sci. Paedag. exper.* 17 (2): 208-217, 1980.

MERCADO DE TRABALHO

- Educação, ocupação e renda. David O'Shea. *Forum* 5 (3): 5-23, jul./set. 81.
- Seminário sobre universidade e o mundo do trabalho. Henri Desroche et alii. *Forum* 5 (1): 7-65, jan./mar. 81.
- O superdotado e o mercado de trabalho. Arnaldo Niskier. *Educação* 9 (34): 6-16, abr./jun. 80.
- Universidade e trabalho nos E.U.A. Lewis C. Solmon & Antonio Gomes Pereira. *Forum* 4 (3): 45-77, jul./set. 80.

MINORIA ÉTNICA

- Black English phonology and learning to read. Jane Tyler Hart et alii. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 636-646, out. 80.
- From assimilation to cultural pluralism: a comparative analysis. John M. Barrington. *Comp. Educ.* 17 (1): 59-69, mar. 81.
- Graduate degree aspirations of ethnic student groups. John A. Centra. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 459-478, 1980.

MULHER

- Ambivalence towards women's education in the eighteenth century: the thoughts of Dr. Vicesimus Knox II. Peter L. Goldsmith. *Paedag. hist.* 19 (2): 315-327, 1979.
- Educational equity: how long must wait? Kathryn G. Heath. *Educ. Stud* 12 (1): 1-21, 1981.
- La socialisation des filles au XIXe. siècle. Yveline Fumat. *Rev. fr. Pédag.* (52): 36-46, jul./set. 80.

OBJETIVO DE ENSINO

- Testing the simplex assumption underlying Bloom's taxonomy. P.W. Hill & B. McGaw. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 93-101, 1981.

ORIENTAÇÃO

- Da função da Orientação Educacional. Maria Aparecida Viggiani Bicudo. *Educação* 9 (33): 28-34, jan./mar. 80.
- O processo de orientação vocacional no ensino de 2º grau. Míriam Paura Sabrosa Zippin Grinspun. *Forum* 4 (2): 45-62, abr./jun. 80.

Value orientation differences in an urban school and their implications for the amelioration of conflict in the classroom. Jaime Wurzel. *J. educ.* 163 (1): 56-69, 1981.

PESQUISA EDUCACIONAL

- Back inside the whale: a curriculum case study. Len Barton & Martin Lawn. *Interchange* 11 (4): 2-12, 1980/81.
- Educational fiction: illumination or blind alley? Jennifer T. Ozga. *Interchange* 11 (4): 37-49, 1980/81.
- Educational research: dallying with the arts. Peter Woolley. *Interchange* 11 (4): 50-61, 1980/81.
- Educational research and development in the United Kingdom: framework, impact and the future prospects. William Taylor. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 179-195, 1981.
- Educational research in Sweden: reform strategies and research policy. Inger Marklund. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 105-119, 1981.
- The impact of educational research; reflexions on the American experience. Hendrik D. Gideonse. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 121-133, 1981.
- The impact of research on policy and practice in education. John Nisbet. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 101-104, 1981.
- The influence of educational research on education in Poland. Wincenty Okon. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 163-177, 1981.
- Interpretation, negotiation, and validity in naturalistic research. Saville Kushner & Nigel Norris. *Interchange* 11 (4): 26-36, 1980/81.
- Life histories and the study of schooling. Ivor Goodson. *Interchange* 11 (4): 62-76, 1980/81.
- The naturalistic method of educational and social research - a marxist critique. D. Reynolds. *Interchange* 11 (4): 77-89, 1980/81.
- Pedagogic research: on the relative merits of search for generalisation and study of single events. Michael Bassey. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 73-94, 1981.
- Pesquisa em educação: vale a pena? Célia Lúcia Monteiro de Castro. *Forum* 4 (1): 19-43, jan./mar. 80.
- La recherche en education en Haute-Volta. Aimé Damiba. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 135-139, 1981.
- La recherche pédagogique en sciences: note limitée aux enseignements du 1er. et du 2e. degrés. Victor Host. *Rev. fr. Pédag.* (52): 79-90, jul./set. 80.
- Recording the natural world: dilemmas in educational research. Martin Lawn & Len Barton. *Interchange* 11 (4): 13-25, 1980/81.
- Relations between educational research, policy, planning and implementation: the Thai experience. Sippanondha Ketudat & Gerald Fry. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 141-152, 1981.
- Research, policy and practice: the case of Chile. Ernesto Schiefelbein. *Intern. Rev. Educ.* 27 (2): 153-162, 1981.

PESSOAL DOCENTE

- An approach to improving teacher effectiveness. Douglas A. Grouws. *Cambridge J. Educ.* 11 (1): 2-14, 1981.
- The impact of changing conditions of service on the recruitment of teachers in Nigeria. Nicholas Nwagwu. *Comp. Educ.* 17 (1): 81-86, mar. 81.

Teacher education and status: developments and perspectives. Marialisa Muzi et alii. *Western Eur. Educ.* 12(1): 1-127, 1980.

PIAGET, JEAN

Jogos de Piaget para professores na sala de aula. Frederick G. Turk. *Educação* 8 (30): 77-80. abr./jun. 79.

PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO

Dimensões do planejamento e da administração educacional; um problema teórico ou prático? Maria Estela Dal Pai Franco. *Forum* 3 (4): 61-77, out./dez. 79.

Microplanejamento da educação: aspectos conceituais e metodológicos – caso Ceilândia. Juan Chong. *Educação* 8 (32): 49-71, out./dez. 79.

The paradox of feasible planning; the case of Israel. Dan E. Inbar. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 13-27, fev. 81.

PLATÃO

Philosophy of education in Plato's Meno. Herold S. Stern. *Educ. Stud.* 12 (1): 23-24. 1981.

POLÍTICA DO DESENVOLVIMENTO

A ciência, a tecnologia e o desenvolvimento. Corcino Medeiros dos Santos. *Educação* 9 (34): 23-32, abr./jun. 80.

POLÍTICA EDUCACIONAL

Administration and the crisis in legitimacy: a review of Habermasian thought. William P. Foster. *Harvard educ. Rev.* 50 (4): 496-505, nov. 80.

Educação: dever de todos. Celso Kelly. *Educação* 8 (32): 33-42, out./dez. 79.

Educação no meio rural. José Amaral Sobrinho. *Educação* 8 (30): 43-51, abr./jun. 79.

The impact of collective bargaining on school management and policy. Douglas E. Mitchell et alii. *Amer. J. Educ.* 89 (2): 147-188, fev. 81.

Política educacional brasileira – a competência, o poder e as limitações do Ministério da Educação e Cultura. Osmar Fávero. *Forum* 5 (2): 29-38, abr./jun. 81.

Política educacional e racionalidade econômica: o caso do ensino de 1º e 2º graus. Helson Braga. *Forum* 4 (1): 45-74, jan./mar. 80.

Política social da educação e da cultura. Pedro Demo. *Educação* 9 (33): 65-80, jan./mar. 80.

Política social e política educacional – pesquisa da e intervenção na realidade. Pedro Demo. *Forum* 3 (4): 47-60, out./dez. 79.

The politics of "back to basics". R. Openshaw. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 127-136, nov. 80.

- Pré-escolar: um programa de governo. Terezinha Saraiva. *Educação* 9 (34): 41-48, abr./jun. 80.
- Regional educational inequality and political instability. Philip Harris Monchar. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 1-12, fev. 81.
- A sense of direction. Marie E. Wirsing. *Educ. Stud.* 12 (1): 49-67, 1981.
- Is "Who Governs?" the right question? Review Essay. William A. Firestone. *Amer. J. Educ.* 89 (2): 212-222, fev. 81.

POLÍTICA DE PESQUISA

- Pesquisa em educação: vale a pena? Célia Lúcia Monteiro de Castro. *Forum* 4 (1): 19-43, jan./mar. 80.

PÓS-GRADUAÇÃO

- Antecedentes e primórdios da pós-graduação. Newton Sucupira. *Forum* 4 (4): 3-18, out./dez. 80.
- The relationship of scientific creativity in the biological sciences to predoctor accomplishments and experiences. Steven M. Segal et alii. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 491-502, 1980.

PROCESSO COGNITIVO

- On the cognitive benefits of teaching. John A. Bargh & Yaacov Schul. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 593-604, out. 80.
- Elements pour une pédagogie rationnelle des modes d'expression verbale à l'école élémentaire et pré-élémentaire. Léon Niffre. *Rev. fr. Pédag.* (53): 24-29, out./dez. 80.
- Examination of the effects of state anxiety on problem-solving efficiency under high and low memory conditions. Thomas F. Gross & Matthew Mastenbrook. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 605-609, out. 80.
- Le poids et la masse en classe de sixième. Francis Halbwacks & Magali Bovet. *Rev. fr. Pédag.* (53): 4-18, out./dez. 80.
- Pupil engaged learning time: concepts, findings and implications. W. John Smyth. *Austral. J. Educ.* 24 (3): 225-245, out. 80.
- Review effects of insert questions on learning from prose. Susan B. Sefkow & Jerome L. Myers. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 435-447, 1980.
- Simultaneous-successive syntheses, planning strategies and education: a process approach toward an integrated theory. Geoffrey N. Molloy & J. P. Das. *Austral. J. Educ.* 24 (3): 289-301, out. 80.

PROJETO RONDON

- Projeto Rondon: compromissos e perspectivas. Sergio Mário Pasquali. *Educação* 8 (30): 107-112, abr./jun. 79.

PSICOLOGIA DO COMPORTAMENTO

- The effects of adjunct and test question similarity on study behavior and learning in a

- training course. John A. Ellis et alii. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 449-457, 1980.
Self-reinforcement: a continuum of external cues. Russell T. Zonns. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 625-635, out. 80.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

- The Brace scale of motor ability. Étude critique sur des sujets de 9 a 12 ans. G. Meuris. *Sci Paedag. exper.* 17 (2): 191-207, 1980.
A construção da identidade no plano cognoscitivo. Olinda Maria Noronha. *Educação* 9 (34): 95-112, abr./jun. 80.
Folguedos e brinquedos na psicoterapia infantil. Maria Rita D'Angelo Seixas & Lia Labrotta e Silva. *Educação* 8 (30): 52-64, abr./jun. 79.
As oito idades do homem de Erikson - uma visão abrangente das etapas evolutivas. Berta Weil Ferreira. *Educação* 8 (31): 85-92, jul./set. 79.
Reactions to achievement behavior from a teacher and student perspective: a developmental analysis. Oren Harari & Martin V. Covington. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 15-28, 1981.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- Éléments de réflexion sur l'application des données de la théorie psychanalytique au champ de la pratique enseignante. Janine Filloux. *Rev. fr. Pédag.* (54): 32-38, jan./mar. 81.
Recherche en psychologie sociale expérimentale et activité éducative: deux elaborations symboliques, deux pratiques, que peuvent être complémentaires. Anne Nelly Perret-Clermont. *Rev. fr. Pédag.* (53): 30-38, out./dez. 80.

PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE

- Considerações a respeito das semelhanças quanto aos tipos humanos em Holland, Guilford e Spranger. Berta Weil Ferreira. *Educação* 8 (32): 81-88, out./dez. 79.

PSICOLOGIA SOCIAL

- May I borrow your class note? An attributional analysis of judgments of help giving in an achievement-related context. Bernard Weiner. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 676-681, out. 80.

PSICOTERAPIA

- Folguedos e brinquedos na psicoterapia infantil. Maria Rita D'Angelo Seixas & Lia Labrotta e Silva. *Educação* 8 (30): 52-64, abr./jun. 79.

REFORMA DE ENSINO

- Education in Spain, 1970-80, the years of compulsory schooling. John McNair. *Comp. Educ.* 17 (1): 47-57, mar. 81.

- A operacionalização da Lei de Diretrizes e Bases do Ensino de 1º e 2º graus. Dalva Assumpção Soutto Mayor. *Educação* 9 (34): 38-40, abr./jun. 80.
- A reforma universitária. A organização da Universidade de Brasília e a pesquisa científica: um confronto. Ana Maria Fernandes Skeff. *Educação* 8 (30): 2-16, abr./jun. 79.

RELAÇÃO PAIS-ALUNO

- The influence of direct instruction on student self-apraisals: a hierarchical analysis of treatment and aptitude-treatment interaction effects. Lyn Corno et alii. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 39-61, 1980.
- Teacher and parent causal perception of school problems. Eric M. Verneberg & Frederic J. Medway. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 29-37, 1981.
- O círculo de pais e mestres do Rio Grande do Sul. Elizeu Francisco Calsing. *Educação* 8 (32): 93-114, out./dez. 79.

RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO

- The relative influence of course level, course type, and instructor of students' evaluations of college teaching. Herbert W. Marsh & J.U. Overall. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 103-112, 1981.
- Teacher evaluation by graded and ungraded students. Christopher Peterson & Sloan Cooper. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 682-685, out. 80.
- Teacher and parent causal perceptions of school problems. Eric M. Vernberg & Frederic J. Medway. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 29-37, 1981.
- Within-class relationships between student achievement and teacher behaviors. Jeanne Martin et alii. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 479-490, 1980.

RELAÇÕES HUMANAS

- Administração de sistemas educacionais: análise de alguns problemas à luz das teorias das relações humanas. Ricardo de Rezende Martins. *Forum* 3 (3): 65-87, jul./set. 79.

RELIGIÃO

- Religiosity as a function of sex and type of education. R.D. Helode & R.V. Dable. *Sci. Paedag. exper.* 17 (2): 157-167, 1980.

RENDIMENTO ESCOLAR

- Cumulative achievement in a mastery instructional system: the impact of differences in resultant achievement motivation and persistence. Mark Grabe & R. Michel Latta. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 7-13, 1981.
- The expectation-achievement paradigm. P. Ysewijn. *Sci. Paedag. exper.* 17 (2): 218-252, 1980.
- The influence of direct instruction on student self-apraisals: a hierarchical analysis of

- treatment and aptitude-treatment interaction effects. Lyn Corno et alii. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 39-61, 1981.
- Influência do tempo de permanência na escola nas atitudes de alunos com relação à escola; auto-conceito e relações com colegas. Eunice Maria L.S. de Alencar. *Educação* 9 (33): 12-21, jan./mar. 80.
- Non-intellective predictors of academic success. B. Blai, Jr. *Sci. Paedag. exper.* 17 (2): 149-156, 1980.
- Pupil engaged learning time: concepts, findings and implications. W. John Smyth. *Austral. J. Educ.* 24 (3): 225-245, out. 80.
- Reactions to achievement behavior from a teacher and student perspective: a developmental analysis. Oren Harari & Martin V. Convington. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 15-28, 1981.
- Scholastic attainment and scholarly achievement in Britain's imperial civil services: the case of the African governors. A.H.M. Kirk-Greene. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 11-22, 1981.
- Student achievement in Israel of immigrants from developed and developing countries. Arieh Lewy. *Amer. educ. Res. J.* 18 (1): 113-118, 1981.
- Utilização de modelos recursivos na análise de determinantes do rendimento escolar. Jacques R. Velloso. *Educação* 8 (30): 100-106, abr./jun. 79.
- Within-class relationships between student achievement and teacher behaviors. Jeanne Martin et alii. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 479-490, 1980.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

- Estudo comparativo de técnicas para facilitar a resolução criativa de problemas. José Luiz Hesketh & Stanley S. Gryskiewicz. *Educação* 8 (31): 23-32, jul./set. 79.
- Examination of the effects of estate anxiety on problem-solving efficiency under high and low memory conditions. Thomas F. Gross and Matthew Mastenbrook. *J. educ. Psychol.* 72 (5): 605-609, out. 80.

SALA DE AULA

- Meta-analysis of research on class size and its relationship to attitudes and instruction. Mary Lee Smith & Gene V. Glass. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 419-433, 1980.

SAÚDE ESCOLAR

- Reflections on education and medicine. John Tomlinson. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 23-31, 1981.

SISTEMA EDUCACIONAL

- On the development of educational systems. Review Essay. John E. Craig. *Amer. J. Educ.* 89 (2): 189-211, fev. 81.
- Educational systems and society. Essay Review. Vandra Lea Masemann. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 111-115, fev. 81.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- Affective elements in teaching materials: an empirical, study. J. Kari. *Sci. Paedag. exper.* 17 (2): 168-190, 1980.
- Community schools and the education of the "social individual". Angela Skrimshire. *Oxford Rev. Educ.* 7 (1): 53-65, 1981.
- The crisis of the triumph of liberalism. C.A. Tesconi. *Educ. Stud.* 11 (3): 239-249, 1980.
- L'école: connotations et appartenance sociale. Jean-Pierre Pourtois & Guy Delhaye. *Rev. fr. Pédag.* (54): 24-31, jan./mar. 81.
- A educação e promoção do homem na agricultura de baixa renda. Maria do Carmo Tafuri Paniago. *Educação* 9 (33): 91-112, jan./mar. 80.
- Education in the affluent society: problems and conflicts. Hasco von Recum. *Intern. Rev. Educ.* 27 (1): 3-14, 1981.
- De l'éducation comme réalité sociale. Points de vue d'ethnologue. Pierre Erny. *Rev. fr. Pédag.* (55): 26-32, abr./jun. 81.
- Education and the 1980s: a comparative analysis. Edmund King. *Comp. Educ.* 16 (3): 217-223, out. 80.
- Educational systems and society. Essay Review. Vandra Lea Masemann. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 111-115, fev. 81.
- Os estudos sociológicos da educação no Brasil. Candido Alberto da Costa Gomes. *Forum* 3 (4): 25-45, out./dez. 79.
- Evaluation perspectives in consciousness-raising education. Alan H. Adelman. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 93-101, fev. 81.
- Fieldwork in schools: the reciprocity of bias. Judith L. Kapferer. *Austral. J. Educ.* 24 (3): 265-278, out. 80.
- The industrialist as hero: an emerging educational theme in nineteenth century America. Anthony F.C. Wallace. *Educ. Stud.* 12 (1): 69-83, 1981.
- Política social e política educacional - pesquisa da e intervenção na realidade. Pedro Demo. *Forum* 3 (4): 47-60, out./dez. 79.
- Pré-escola: mais um fator na promoção das desigualdades sociais? Zaida Grinberg Lewin. *Educação* 8 (31): 2-16, jul./set. 79.
- Social origins and sex-differential schooling in the Philippines. Peter C. Smith & Paul P. L. Cheung. *Comp. Educ. Rev.* 25 (1): 28-44, fev. 81.
- Sociologia do currículo: perspectivas e limitações. Candido Alberto da Costa Gomes. *Forum* 4 (4): 55-69, out./dez. 80.
- Street socialization. (Preliminary discussion of an underestimated place of learning). Jürgen Zinnecker. *Western Eur. Educ.* 12 (4): 32-64, 1980/81.
- Value orientation differences in an urban school and their implications for the amelioration of conflict in the classroom. Jaime Wurzel. *J. Educ.* 163 (1): 56-69, 1981.
- What makes Sammy run? An empirical assessment of the Bowles-Gintis correspondence theory. Michael R. Olneck & David B. Bills. *Amer. J. Educ.* 89 (1): 27-61, nov. 80.
- Is "Who Governs?" the right question? Review Essay, William A. Firestone. *Amer. J. Educ.* 89 (2): 212-222, fev. 81.

STATUS SÓCIO-ECONÔMICO

- Does socio-economic status bias the assignment of elementary school students to reading groups? Emil J. Haller & Sharon A. Davis. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 409-418, 1980.
- A note on the use of the Elley-Irving socio-economic scales. Peter F. Jackson. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 176-179, nov. 80.

TÉCNICA DE PESQUISA

- Fieldwork in schools: the reciprocity of bias. Judith L. Kapferer. *Austral J. Educ.* 24 (3): 265-278, out. 80.
- Keeping a research diary. Robert G. Burgess. *Cambridge J. Educ.* 11 (1): 75-83, 1981.
- Para onde vai o barco? (notas para uma conversa). Rubem Alves. *Forum* 4(3): 3-19, jul./set. 80.
- Pesquisa no ensino supletivo: uma experiência em alternativas de amostragem. Jacques R. Velloso. *Forum* 4 (2): 3-16, abr./jun. 80.

TÉCNICA DE QUESTIONAR

- Review effects of insert question on learning from prose. Susan B. Sefkow & Jerome L. Myers. *Amer. educ. Res. J.* 17 (4): 435-447, 1980.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

- A importância da imagem no processo ensino-aprendizagem. Sary Hauser Steinberg. *Educação* 8 (30): 22-31, abr./jun. 79.
- Tecnologia educacional: um novo conceito? Luiz Almeida Marins Filho. *Educação* 9 (34): 65-68, abr./jun. 80.

TESTE

- Construção de um teste de criatividade para crianças e adolescentes. José L. Hesketh & Paulo R. Nogueira. *Educação* 9 (33): 2-11, jan./mar. 80.
- Discriminant validity and the PAT test user: reply to Larry R. Nelson. Neil A. Reid & David C. Hughes. *New Zeal. J. Educ. Stud.* 15 (2): 192-193, nov. 80.
- A further look at the discriminant validity and factorial structure of the PAT: reading comprehension, reading vocabulary, and listening comprehension tests. Larry R. Nelson. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 184-191, nov. 80.
- The PAT tests: concluding comments: reply to J. Hattie. Neil A. Reid & David C. Hughes. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 198-199, nov. 80.
- The PAT tests revisited. John Hattie. *New Zeal. J. educ. Stud.* 15 (2): 194-197, nov. 80.

VESTIBULAR

- Os exames de admissão na UnB nos primeiros anos de seu funcionamento. Octávio Martins. *Forum* 4 (1): 87-95, jan./mar. 80.