Avaliação trienal 2013: resultados e perspectivas

2013 triennial evaluation:results and prospects

Márcia Santos FERREIRA[1]
Rute Cristina Domingos da PALMA[2]

Divulgados os resultados da Avaliação Trienal da CAPES, é momento de nova avaliação interna baseada nessas informações, cujo propósito se volta para o incremento das atividades de cada Programa de Pós-Graduação, de forma a contribuir para a geração de melhores condições de trabalho acadêmico para os pesquisadores envolvidos, sejam eles docentes ou estudantes.

O Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, *campus* Cuiabá, que oferece vagas para mestrado, desde 1988, e para doutorado, desde 2009, manteve a nota 4 (quatro) na avaliação, informação que colabora para a identificação de sua posição relativa no campo da pós-graduação *stricto sensu* em Educação no Brasil, na região Centro-Oeste, assim como no estado de Mato Grosso.

Os dados divulgados no site da CAPES (http://www.avaliacaotrienal2013.capes.gov.br), informam que, dos 121 programas avaliados pela área de Educação em todo o país durante o triênio 2010-2012, 48 programas receberam a nota 4 e, dentre estes, 33 mantiveram a nota recebida no triênio anterior. O foco na região Centro-Oeste revela que, dos 14 programas em Educação que tiveram suas avaliações publicadas, sete receberam nota 4 e apenas um, da Universidade Federal de Goiás/*campus* Goiânia – foi avaliado com nota superior a essa, alcançando nota 5. Em Mato Grosso, o programa da UFMT, *campus* Cuiabá, é o único a oferecer curso de doutorado e, também, o único avaliado com nota 4, maior nota recebida por um Programa de Pós-Graduação em Educação neste estado.

Estes números indicam que, sob uma perspectiva nacional, nosso programa ocupa uma posição intermediária, como tantos outros que integram os cerca de 40% dos programas de pós-graduação em Educação avaliados. No entanto, se mudamos o foco para a perspectiva regional ou, mais

1 Atual coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-9100. Tel. 65 3615-8431. Email: msf@ufmt.br

2 Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-9100. Tel. 65 3615-8452. Email: rutecristinad@gmail.com

especificamente, estadual, revela-se uma situação caracterizada pela pequena oferta de cursos de pós-graduação *stricto sensu* em Educação, sobretudo em nível de doutorado, e total ausência de programas avaliados nos estratos superiores de excelência (notas 6 e 7).

A situação vivida pelo PPG em Educação da UFMT, *campus* Cuiabá, coloca-o frente a uma grande demanda por vagas, fato que se expressa nas 242 inscrições realizadas para 47 vagas oferecidas no mestrado e nos 78 candidatos que concorreram às onze vagas de doutorado disponíveis no processo seletivo para ingresso em 2014. Tal situação exige da administração superior da universidade, assim como de todos os membros do programa, especial atenção ao processo de tomada de decisões quanto ao atendimento das condições necessárias ao incremento de suas atividades de ensino e pesquisa, a fim de contribuir para uma inserção social mais significativa de seus egressos e para uma produção mais qualificada de conhecimentos na área.

Condições infraestruturais, técnicas, administrativas, de circulação de informações, entre outras, figuram entre as variáveis que interferem no andamento adequado das atividades do Programa e dependem da vigência de uma organização institucional em constante processo de atualização. Aprimoramento docente, participação em projetos de pesquisa, desenvolvimento de atividades interinstitucionais integram parte das atividades envolvidas no trabalho docente na pós-graduação. Envolvimento com as atividades de pesquisa, participação em eventos acadêmicos e nas discussões sobre a proposta e o funcionamento do programa fazem parte das ações às quais os discentes são chamados a participar de forma ativa.

Este conjunto de iniciativas, no atual momento do PPG em Educação da UFMT, *campus* Cuiabá, relacionam-se às perspectivas que se apresentam ao processo de consolidação de seu doutorado, cujas primeiras teses começaram a ser defendidas em 2012.

É no contexto desse processo que se torna possível e necessária a participação de docentes, discentes e gestores da instituição na continuidade, expansão e fortalecimento de nosso programa de pós-graduação, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa em Educação e a formação de pesquisadores que contribuam para o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural, em âmbito regional e nacional.

Relação das defesas de mestrado e doutorado realizadas no PPGE no semestre acadêmico 2013/2

Quadro 1 - Mestrado

Título	Autor	Banca	Data
As práticas e as concepções de corpo no Centro de Educação de Jovens e Adultos Licínio Monteiro da Silva	Jaqueline Mendes da Silva	Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (Orientador). Profa. Dra. Iduína Edite Mont Alverne Braun Chaves (Examinadora Externa). Prof. Dr. José Tarcísio Grunennvaldt (Examinador Interno).	31/07/2013
Estágio obrigatório no curso de Pedagogia: um estudo exploratório a partir da percepção dos licenciandos	Jussane Sartor	Prof. Dr. Carlo Ralph De Musis (Orientador). Prof. Dr. Kilwangy Kya Kapitango-A-Samba (Examinador Externo). Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma (Examinadora Interna). Profa. Dra. Sumaya Persona de Carvalho (suplente)	02/12/2013
Estudo de uma sequência didática de conceitos de geometria construídos por alunos utilizando o software GeoGebra	Elisangela Dias Brugnera	Prof. Dr. Sergio Antônio Wielewski (Orientador). Prof. Dr. José Luiz Magalhães de Freitas (Examinador Externo). Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski (Examinadora Interna). Prof. Dr. Almir Cesar Ferreira Cavalcanti (suplente)	10/12/2013
As representações sociais na Academia de Polícia Militar do Estado de Mato Grosso pelo seu Corpo de Cadetes	Jorge Antônio de Oliveira Paredes	Prof. Dr. Carlo Ralph De Musis (Orientador). Prof.Dr. Marcelo Diniz Santos (Examinador Externo). Profa. Dra. Sumaya Persona de Carvalho (Examinadora Interna). Profa. Dra. Tânia Maria de Lima (suplente)	12/12/2013
Licenciatura em Ciências Biológicas: uma análise dos saberes de referência e pedagógicos na formação de professores para os anos finais do Ensino Fundamental	Marfa Magali Roehrs	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie (Orientadora). Profa. Dra. Andreia Dalcin (Examinadora Externa). Profa. Dra. Tânia Maria de Lima (Examinadora Interna). Profa. Dra. Irene Cristina de Mello (suplente)	12/12/2013

Título	Autor	Banca	Data
Educação confessional em Cuiabá: o colégio Presibiteriano Buriti (1923-1965)	Lucas Paulo de Freitas	Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá (Orientadora). Prof. Dr. Dimas Santana Souza Neves (Examinador Externo). Prof. Dr. Edson Caetano (Examinador Interno). Profa. Dra. Elizabeth Madureira Siqueira (suplente)	13/12/2013
Abordagem da fórmula poliedral de Euler em livros didáticos de matemática de diferentes épocas	Tatiana Leal da Costa	Profa. Dra. Luzia Aparecida Palaro (Orientadora). Prof. Dr. Saddo Ag Almouloud (Examinador Externo). Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski (Examinadora Interna). Prof. Dr. Almir Cesar Ferreira Cavalcanti (suplente)	13/12/2013
Percepções da juventude camponesa sobre a educação do campo na Escola Estadual do Assentamento Sadia/ Vale Verde	Verônica Moreno Machado	Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta (Orientadora). Profa. Dra. Ilma Ferreira Machado (Examinadora Externa). Prof. Dr. Laudemir Luiz Zart (Examinador Externo). Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (Examinador Interno)	17/12/2013

Fonte: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT em dezembro 2013.

Quadro 2 - Doutorado

Título	Autor	Banca	Data
Pensamento sistêmico: os dilemas da educação superior	Raul Angel Carlos Oliveira	Prof. Dr. Michael Friedrich Otte (Orientador). Prof. Dr. Marcos Francisco Borges (Examinador Externo). Prof. Dr. Vitérico Jabur Maluf (Examinador Externo). Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski (Examinadora Interna). Prof. Dr. Alexandre Silva Abido (Examinador Interno). Prof. Dr. Sérgio Antonio Wielewski (suplente). Profa. Dra. Ivete Cevallos (suplente)	22/11/2013
Habilidade empática – sua contribuição no processo de aprendizado	Letícia Pontes	Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (orientador). Profa. Dra. Ivete Palmira Sanson Zagonel (Examinadora Externa). Prof. Dr. Luiz Octávio de Lima Camargo (Examinador Externo). Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade (Examinadora Interna). Prof. Dr. José Tarcísio Grunennvaldt (Examinador Interno). Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva (suplente). Profa. Dra. Imara Pizzato Quadros (suplente)	16/12/2013

Fonte: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT em dezembro 2013.