

Este número da *Perspectiva* apresenta o Dossiê **Educação e Diversidade Étnico-Racial**, que disponibiliza discussões atuais e relevantes acerca de uma temática que tem merecido cada vez maior atenção dos pesquisadores da área da Educação. Organizado pelas professoras Vânia Beatriz Monteiro da Silva (UFSC) e Beleni Salette Grando (Unemat), o Dossiê é resultado de um trabalho iniciado em 2007 e ainda em desenvolvimento no âmbito do Programa de Cooperação Acadêmica – Procad–Amazônia entre o Mestrado em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso, *campus* Cáceres, e o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina.

O projeto, financiado pela Capes, tem como principais objetivos promover a interação científico-acadêmica entre os docentes das duas instituições, bem como criar condições de produção científico-acadêmica, em parceria efetiva.

O ano de 2010 tem sido especialmente importante no sentido de materializar esse intercâmbio, seja pela organização e publicação do presente dossiê, seja pela participação de docentes da UFSC em eventos da Unemat e em disciplinas do Mestrado em Educação, e da realização do estágio pós-doutoral de duas professoras do mestrado da Unemat em programas de pós-graduação da UFSC.

O intercâmbio entre grupos de pesquisa de diferentes regiões do País é um aspecto a ser destacado no Dossiê, já que temos artigos das Regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste e Sul, além de dois artigos internacionais, da Colômbia e dos Estados Unidos.

Além do Dossiê, constam neste número dois artigos de demanda contínua. O primeiro, intitulado “A preocupação com a metodologia de pesquisa está fora de moda? Análise de trabalhos apresentados em evento da área da Educação”, de Magda Floriana Damiani, Fabiana Lasta Beck Pires e Rafael Fonseca de Castro, analisa a produção científica apresentada em um importante evento da área da Educação. Os autores dirigem sua atenção para os métodos de investigação utilizados em 116 trabalhos apresentados no evento, com o propósito de analisar a validade e o rigor dos relatos apresentados em relação aos procedimentos metodológicos da pesquisa. O foco da análise está na presença/ausência de aspectos específicos no relatório,

tais como: objetivos explícitos, número de sujeitos, caracterização e critérios de seleção dos sujeitos, descrição dos instrumentos de coleta e de análise de dados, e menção a livros de metodologia de pesquisa. As conclusões da pesquisa indicam a existência de lacunas nesse tipo de informação, o que se revela um aspecto significativo e preocupante com relação à qualidade da informação veiculada pelos pesquisadores na área da Educação.

Célia Elizabete Caregnato, no artigo “Diversidade e diferenciação pela pesquisa universitária”, apresenta uma proposta de investigação que relaciona diversidade institucional e atividade de pesquisa universitária. A autora reconhece que os sistemas nacionais de Ensino Superior são diversificados e complexos, e que a produção oriunda da atividade de pesquisa desenvolvida institucionalmente pode se apresentar com variados graus de abrangência e alcançar distintos níveis de repercussão.

Instituições com a mesma classificação legal apresentam diversidade quanto à produção de conhecimentos e sua disseminação, quanto à abrangência de sua atuação, e também quanto às perspectivas de interlocução com outros meios acadêmicos e com a sociedade. Recorrendo à metodologia de análise weberiana do tipo-ideal e tendo como referência as noções de cosmopolitismo e regionalismo, a autora considera que a atividade de pesquisa pode se constituir em um meio relevante para o estudo da diversidade institucional.

Completando este número da revista, apresentamos o índice acumulado dos anos de 2007 a 2009. Essa iniciativa, implementada em 2002, tem sido realizada sob a coordenação da bibliotecária Joseane Chagas. Neste número a elaboração foi de Guilherme Martins, estagiário do curso de Biblioteconomia. Este trabalho representa uma parceria da Biblioteca Setorial do Centro de Ciências em Educação da UFSC com o Núcleo de Publicações (NUP). O índice permite uma visualização dos temas, assuntos e autores que foram publicados na revista no período em tela.

Esperamos que a riqueza do material apresentado contribua para fomentar os debates e pesquisas na área da Educação.

Boa leitura para todos!

Outono de 2010

Diana Carvalho de Carvalho

Editora Científica