

ÍNDICE POR ASSUNTO

ACULTURAÇÃO

Meu amigo Roger Bastide — Paul Arbousse-Bastide. 3(1):9-20, jun. 77.

ADMINISTRAÇÃO

Novas tendências da teoria em administração. José Augusto Dias. 6(1):33-44, dez. 80.

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Administração de serviços de Educação Especial. José Augusto Dias. 8(1):3-16, jan./jun. 82.

ALAIN

Alain ou a pedagogia da dificuldade. José Mario Pires Azanha. 4(1):9-20, jun. 78.

ALFABETIZAÇÃO

É importante alfabetizar a criança na pré-escola? Tizuko Morchida Kishimoto. 7(1):27-41, jun. 81.

Projeto de alfabetização. Nivia Gordo. 2(2):216-219, dez. 76.

ANÁLISE CONCEITUAL

As definições em educação. Israel Scheffler. 2(2):159-180, dez. 76.

ANTROPOLOGIA

Rumo a uma Antropologia da Educação: Prolegômenos (1). José Carlos de Paula Carvalho. 8(2):113-132, jul./dez. 82.

ARISTÓFANES

Relatório de pesquisa: A luta de gerações e os problemas da educação. Velhos e jovens no teatro de Aristófanes. Gilda Maria Reale Starzynski. 7(2):7-57, dez. 81.

AVALIAÇÃO

A docimologia em perspectiva. Maria José Miranda. 8(1):39-69, jan./jun. 82.

O problema da referência na avaliação educativa. Maria de Lourdes Ramos da Silva Carvalho. 8(1):27-38, jan./jun. 82.

BASTIDE, Roger

Meu amigo Roger Bastide. Paul Arbousse-Bastide. 3(1):9-20, jun. 77.

BERKELEY, George

De Berkeley a Manuel Bandeira. João Eduardo Rodrigues Villalobos. 2(1):38-51, jun. 76.

Culpa e educação. João Eduardo Rodrigues Villalobos. 3(1):21-31, jun. 77.

CAMPUS AVANÇADO

Uma experiência de "campus" avançado. Rubens Andréllo. 2(2):205-215, dez. 76.

CIENCIA DA EDUCAÇÃO

Rumo a uma antropologia da educação: Prolegômenos (1). José Carlos de Paula Carvalho. 8(2):113-132, jul./dez. 82.

CURRICULO

Abertura no ensino de línguas. João Teodoro d'Olim Marote. 7(2):77-84, dez. 81.

As definições em educação. Israel Scheffleer. 2(2):159-180, dez. 76.

É importante alfabetizar a criança na pré-escola? Tizuko Mochida Kishimoto. 7(1):27-41, jun. 81.

A Sociologia na formação do professor de 1º e 2º graus. Heloísa Dupas Penteadó. 8(2):157-164, jul./dez. 82.

DEWEY, John

O indivíduo e a sociedade nas perspectivas de J. J. Rousseau e de J. Dewey. Gilda de Lima. 1(1):85-105, dez. 75; 2(1):52-67, jun. 76.

John Dewey: uma lógica da democracia. Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral. 2(2):197-202, dez. 76.

DIDÁTICA

Abertura no ensino de línguas. João Teodoro d'Olim Marote. 7(2):77-84, dez. 81.

Alain ou a pedagogia da dificuldade. José Mário Pires Azanha. 4(1):9-20, jun. 78.

Didática: perspectivas deste século. Amélia Domingues de Castro. 1(1):63-83, dez. 75.

Prática de Ensino: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Anna Maria Pessoa de Carvalho. 6(1):45-56, dez. 80.

DOCUMENTAÇÃO

Para uma História da Educação Brasileira: perspectivas duma pesquisa histórico-pedagógica (a propósito de um novo acervo documental). Francisco da Gama Caiiro. 4(1):35-61, jun. 78; 5(1/2):119-154, dez. 79.

EDUCAÇÃO DE ADULTOS

Cultura do povo e educação popular. Celso de Rui Beisiegel. 5(1/2):77-92, dez. 79.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Administração de serviços de Educação Especial. José Augusto Dias. 8(1): 3-16, jan./jun. 82.

A Educação Especial. Miguel Reale. 1(1):13-23, dez. 75.

Sobre a instituição de estudos de Educação Especial na Universidade de São Paulo. Elza Lima Gonçalves Antunha & Heládio César Gonçalves Antunha. 2(1):28-37, jun. 76.

EDUCAÇÃO MORAL

Culpa e educação. João Eduardo Rodrigues Villalobos. 3(1):21-31, jun. 77.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

É importante alfabetizar a criança na pré-escola? Tizuko Morchida Kishimoto. 7(1):27-41, jun. 81.

Pré-escola oficial: a busca de caminhos. João Pedro da Fonseca. 8(1):17-26, jan./jun. 82.

EDUCAÇÃO RELIGIOSA

Vernei no Brasil. Antonio Alberto Banha de Andrade. 3(1):46-58, jun. 77.

ENSINO MÉDIO

Democratização do ensino: vicissitudes da idéia no ensino paulista. José Mário Pires Azanha. 5(1/2):93-108, dez. 79.

ENSINO PÚBLICO

Pré-escola oficial: a busca de caminhos. João Pedro da Fonseca. 8(1):17-26, jan./jun. 82.

ENSINO SUPERIOR

As origens da Faculdade de Educação: a introdução dos estudos pedagógicos de nível universitário no Estado de São Paulo. Heládio César Gonçalves Antunha. 1(1):25-41, dez. 75.

O projeto republicano de educação superior e a Universidade de São Paulo. Elza Nadai. 8(2):143-156, jul./dez. 82.

A propósito da formação de professores. Beatriz Alexandrina de Moura Féti-
zon. 8(2):165-174, jul./dez. 82.

ESCOLA PARTICULAR

Fontes de recursos financeiros para a escola privada. José Carlos de Araújo Melchior. 1(1):107-141, dez. 75.

ESPAÑHA

Os serviços provinciais de orientação escolar e vocacional: uma experiência espanhola. Maria de Lourdes Ramos da Silva Carvalho. 8(2):133-141, jul./dez. 82.

FERMAT

A propósito do "último teorema de Fermat". João Eduardo Rodrigues Villalobos. 2(2):184-191, dez. 76.

FILOSOFIA

Para uma história do iluminismo no Brasil: notas acerca da presença de Verney na cultura brasileira. Francisco da Gama Caeiro. 5(1/2):109-118, dez. 79.

FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Sobre a influência das concepções filosóficas na evolução das teorias científicas. A. Koyré. Trad. João Eduardo Rodrigues Villalobos. 5(1/2):55-70, dez. 79.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Alain ou a pedagogia da dificuldade. José Mário Pires Azanha. 4(1):9-20, jun. 78.

De Berkeley a Manuel Bandeira. João Eduardo Rodrigues Villalobos. 2(1):38-51, jun. 76.

As definições em educação. Israel Scheffler. 2(2):159-180, dez. 76.

Isócrates e a filosofia. Roque Spencer Maciel de Barros. 2(1):9-27, jun. 76.

Johann Friedrich Herbart: instruir, acima de tudo, uma forma de educar. Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral. 6(1):7-14, dez. 80.

Relatório de pesquisa: a luta de gerações e os problemas da educação. Velhos e jovens no teatro de Aristóфанes. Gilda Maria Reale Starzynsk. 7(2):7-57, dez. 81.

Sobre a natureza da Politeia Lacedemônia. Gilda Naécia Maciel de Barros. 7(1):7-26, jun. 81.

Tragédia burguesa de Octávio de Faria — significado do adolescente. Elizabete Mokrejs. 6(1):15-32, dez. 80.

FILOSOFIA MEDIEVAL

Santo Agostinho e o menino. Ruy A. da Costa Nunes. 1(1):157-163, dez. 75.

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Pontes de recursos financeiros para a escola privada. José Carlos de Araújo Melchior. 1(1):107-141, dez. 75.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

As origens da Faculdade de Educação: a introdução dos estudos pedagógicos de nível universitário no Estado de São Paulo. Heládio César Gonçalves Antunha. 1(1):25-41, dez. 75.

Prática de Ensino: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Anna Maria Pessoa de Carvalho. 6(1):45-56, dez. 80.

A propósito da formação de professores. Beatriz Alexandrina de Moura Fétizon. 8(2):165-174, jul./dez. 82.

A Sociologia na formação do professor de 1º e 2º graus. Heloísa Dupas Penteadó. 8(2):157-164, jul./dez. 82.

FUVEST

- Estatuto da Fundação Universitária para o Vestibular. João Eduardo Rodrigues Villalobos. 2(1):93-96, jun. 76.
Relatório do vestibular FUVEST: 1978 — Fundação Universitária para o Vestibular. 4(1):65-112, jun. 78.

GRÉCIA

- Nimnermo e Semônides — Elegias. Nota introdutória de Gilda Naécia Maciel de Barros — Recriação poética de Roque Spencer Maciel de Barros. 2(2):181-183, dez. 76.
Sobre a natureza da Politeia Lacedemônia. Gilda Naécia Maciel de Barros. 7(1):7-26, jun. 81.

HERBART, Johann Friedrich

- Johann Friedrich Herbart: instruir, acima de tudo, uma forma de educar. Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral. 6(1):7-14, dez. 80.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

- Angela Merici, o Renascimento e a educação. Ruy A. da Costa Nunes. 2(1):68-78, jun. 76.
Castilho tenta difundir o seu método de leitura no Brasil. Fernando Castelo Branco. 3(1):32-45, jun. 77.
Democratização do ensino: vicissitudes da idéia no ensino paulista. José Mário Pires Azanha. 5(1/2):93-108, dez. 79.
Para uma História da Educação Brasileira: perspectivas duma pesquisa histórico-pedagógica (a propósito de um novo acervo documental). Francisco da Gama Caeiro. 4(1):35-61, jun. 78; 5(1/2):119-154, dez. 79.
Para uma história do iluminismo no Brasil: notas acerca da presença de Verney na cultura brasileira. Francisco da Gama Caeiro. 5(1/2):109-118, dez. 79.
O projeto republicano de educação superior e a Universidade de São Paulo. Elza Nadai. 8(2):143-156, jul./dez. 82.
Relatório de pesquisa: a luta de gerações e os problemas da educação — velhos e jovens no teatro de Aristófanes. Gilda Maria Reale Starzynsk. 7(2):7-57, dez. 81.
Sobre a natureza da Politeia Lacedemônica. Gilda Naécia Maciel de Barros. 7(1):7-26, jun. 81.
Vernei no Brasil. Antonio Alberto Banha de Andrade. 3(1):46-58, jun. 77.

IDEALISMO

- O idealismo de Jean Piaget. Maria da Penha Villalobos. 2(2):192-196, dez. 76.

IDEOLOGIA

- Haveria uma ideologia em Skinner? Maria da Penha Villalobos. 5(1/2):71-76, dez. 79.
Psicologia e ideologia. Noham Chomsky. Trad. Maria da Penha Villalobos. 5(1/2):9-54, dez. 79.

LEITURA

- Castilho tenta difundir o seu método de leitura no Brasil. Fernando Castelo Branco. 3(1):32-45, jun. 77.

LITERATURA

- De Berkeley a Manuel Bandeira. João Eduardo Rodrigues Villalobos. 2(1): 38-51, jun. 76.
- Mimnermo a Semônides — Elegias. Nota introdutória de Gilda Naécia Maciel de Barros — Recriação poética de Roque Spencer Maciel de Barros. 2(2): 181-183, dez. 76.
- Tragédia burguesa de Octávio de Faria — significado do adolescente. Elizabete Mokrejs. 6(1):15-32, dez. 80.

LIVRO DE TEXTO

- A lição do texto. Isaac Nicolau Salum. 1(1):43-62, dez. 75.

LÓGICA

- A propósito do "último teorema de Fermat". João Eduardo Rodrigues Villalobos. 2(2):184-191, dez. 76.

ORIENTAÇÃO ESCOLAR

- Os serviços provinciais de orientação escolar e vocacional: uma experiência espanhola. Maria de Lourdes Ramos da Silva Carvalho. 8(2):133-141, jul./dez. 82.

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

- Os serviços provinciais de orientação escolar e vocacional: uma experiência espanhola. Maria de Lourdes Ramos da Silva Carvalho. 8(2):133-141, jul./dez. 82.

PESQUISA EDUCACIONAL

- Educação televisão e pesquisa. Renato A. T. Di Dio. 1(1):143-155, dez. 75.

PESSOAL DOCENTE

- O sociólogo como professor no ensino de 1º e 2º graus. Heloísa Dupas Pen-teado. 7(2):85-96, dez. 81.

PIAGET, Jean

- O idealismo de Jean Piaget. Maria da Penha Villalobos. 2(2):192-196, dez. 76.

POLÍTICA EDUCACIONAL

- Cultura do povo e educação. Celso de Rui Beisiegel. 5(1/2):77-92, dez. 79.
- Democratização do ensino: vicissitudes da idéia no ensino paulista. José Má-rrio Pires Azanha. 5(1/2):93-108, dez. 79.

PORTUGAL

- Significado da diferença entre o QI verbal e o QI de realização na WISC por-tuguesa. J. H. Ferreira Marques. 4(1):21-34, jun. 78.

PRÁTICA DE ENSINO

- Prática de Ensino: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Anna Maria Pessoa de Carvalho. 6(1):45-56, dez. 80.

PROCESSO COGNITIVO

Os conflitos cognitivos e seu papel no ensino. Nélío Parra. 8(2):105-112, jul./dez. 82.

PROVA OBJETIVA

Teste certo-errado: aumento do coeficiente de precisão. Renato A. T. Di Dio. 2(1):79-82, jun. 76.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

Os conflitos cognitivos e seu papel no ensino. Nélío Parra. 8(2):105-112, jul./dez. 82.

PSICOLOGIA DO COMPORTAMENTO

Haveria uma ideologia em Skinner? Maria da Penha Villalobos. 5(1/2):71-76, dez. 79.

Psicologia e ideologia. Noham Chomsky. Trad. Maria da Penha Villalobos. 5(1/2):9-54, dez. 79.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Skinner: duas perguntas. Maria da Penha Villalobos. 7(2):59-76, dez. 81.

Tragédia burguesa de Octávio de Faria — significado do adolescente. Elizabete Mokrejs. 6(1):15-32, dez. 80.

RECURSOS HUMANOS

O sociólogo como professor no ensino de 1º e 2º graus. Heloisa Dupas Penteadó. 7(2):85-96, dez. 81.

RELAÇÃO PAIS-FILHOS

Relatório de pesquisa: a luta de gerações e os problemas da educação. Velhos e jovens no teatro de Aristófanes. Gilda Maria Reale Starzynski. 7(2):7-57, dez. 81.

RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO

Abertura no ensino de línguas. João Teodoro d'Olim Marote. 7(2):77-84, dez. 81.

Os conflitos cognitivos e seu papel no ensino. Nélío Parra. 8(2):105-112, jul./dez. 82.

A Sociologia na formação do professor de 1º e 2º graus. Heloisa Dupas Penteadó. 8(2):157-164, jul./dez. 82.

RENASCIMENTO

Angela Merici, o Renascimento e a educação. Ruy A. da Costa Nunes. 2(1):68-78, jun. 76.

RENDIMENTO ESCOLAR

Teste certo-errado: aumento do coeficiente de precisão. Renato A. T. Di Dio. 2(1):79-82, jun. 76.

ROUSSEAU, J. J.

O indivíduo e a sociedade nas perspectivas de J. J. Rousseau e de J. Dewey. Gilda de Lima. 1(1):85-105, dez. 75; 2(1):52-67, jun. 76.

SKINNER, B. F.

Haveria uma ideologia em Skinner? Maria da Penha Villalobos. 5(1/2):71-76, dez. 79.

Skinner: duas perguntas. Maria da Penha Villalobos. 7(2):59-76, dez. 81.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Cultura do povo e educação popular. Celso de Rui Beisiegel. 5(1/2):77-92, dez. 79.

Rumo a uma antropologia da educação: Prolegômenos (1). José Carlos de Paula Carvalho. 8(2):113-132, jul./dez. 82.

Skinner: duas perguntas. Maria da Penha Villalobos. 7(2):59-76, dez. 81.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Alain ou a pedagogia da dificuldade. José Mário Pires Azanha. 4(1):9-20, jun. 78.

Educação, televisão e pesquisa. Renato A. T. Di Dio. 1(1):143-155, dez. 75.

TESTE DE INTELIGÊNCIA

Significado da diferença entre o QI verbal e o QI de realização na WISC portuguesa. J. H. Ferreira Marques. 4(1):21-34, jun. 78.

USP

Uma experiência de "campus" avançado. Rubens Andrélo. 2(2):205-215, dez. 76.

Prática de Ensino: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Anna Maria Pessoa de Carvalho. 6(1):45-56, dez. 80.

O projeto republicano de educação superior e a Universidade de São Paulo. Elza Nadai. 8(2):143-156, jul./dez. 82.

A propósito da formação de professores. Beatriz Alexandrina de Moura Féti-zon. 8(2):165-174, jul./dez. 82.

Sobre a instituição de estudos de Educação Especial na Universidade de São Paulo. Elsa Lima Gonçalves Antunha & Heládio César Gonçalves Antunha. 2(1):28-37, jun. 76.

VERNEY, Luiz Antonio.

Para uma história do iluminismo no Brasil: notas acerca da presença de Verney na cultura brasileira. Francisco da Gama Caeiro. 5(1/2):109-118, dez. 79.

Verney no Brasil. Antonio Alberto Banha de Andrade. 3(1):46-58, jun. 77.

VESTIBULAR

Estatuto da Fundação Universitária para o Vestibular. João Eduardo Rodrigues Villalobos. 2(1):93-96, jun. 76.

Relatório do vestibular FUVEST: 1978. Fundação Universitária para o Vestibular. 4(1):65-112, jun. 78.