

Editorial

Neste ano, a Roteiro completa 32 anos de existência. Durante mais de três décadas de existência, a revista construiu sua trajetória difundindo a produção científica regional e nacional na Área das Ciências Humanas e Sociais. A partir desta primeira edição de 2010, a revista inova seu sistema de administração e publicação passando a disponibilizar, além da versão impressa, também a editoração eletrônica com captação e arbitragem dos artigos pelo Sistema Eletrônico de Captação de Revistas. Esta plataforma permitirá o acompanhamento do fluxo editorial via *web*, com o que esperamos tornar mais ágeis os trâmites de submissão e avaliação dos artigos pela Comissão Editorial bem como ampliar a publicização e o acesso aos artigos editados.

Doravante, para submeter artigos, os autores deverão se orientar pelas novas normas de publicação da revista, cadastrando-se pelo endereço <<http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro/user/register>>.

A presente edição disponibiliza aos leitores nove artigos, os quais se encontram alinhados às políticas editoriais da revista, confluindo para a abordagem de três conjuntos de temas. O primeiro deles, voltado à formação de professores, constitui-se por três textos que abordam as mudanças no processo comunicacional docente, com a introdução de mídias no processo ensino-aprendizagem, passando pelas relações entre o professor e o livro didático, confluindo na apresentação de uma proposta de política pública visando à superação dos aspectos intelectuais e cognitivos na formação docente.

O segundo conjunto integra textos direcionados aos processos de ensinar e de aprender considerando-se os desafios educativos com a inclusão social de alunos portadores de necessidades especiais no ensino regular. Os três textos que compõem esse conjunto temático exploram questões relacionadas aos transtornos auditivos, à avaliação de alunos com necessidades especiais e às influências biológicas, psicológicas e sociais do vestibular na adolescência.

Finalmente, o terceiro conjunto, formado por três textos que abordam temas da educação a partir de perspectivas distintas, apresenta, respectivamente: o resultado de um estudo sobre a gestão de sistemas privados adotados pelos municípios de uma região brasileira; o estudo referente à adoção de programas espor-

tivos visando ao apoio socioeducativo e ambiental de estudantes, e; por fim, um estudo realizado à luz de filósofos renomados propondo uma reflexão a respeito da pesquisa educacional de caráter qualitativo.

Com este conjunto de escritos esperamos proporcionar novas fontes e abordagens de temas que, hoje, estão na pauta do cenário educacional brasileiro e que podem servir de base para a reflexão, o aprofundamento e o avanço das investigações na área.

Marilda Pasqual Schneider
Editor