

EDITORIAL

Nos vinte anos da *Perspectiva*, comemorados o ano passado – com mais de 40 números publicados –, foi constante a preocupação de seus editores com a manutenção de sua periodicidade de modo a assegurar o papel para o qual foi vocacionada, o de contribuir para o debate científico e acadêmico nacional no campo diversificado da Educação. Hoje a *Perspectiva* consta em seis indexadores, nacionais e internacionais, viabilizou sua versão *on line* e constituiu um Conselho Editorial com nomes de pesquisadores brasileiros e estrangeiros do mais alto nível e reconhecimento na área. Em 2003, re-elaboramos a *homepage* da Revista, que facilita ao usuário a utilização de mecanismos de busca para recuperação de informações, seja por palavra-chave, por autor, título ou ano. Ainda naquele ano, publicou-se um importante número especial, o índice dos 20 anos da *Perspectiva*, disponível em versão *on-line* e impressa.

Anunciamos, agora, com imensa satisfação, sua classificação pela *qualis* elaborada pela Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Educação (ANPEd), em 2003-2004, e pela última *qualis*-CAPES (2003), como Nacional A. Este fato significa que a *Perspectiva* hoje se posiciona, juntamente a alguns poucos, como um dos melhores periódicos em Educação do país.

Agradecemos a todos os que se fizeram presentes nesta história, contribuindo para que a *Perspectiva* chegasse a este tão bem sucedido momento: autores/as, consultores/as *ad hoc*, membros do Conselho Editorial Científico e da Comissão Editorial, corpo técnico do NUP. Agradecimentos especiais são dirigidos ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), que vem apoiando a Revista desde o ano de 2000, e ao Programa de Pós-graduação em Educação, CED/UFSC, pelo inestimável e irrestrito apoio ao longo dos anos. Por certo, sem este extraordinário conjunto de pessoas e instituições não teria sido possível superar as dificuldades que se antepuseram aos caminhos da Revista. Os tempos são, portanto, de celebração.

A partir de 2004, a *Perspectiva* ganha um novo e mais rico *design*. No passado, o desenvolvimento acadêmico e científico gerou demandas diferenciadas às quais a Revista procurou responder publicando números temáticos e multitemáticos, ora priorizando um tema exclusivo ora abrindo espaço para tópicos mais gerais que problematizam questões educacionais. O número um, do volume 22, que agora apresentamos, inaugura a combinação dos dois aspectos: apresenta um *dossiê* bem como artigos de

demanda contínua, conferências e uma seção dedicada a debates. Para os próximos números estão também previstas seções dedicadas a entrevistas, resenhas e traduções de textos significativos para a área.

Neste número apresentamos o dossiê: Estudos sobre a escola: dimensões sociológicas e políticas, organizado pelas professoras Nadir Zago e Célia Regina Vendramini, que inclui artigos temáticos e duas conferências.

Os artigos de demanda contínua apresentam importantes abordagens que enriquecem esta publicação. O primeiro, de Maria de Lourdes de Albuquerque Fávero, Autonomia e poder na universidade: impasses e desafios, examina a concepção e o significado do princípio da autonomia universitária, recuperando o debate sobre esse princípio e a questão do poder na universidade, dos anos de 1960 aos dias atuais. A autora sublinha, particularmente, os impasses e desafios vivenciados pelas universidades públicas.

O segundo, de Daniel Mill e Fernando Fidalgo, Estudo sobre relações de saber em sistemas de educação a distância virtual, analisa criticamente as relações de saber, conhecimentos e competências travadas no processo educacional a distância mediado pelas novas tecnologias, enfocando a objetivação dos saberes da educação a distância e a materialização e produtividade desse tipo de trabalho.

Na seção Debates, Roberto A. Follari, em *Educación superior em la Argentina (1995-2003)*, apresenta um documento sobre a universidade argentina indicando as principais tendências que se evidenciaram no período posterior à promulgação da Lei de Educação Superior, de 1995, até os momentos finais do governo Duhalde, em 2003.

Esperamos que este número da *Perspectiva*, com seu novo *design* e consistente conteúdo, permita a todos/as uma frutífera e proveitosa leitura.

Outono de 2004

Maria Célia Marcondes de Moraes
Editora Científica

Nota

Lamentamos, profundamente, informar o falecimento precoce do Prof. Stephen Drodge, da University of Nottingham, Inglaterra, membro do Conselho Editorial Científico da *Perspectiva*. Steve deixou com todos nós, que tivemos o privilégio de com ele conviver, a marca de sua personalidade, de seu profissionalismo, de seu otimismo e, sobretudo, de sua imensa dignidade.